Пригород орта мектебі

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ

«Адамның үйлесімді дамуы
ұлттық институты» КеАҚ
Ғылыми-әдістемелік Кеңесі
2023 жылғы 15 тамыз
№ 4 хаттамасымен бекітілді

Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді (бұдан әрі – ата-аналар) педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі – әдістемелік ұсынымдар) балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында әзірленді.

2. Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

2-тарау. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды педагогикалық қолдауды ұйымдастыру тәртібі

3. Орта білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті ұйымдастыру Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығымен (бұдан әрі – Орталық) келесі тәртіп бойынша жүзеге асырылады:

1) орта білім беру ұйымы басшының балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарға педагогикалық қолдауды ұйымдастыру бұйрығын шығару;

2) Орталық қызметін ұйымдастыруды басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары жүзеге асырады, ол:

- мектеп – ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрлерін, мектеп пен отбасының толықтай өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;

- сынып жетекшілерінің, педагог-психологтердің, әлеуметтік педагогтердің және қосымша білім педагогтерінің мектеп – ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрлерін іске асыру және мектеп пен отбасының толықтай өзара іс-қимылын қамтамасыз ету бойынша қызметтерін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады;

- мектеп – ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрлерін жоспарлау кезінде осы әдістемелік ұсынымдарға 1-қосымшада баяндалған ата-аналарға арналған сабақтардың ұсынылатын бағдарламасын (бұдан әрі – бағдарлама) басшылыққа алады, мектеп пен отбасының толықтай өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;

- ұсынылатын бағдарламаға сәйкес оқу жылына арналған сабақ кестесін құрады.

3) ата-аналарға арналған педагогикалық қолдауды «Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері» біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша оқудан өткен сынып жетекшілері, педагог-психологтер, әлеуметтік педагогтер, қосымша білім педагогтері жүзеге асырады;

4) ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып, ұсынылатын бағдарламаның 30 % - на дейінгі көлемде сабақтардың тақырыптарын өз бетінше айқындауға жол беріледі;

5) ата-аналарға арналған сабақтар бағдарламасына зорлық-зомбылықты, жыныстық бұрмалануларды, дәстүрлі отбасылық құндылықтарды бұзатын өзге де құбылыстарды насихаттауға бағытталған Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынған тақырыптарды енгізуге жол берілмейді.

4. Орталық қызметін іс жүзінде іске асыру үшін білім беру ұйымдарына мыналар ұсынылады:

1) сауалнама арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша олардың қажеттіліктерін зерделеу;

2) ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі жұмыс туралы хабардар ету, сабаққа қатысушылардың тізімін жасау;

3) ата-аналарды қолдауды жүзеге асыратын педагогтерді оқытуды ұйымдастыру;

4) ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша жүргізіліп жатқан жұмыс қа мониторинг жүргізу;

5) ата-аналардың педагогикалық қолдауға қанағаттану деңгейін анықтау бойынша жылына бір рет сауалнама жүргізу;

6) бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өткізілетін іс-шараларды жария ету.

6) қорытынды іс-шараларды ұйымдастыру.

5. Интернет-ресурс болған жағдайда орта білім беру ұйымдарына «ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» бөлімін құру ұсынылады, онда:

1) ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі жұмыс туралы ақпарат;

2) сабақ кестесі;

3) ата-аналарға көмектесетін әдістемелік материал;

4) «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» цифрлық платформасына сілтеме орналастырылады.

3-тарау. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды педагогикалық қолдаудың мазмұны, сабақтардың және әлеуметтік серіктестіктің түрлері

6. Сабақтардың (басқа да іс-шаралардың) мазмұны орта білім ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл-ауқатты контексіндегі ұлттық құндылықтарға негізделеді.

7. Педагогикалық қолдау 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған бағдарламаларды таңдауына сәйкес жүзеге асыру ұсынылады.

8. Ата-аналарға бағыт беру, кездесулер, сабақтар бағдарламасының мазмұнымен таныстыру 15 қыркүйекке дейін өткізіледі.

9. Педагогикалық қолдау бағдарламасы жылына сегіз сабақты қамтиды.

10. Сабақтар әртүрлі әдіс-тәсілдерді (семинар-практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б.), оның ішінде цифрлық ресурстарды қолдана отырып, онлайн және офлайн режимде өткізілуі мүмкін.

11. Ата-аналарды педагогикалық қолдау үшін қосымша басқа да іс-шаралар ұсынылады: «Даналық мектебі» клубы, ата-аналар оқулары, конференциялар, ашық есік күндері, ата-аналар апталығы, ата-аналар мен балалардың қатысуымен мәдени іс-шаралар, мысалы, концерттер, театр қойылымдары, марафондар, жәрмеңкелер, көрмелер, жорықтар, экскурсиялар және басқа да іс-шаралар мен акциялар.

12. Ата-аналарды қолдау және өзара іс-қимыл жасау үшін Орталық цифрлық платформасы пайдалану ұсынылады, онда бөлімдер бойынша тақырыптық ақпарат: курс бағдарламалары, бейне дәрістер, бейне ұсынымдар, бейне жағдайлар, сұхбаттар, тақырыптық вебинарлар, ресурстардың электрондық каталогы, психологтың кеңестері, тестілер, сауалнамалар, жадынамалар, нұсқаулықтар, чек-парақтар, постерлер және басқалар қамтылады.

4-тарау. Орталықтың қызметін үйлестіру

13. Облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармаларына ұсынылады:

1) ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша қызметті үйлестіру;

2) орта білім беру ұйымдарында Орталықтың қызметін ұйымдастыруға жауапты маманды тағайындау;

3) ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) білім басқармаларының, оқу-әдістемелік орталықтар, орта білім беру ұйымдары арасындағы өзара іс-қимылды қамтамасыз ету;

4) ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметке мониторинг жүргізу;

5) Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігіне жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы ақпарат беру;

6) бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті жариялау.

14. Аудандық, қалалық білім бөлімдеріне ұсынылады:

1) орта білім беру ұйымдарына Орталықтың қызметін ұйымдастыруға ықпал ету;

2) білім беру ұйымдарында Орталықтың қызметін ұйымдастыруға жауапты маманды тағайындау;

3) облыстық білім басқармаларына жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы ақпаратты ұсыну;

4) бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті жариялау.

«Пригород орта мектебі» КММ бойынша

Бұйрық № 387 «11» қазан 2023ж

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру туралы»

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы № 4 хаттамасына сәйкес

Бұйырамын:

1.Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылсын.

2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігіне директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Өтепова бекітілсін.

3.«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бағдарламасына сәйкес ата-аналарға арналған оқыту кестесі құру А.Б.Өтеповаға жүктелсін.

4.Орталық қызметін мектепішілік бақылауға алу, мектепішілік бақылау жоспарының бөліміне, тармағына өзгерістер енгізу мектеп директорының оқу ісі жөнінегі орынбасары З.Ж.Тулеуоваға жүктелсін.

5. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы бағдарламасының жүзеге асырылуы әлеуметтік педагог Л.Р.Парай, мектеп психологі Б.М.Сисенгалиева, сынып жетекшілердің әдістеме бірлестік жетекшісі Р.А.Сакауова және 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін.

6.Орталық қызметін ұйымдастыруда оқу кабинеттерін педагогтерге бекіту, ата-аналармен сабақ өтуі үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету, техникалық қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту, сабақ өтуі барысында санитарлық-гигиеналық талаптар мен мектепке бөгде адамдардың кірмеуін қамтамасыз ету директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Д.А.Кушановаға жүктелсін.

7.«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жоспарлауда ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдағы № 1 қосымша «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» негізге алынсын.

8.Педагогтерге ата-аналарға арналған сабақ бағдарламасының вариативті компонентінің әзірлемесін құрастыруға әдістемелік қолдау корсету директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары З.С.Кожагалиеваға жүктелсін.

9.Орталық қызметі туралы БАҚ мен әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында жариялансын, бірлескен табысты тәжірибе таратылып, Орталық қызметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, қоғамдық ұйымдар мен мектептің Қамқоршылық кеңесі, әлеуметтік серіктестер мен демеушілер тартылсын.

10.«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жанынан «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастырылсын.

10.1. «Даналық мектебінің» жетекшісі болып К.К.Мулдашева бекітілсін.

10.2. «Даналық мектебінің» жұмыс жоспары құрылсын.

.Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым ата-аналардың қалалық, облыстық, республикалық форумында тәжірибе таратуға және Орталық қызметінің нәтижелігін арттыру бойынша жұмыстарға белсене қатыссын.

12. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырылсын.

Мектеп директоры Ш.К.Умирзакова

Орта білім беру ұйымдарындағы
балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі
ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша
әдістемелік ұсынымдарға
1-қосымша

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Тақырыбы	Мазмұны
	1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ	
1.	**Отбасы - бақыт бесігі** **Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу**	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері
2.	**Білімдіге дүние жарық.** **Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?**	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті
3.	**Әрбір бала – жарық жұлдыз** **Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?**	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.
4.	**Баланы жастан...** **Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?**	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.

5.	**Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны** **Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?**	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.
6.	**Сенім арту - жетістік кепілі** **Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?**	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Түрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену
7.	**Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер** **Балаға үлгі көрсету**	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.
8.	**Тәліммен өрілген біздің дәстүр** **Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде**	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы
5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ		
1.	**Баланың бас ұстазы – ата-ана** **Позитивті тәрбие**	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық

2.	**Ақыл айтпа, жол көрсет** ***Жасөспірімнің бейімделуі***	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі
3.	**Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер** **Бала жүрегіне жол табу**	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу
4.	**Бұлақ көрсең, көзін аш.** **Баланың шығармашылық қабілетін дамыту**	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі
5.	**Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.** ***Жасөспірімнің желідегі әрекеті***	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті
6.	**«Әр нәрсенің өлшемі бар...»** **«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады**	1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу
7.	**Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары** **Жасөспірім мінезінің**	1.Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары

	ерекшеліктері	5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі
8.	**Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына** **Құндылықтар - отбасы бақытының негізі**	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы
	10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ	
1.	**Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...** **Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі**	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері
2.	**Көркем мінез – баға жетпес байлық** **Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі**	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер
3.	**Сен жанбасаң лапылдап...** **Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?**	1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. *Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.* Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі
4.	**Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы** **Жоғары сынып**	1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. *Сынықтан өзгенің бәрі жұғады*. Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі

	оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	
5.	**Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...** **Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушылырының қауіпсіздігі**	1. Жоғарғы сынып оқушыларыныңы интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті
6.	**Күйзелістен шығар жол** **Күйзелісті жеңуге көмектесеміз**	1. *Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.* Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті
7.	**Сүйіспеншілік – сыйластық кілті** **Махаббат татулықтың негізі**	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. *«Айналайын»* ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады
8.	**Атадан өсиет, анадан қасиет** **Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары**	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. *Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.* Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Ш.К. Умирзакова

Пригород орта мектебі бойынша Ата –аналардың педагогикалық қолдау

1–4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ тобы	
«Даналық мектебінің» жетекшісі Мулдашева К.К.	
Сакауова Р.А. - сынып жетекшілердің әдістеме бірлестік жетекшісі	Киченок О.В.-класс жетекші
Сисенгалиева Б.М. – психолог	Ольто М.Г.-психолог
Дадина Б.М.-жауапты класс жетекші	
Мулдашева К.К.-класс жетекші	Жылкышиева А.Т.-класс жетекші
Дадина Б.М.-класс жетекші	Нурлыбаева Ж.Т.-класс жетекші
Журманова Ж.Т.-класс жетекші	Киченок О.В.-класс жетекші
Махамбетова Ж.А.-класс жетекші	
5–9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ тобы	
«Даналық мектебінің» жетекшісі Мулдашева К.К.	
Сакауова Р.А. - сынып жетекшілердің әдістеме бірлестік жетекшісі	Киченок О.В.-класс жетекші
Сисенгалиева Б.М. – психолог	Ольто М.Г.-психолог
Батыр А.К.-жауапты класс жетекші	
Батыр А.К.	Амандыкова Г.Х.
Кадырова А.Е.	Парай Л.Р.
Мустафина Б.А.	Ужраева Д.Т.
Жанбаева Ж.К.	Баранова Е.Н.
Үкібаева А.А.	Хрусталева Т.И.
Байдовлетова Б.С.	
10–11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ тобы	
«Даналық мектебінің» жетекшісі Мулдашева К.К.	
Сакауова Р.А. - сынып жетекшілердің әдістеме бірлестік жетекшісі	Киченок О.В.-класс жетекші
Сисенгалиева Б.М. – психолог	Ольто М.Г.-психолог
Дзюба Г.А. жауапты класс жетекші	
Нурбаева М.К.	Дзюба Г.А.
Өтепова А.Б.	Туремуратова Г.М.

Бекітемін
Мектеп директоры
Ш.К. Умирзакова

2023-2024 оқу жылы
Пригород орта мектебінің
«Ата аналарға педагогикалық қолдау» бағдарламасының
жұмыс жоспары

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

	Тақырыбы	Сынып	Күні, уақыты	Өткізілетін орны	Модератор	жауапты
			Қыркүйек			
1	«Ата аналарға педагогикалық қолдау» бағдарламасы бойынша әдістемелік ұсынымдар		05.09.23	№		ДТІЖО ӘБ жетекшісі
			Қазан			
2	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды педагогикалық қолдауды ұйымдастыру тәртібі: - бұйрығын шығару - сынып жетекшілер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог және мектеп- ата-ана қарым қатынастарының жаңа түрлерін жүзеге асыру, мектеп пен отбасының толықтай өзара іс-қимылын қамтамасыз ету бойынша қызметтерін жоспарлау және бақылау.					ДТІЖО ӘБ жетекшісі
3	Бағдарлама сәйкес оқу жылына арналған сабақ кестесін құру					ДТІЖО ӘБ жетекшісі
			Қараша			
1 сабақ	**Отбасы –бақыт бесігі** *1. «Ата-аналар өмірінің жобасы бақытты адам»* *2. «Проект жизни родителей-счастливый человек»*	1-4	22.11.23 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Мулдашева К.К. Киченок А.В.	Дадина Б.М.
1 сабақ	**Баланың бас ұстазы –ата-ана** *1.«Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, өзін естірте білу»* *2.«Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным»*	5-9	23.11.23 Сағат:18:00	Мәжіліс залы Буккроссинг	Батыр А.К. Амандыкова Г.Х.	Батыр А.К.

1 сабақ	**Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу** *1.«Эмоционалды интеллект-табысты тұлғаның негізі»* *2.«Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей*	10-11	24.11.23 Сағат :17:00	1 қабат Буккроссинг	Өтепова А.Б. Дзюба Г.А.	Дзюба Г.А.
Желтоқсан						
2 сабақ	**Білімге дүние жарық** *1.«Танып білу қуанышы: сүйеніп оқу»* *2.«Радость познания:как помочь ребенку учиться с удовольствием»*	1-4	06.12.23 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Махамбетова Ж.А. Жылкышиева А.Т.	Дадина Б.М.
2 сабақ	**Ақыл айтпа, жол көрсет** *1.«Оқытудың жаңа шарттары: бала қалай бейімделеді»* *2.«Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию»*	5-9	15.12.23 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Кадырова А.Е. Парай Л.Р.	Батыр А.К.
2 сабақ	**Көркем мінез-баға жетпес байлық** *1.«Эмоционалды интеллект-табысты тұлғаның негізі»* *2.«Эмоциональный интеллект-основа успешной личности»*	10-11	22.12.23 Сағат : 17:00	1 қабат Буккроссинг	Өтепова А.Б. Туремуратова Г.М.	Дзюба Г.А.
Қаңтар						
3 сабақ	*1.«Әрбір бала –жарық жұлдыз»* *2.«Каждый ребенок уникален:как его раскрыть»*	1-4	12.01.24 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Дадина Б.М. Нурлыбаева Ж.Т.	Дадина Б.М.
3 сабақ	**Балаға үйрету:ақылыңды мейірімге орап бер** *1.«Өз балаңыздың кілтін қалай табуға болады»*	5-9	18.01.24 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Мустафина Б.А. Ужраева Д.Т.	Батыр А.К.

	2.«Как найти ключ к своему ребенку»					
3 сабақ	**Сен жанбасаң лапылдап...** *1.«Балаға өз бейімділігін табуға қалай көмектесуге болады»* *2.«Как помочь ребенку найти свое призвание?»*	10-11	19.01.24 Сағат :17:00	1 қабат Буккроссинг	Нурбаева М.К. Дзюба Г.А.	Дзюба Г.А.
Ақпан						
4 сабақ	**Баланы жастан....** *1.«Баланың тапқырлығы мен эрудициясын қалай дамытуға болады»* *2.«Как развить смекалку и эрудицию у ребенка»*	1-4	07.02.2024 Сағат :18:00	1 қабат Буккроссинг	Журманова Ж.Т. Жылкышиева А.Т.	Дадина Б.М.
4 сабақ	**Бұлақ көрсең, көзін аш** *1.«Шығармашыл тұлғаны тәрбиелейміз»* *2.«Растим творческую личность»*	5-9	08.02.24 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Жанбаева Ж.К. Баранова Е.Н.	Батыр А.К.
4 сабақ	**Құмарлыққа бой алдыру-тәуелділік құдымы** *1.«Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары»* *2.«Зоны рисков в развитии старшеклассников»*	10-11	09.02.24 Сағат:17:00	1 қабат Буккроссинг	Нурбаева М.К. Дзюба Г.А.	Дзюба Г.А.
5 сабақ	**Құмар ойындары-тәуелділік қақпаны** *1.«Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай еңсеруге болады»* *2.«Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр?»*	1-4	13.02.24 Сағат: 18:00	1 қабат Буккроссинг	Махамбетова Ж.А. Киченок О.В.	Дадина Б.М.
5 сабақ	*1.«Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері»* *2.«Ребенок в интернете: как найти золотую середину»*	5-9	16.02.24 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Үкібаева А.А. Хрусталева Т.И.	Батыр А.К.

5 сабақ	*1.«Әлеуметтік желілер және интернат кеңестігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіз мінез-құлқы»* *2. «Социальные сети и интернет-пространство:безопасное поведение старшеклассников»*	10-11	23.02.24 Сағат :17:00	1 қабат Буккроссинг	Өтепова А.Б. Туремуратова Г.М.	Дзюба Г.А.
Наурыз						
6 сабақ	**Сенім арту-жетістік кепілі** *1.«Қиын жағдайда баланы қалай қолдаймыз?»* *2.«Как поддержать ребенка в сложной ситуации»*	1-4	13.03.24 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Мулдашева К.К. Нурлыбаева Ж.Т.	Дадина Б.М.
6 сабақ	**Әр нарсенің өлшемі бар...** *1.«Қажет» пен «қалау» арасындағы тепе – теңдікті қалай сақтауға болады»* *2.«Как удержать баланс между «надо» и «хочу»*	5-9	14.03.24 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Байдовлетова Б.С. Амандыкова Г.Х. Парай Л.Р.	Батыр А.К.
6 сабақ	*1.«Күйзелістен шығар жол»* *2.«Помогает пережить стресс»*	10-11	15.03.24 Сағат :17:00	1 қабат Буккроссинг	Нурбаева М.К: Туремуратова Г.М.	Дзюба Г.А.
Сәуір						
7 сабақ	*1.«Балаға үлгі көрсету»* *2.«Воспитание личным примером»*	1-4	12.04.24 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Дадина Б.М. Жылкышиева А.Т.	Дадина Б.М.
7 сабақ	*1.«Жасөспірімдермен қарым-қатынас ерекшіліктері»* *2.«Особенности всаимоотношений подростков»*	5-9	19.04.24 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	Ольто М.Г. Сисенгалиева Б.М.	Батыр А.К.
7 сабақ	*1.«Сүйіспеншілік-сыйластық кілті»* *2.«Любовь-ключ к взаимопониманию»*	10-11	26.04.24 Сағат : 17:00	1 қабат Буккроссинг	Өтепова А.Б. Дзюба Г.А.	Дзюба Г.А.
Мамыр						
8 сабақ	*1.«Тәлімменен өрілген біздің дәстүр»*	1-4	03.05.2024	1 қабат	Журманова Ж.Т.	Дадина Б.М.

	2.«Традиции как основа семейного благополучия»		Сағат:18:00	Буккроссинг	Жылкышиева А.Т.	
8 сабақ	*1.«Отбасы құндылығы- сарқылмас қазына»* *2. «Ценности как основа семейного счастья»*	5-9	15.05.2024 Сағат:18:00	1 қабат Буккроссинг	5-9 класс жетекшілері	Батыр А.К.
8 сабақ	**Атадан өсиет, анадан қасиет** *1.«Отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар: ұрпақтан ұрпаққа»* *2.«Традиции и ценности: от поколения к поколению»*	10-11	16.05.24 Сағат : 17:00	1 қабат Буккроссинг	Нурбаева М.К: Туремуратова Г.М. Өтепова А.Б. Дзюба Г.А.	Дзюба Г.А.