

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Умирзакова Ш.К.



**Психологиялық қызметтің
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету. («2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет)

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру. Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады. Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

• Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

• Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

• Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

• Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

• Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

• Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысанана лы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Керн Иерасек	Бейімделуін зерттеу	1 класс	Қыркүйек 1- апта		Хаттама № ҚББ есеп/қазан
	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 класс	Қыркүйек 2-3 апта		Хаттама № ҚББ есеп/қазан
	Танымдық процестер	ЕББҚ оқушыларының танымдық процессін зерттеу	ЕББҚ- оқушылар	4-апта		Хаттама №
2	1. Р. Гудман сауалнамасы	1. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 класс	Қазан 1-апта		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
	2. Н.Г.Лусканов тесті	2. Оқу мотивациясын анықтау				
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 класс	Қазан 2-апта		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
	Н.Г.Лусканов тесті	Бейімделуін зерттеу	10 класс	Қазан		Хаттама №

				3-апта		ҚББ есеп/қараша
	«Аңдар мектебі»	Бейімделуін зерттеу	1-класс	Қазан		Хаттама №
				4-апта		ҚББ есеп/қараша
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 класс	Қазан		Хаттама №
				4-апта		ҚББ есеп/қараша
3	1.Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 класс	Қараша 1-апта		Хаттама №
	2.3.Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/мобильді топ отырысының шешімімен	3-5 класс	Қараша/ ай ішінде		Хаттама №
	3.Социометриялық анкета/ класс жетекшіден	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	5-11 класс	қараша 2 -3 –апта		Хаттама №
	4. Торренс әдістемесі	Дарындылықты анықтау	2- класс	4-апта		Хаттама №
4	Кәсіби бағдар тесттері: 1. Климов әдістемесі 2. Голланд әдістемесі 3. Голомшток картасы	Кәсіби мамандыққа бағыт-бағдар, бейімділігін анықтау	9-11 класс	Желтоқсан 1-апта 2-апта 3-апта		
5	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 класс	Қаңтар, 3- апта		Хаттама №
6	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 класс	Ақпан 1-апта		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 класс	Ақпан 2-апта		Хаттама №
7	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 класс	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта		Хаттама № ҚББ есеп
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 класс	Наурыз 2-3- апта		Хаттама №

9	1.3.Королева (проективті әдістеме) 2.Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбавичене әдістемесі) 3.Танымдық процес- терді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік Танымдық қабілеттерді зерттеу.	3-5 класс 0, 4- класс	Сәуір айы 1-апта 2-3 - апта	Хаттама № Хаттама № Консилиум
10	1. Танымдық процестер	ЕББҚ оқушыларының танымдық процессін зерттеу	ЕББҚ- оқушылар	Мамыр айы 2-апта	Хаттама № Консилиум
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1	Түзету дамыту сабақтары	ЕББҚ-оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту	ЕББҚ- оқушылар	Жыл бойы	Жоспар
2	Түзету дамыту сабақтары	«Тәуекел тобы» оқушыларды түзету-дамыту	Тәуекел тобы	Жыл бойы	Хаттама №
3	«Пікірталас – жанжал емес»	Жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық- зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	6-11 класс	Қыркүйек 4-апта	Хаттама №
4	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру	8-11 класс	Қазан 3-апта	Хаттама №
5	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту; Бақылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту; Қарым-қатынастың вербальды және басқа құралдарды дамыту; Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыры білу қабілеттерін қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайларындағы іс-әрекет амалдары туралы көріністерді дамыту;	6-8 класс	Қараша 3-апта	Хаттама №
6	«Мамандықты таңдау-болашақты болжау»	Кәсіби ой-ниетті дамыту	9-11 класс	Желтоқсан 4-апта	Хаттама №
7	«Реніштен арылу»	• өз-өзін ұстай білуге үйрету; • басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек	6-10 класс	Қаңтар 4-апта	Хаттама №

		көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету. Өткен сабақтарда біз ашу-ызаның не екенін және онымен қалай күресу керектігін талқыладық. Енді біз ренішпен қалай күресу керектігін үйренейік.			
8	«Бүкіл әлем –мен үшін»	Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау	1-11 класс	Ақпан 3-апта	Хаттама №
9	«Ой, сезім, мінез-құлық»	- Жағымды көңіл күй өрісін дамыту, қатысушыларды сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету; «ой», «сезім», «мінез-құлық» түсініктемелерінің жіктелуі (дифференциялануы); - Топтың ынтымақтастығын арттыру;	8-10 класс	Наурыз 1-апта	Хаттама №
10	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері.	6-8 класс	Сәуір 4-апта	Хаттама №
III. Профилактика және психологиялық ағарту					
1	«Сәлем мекеп-бұл мен»	Бірінші сынып оқушыларын жаңа әлеуметтік даму жағдайына бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық қолдау жасау.	1-класс	Қыркүйек-казан	Хаттама №
2	«Мектеп, оқушы, ата-ана ынтымақтас-тығын арттыру»	Ата-аналар жиналысы	1-11 класс	Қыркүйек 2-апта	Хаттама №
3	«Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі»	5-ші сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделулеріне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.	5-класс	Қыркүйек-казан	Хаттама №
4	«Тұлға құзіреттілігін жан-жақты дамыту»	Психологиялық тренингтер жоғары буынға қайта бейімделу кезіндегі 10- сынып оқушыларының қоғамдық ортаға қалыптасуындағы түрлі кедергілерінің алдын алу.	10-класс	Қыркүйек-казан	Хаттама №
5	«Репродуктивті денсаулық»	Репродуктивті саулықты сақтау мен нығайту	8-11 класс	Қараша 2-апта	Хаттама №
6	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Тәлім алушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету; Рефлексивті механизмді белсендіру; Бүгін біз, өзіңізге және айналадағыларымызға зиянкестік жасамай ғана ашуызымызды қалай игеруге болатындығы	6-8 класс	Қараша 4-апта	Хаттама №

		туралы талдау жасаймыз.				
7	«Мамандықты таңдау-болашақты болжау»	Кәсіби ой-ниетті дамыту	8- класс	Желтоқсан 4-апта		Хаттама №
8	«Бүкіл әлем –мен үшін»	Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау	1-11 класс	Ақпан 3-апта		Хаттама №
9	«Мен өзімді мактай аламын»	Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту; Рефлексияны дамыту; Тәлім алушылардың сенімділік сезімін көтеру.	8-11 класс	Наурыз 2-апта		Хаттама №
10	«Менің құқықтарым»	• балалардың құқық туралы түсінігін қалыптастыру; • топ жұмысын балалардың өздерінің қорытындылауы.	4-класс	Сәуір 2-апта		Хаттама №
11	«Қауіпсіз жазғы демалыс»	Оқушылардың жазғы демалыс қауіпсіздігін сақтау	1-11 класс	Мамыр 3-апта		Хаттама №

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін жүзеге асыру үшін материалдарды іріктеу	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
2	Психологтың ақпараттық стендінде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №

	және орналастыру.					
3	ППК-катысу	Кәсіби деңгейін көтеру, дамыту		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
4	Педагогтың өз білімін жетілдіру, көтеру	Оқу-тәрбие процесіне катысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб. топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб. топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-токсан, 1-апта 1 токсан Жоспарлы түрде		

Педагог – психолог:

Сисенгалиева Б.М

Ольто М.Г.