

«Пригород орта мектебі» КММ бойынша

Бұйрық

Ақтөбе қаласы

№151

20.05.2024ж

**Ақтөбе қаласы «Пригород ОМ»
КММ-нің білім беру қызметін
өзін-өзі бағалауын өткізу туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабына Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығына Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» 20.02.2024ж.№89 бұйрығына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1. Ақтөбе қаласы «Пригород орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2024 жылдың 20 мамыр 14 маусым аралығында білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы өткізілсін.
2. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу комиссиясының құрамы осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес бекітілсін. (қосымша №1)
3. Ақтөбе қаласы «Пригород орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары осы бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес құрылып, бекітілсін.
4. «Пригород орта мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы 2024 жылдың тамыз айындағы педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, ұжымға таныстырылсын.
5. «Пригород орта мектебі» КММ-нің білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы бойынша құжаттар интернет-ресурсқа уақытылы орналастырылсын.
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.
7. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

«Пригород орта мектебі» КММ директоры

Ш.К.Умирзакова



«Пригород орта мектебі» КММ-нің

20.05.2024 жылғы №151 бұйрығына

Қосымша №1

«Пригород орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі кезектен тыс өткізілген педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес білім беру қызметі өзін-өзі бағалауды өткізу комиссиясының құрамы төмендегідей құрамда бекітілсін:

Умирзакова Шолпан Күшербаевна	мектеп директоры
Тулеуова Жумагул Замзина	мектеп директорының ОДЖ орынбасары
Кожағалиева Замира Сапарғалиевна	мектеп директорының ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
Туркменбаева Алима Азижановна	мектеп директорының ТІЖ орынбасары
Өтепова Ақтоты Болатбекқызы	мектеп директорының ТІЖ орынбасары
Дауылбаева Жанаргуль Серікбаевна	мектеп директорының ТІЖ орынбасары

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының мүшелері

Кушанова Дина Ахмадиевна	директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
Парай Лидия Рунальдовна	әлеуметтік педагог
Амандыкова Гульжан Хаббасовна	информатика пәні мұғалімі
Сисенғалиева Бимару Мендибаевна	мектеп психологы
Ольто Мария Григорьевна	мектеп психологы
Сарсенова Алтынай Еламанқызы	кітапханашы
Серікқалиева Айнұр Арманқызы	логопед
Дербисова Айгерім Алмуратовна	бас есепші
Саматқызы Айгерім	іс қағаз жүргізуші, хатшы

«Бекітемін» _____
Мектеп директоры
Ш.К. Умирзакова

«Пригород орта мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау
жұмыстарын жүргізу жоспары

№	Зерделенетін жұмыстар	Уақыты	Жауапты мамандар
1	Педагогикалық кеңес өткізу	20.05.2024ж	Мектеп директоры Ш.К. Умирзакова
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес			
2	Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының іске асыруын зерделеу	20.05-22.05	Комиссия мүшелері
3	Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі	23.05-27.05	Комиссия мүшелері
4	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды зерделеу	28.05-31.05	Комиссия мүшелері
5	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметін әртүрлі нысандарын ұйымдастыруы мен оқу мерзіміне қойылатын талаптарын зерделеу	03.06-05.06	Комиссия мүшелері
6	Бағалау өлшемшарттарында берілген 7-13-1, 2-5 қосымшаларын сапалы жауапкершілікпен толтырылуы	06.06.-11.06	Комиссия мүшелері
7	Өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы бойынша кезекті педагогикалық кеңес отырысын өткізу	12.06-14.06	Комиссия мүшелері

«Пригород орта мектебі» КММ-нің №6 педагогикалық кеңесінің хаттамасы
(көшірме)

22 мамыр 2024 жыл

Ақтөбе қаласы

Қатысқаны-50

Қатыспағаны-0

Күн тәртібінде:

1. Мектепшілік мемлекеттік аттестаттаудан өткізу негізінде өзін-өзі бағалау жұмысын ұйымдастырып, өткізу. Мектеп директоры Ш.К.Умирзакова

Тыңдалды:

Мектеп директоры Ш.К.Умирзакова педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелердің тақырыбымен таныстырды.

2024-2025 оқу жылы қазақ айында мектепті мемлекеттік аттестаттаудан өтуіне байланысты мектепті өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 27.12.2022ж №12 білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізге ала отырып ұйымдастырылатынын айтты.

Осы орайда, 2023 жылдың мамыр айында бағалау өлшемшарттарының алғашқы қадамы 4,9 класс оқушыларының білім және үлгерім сапасын бақылау жүргізілетінін айтты. Одан кейін өзін-өзі бағалау жүргізіледі. Сондықтан мемлекеттік аттестаттауды өткізудің өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамын құру міндеттелетін жеткізді. Ережеге сәйкес сіздердің қолдауларыңызбен төмендегі педагогтарды өзін-өзі бағалау комиссиясы құрамына ұсынатынын айтты.

1. Ш.К.Умирзакова – мектеп директоры, комиссия төрайымы;
2. Ж.З.Тулеуова – директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. З.С.Кожағалиева – директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. А.Б.Өтепова – директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Ж.С.Дауылбаева – директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. А.А.Туркменбаева – директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. Д.А.Кушанова – директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
8. Л.Р.Парай – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
9. Г.Х.Амандыкова – информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі;
10. Б.М.Сисенғалиева – мектеп психологі, комиссия мүшесі;
11. М.Г.Ольто – мектеп психологі, комиссия мүшесі;
12. А.Е.Сарсенова – кітапхана ісі меңгерушісі, комиссия мүшесі;
13. А.А.Серікқалиева – логопед мұғалімі, комиссия мүшесі;
14. А.А.Дербисова – бас есепші, комиссия мүшесі;
15. А.Саматқызы – іс-қағаз жүргізушісі, комиссия мүшесі.

-Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды (бұдан әрі өзін-өзі бағалау) жүргізу кезінде зерттеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып табылатынын жеткізді:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының

(бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылатынын айтты:

- 1) Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) Тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) Тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
- 4) Оқу мерзімі;
- 5) МЖМС жалпы талаптарын талдау кезінде бағалау өлшемшарттары пайдаланылатын жеткізді

4,9 сынып білім алушыларын пән мұғалімдер компьютерлік форматтағы кешенді тестілеуге тұрақты өзін-өзі бағалау өлшемшарттары бойынша құжаттарды тапсыру, жинақтау, талдау бекітіп міндеттелетініне тоқталды. Оқушыларға, педагогтерге, ата-аналарға сауалнама жүргізілетіні туралы ескертілді.

Ұсыныс:

1. 4,9 сынып білім алушыларын пән мұғалімдері компьютерлік форматтағы кешенді тестілеуге тұрақты даярлау, класс жетекшілер ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
2. Комиссия мүшелеріне өзін-өзі бағалау өлшемшарттары бойынша құжаттарды тапсыру, жинақтау.
3. Өзін-өзі бағалау қорытындысымен ұжым мүшелеріне таныстыру комиссия мүшелеріне тапсыру.

Педкеңес қаулы етеді:

1. 4,9 сынып білім алушыларын компьютерлік форматтағы кешенді тестілеуге тұрақты даярлау пән мұғалімдеріне, ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу класс жетекшісіне міндеттелсін.
2. Комиссия мүшелеріне өзін-өзі бағалау өлшемшарттары бойынша құжаттарды тапсыру, жинақтау міндеттелінсін.
3. Өзін-өзі бағалау қорытындысымен ұжым мүшелеріне таныстыру комиссия мүшелеріне тапсырылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы Ш.К. Умирзакова
Хатшы Г.Б. Иса



Қатысқаны: 50

Қатыспағаны: 0

14.06.2024

Күн тәртібінде:

1. «Пригород орта мектебі» КММ білім беру мекемесін өзін-өзі бағалау қорытындысымен таныстыру

Тыңдалды:

Мектеп директоры педагогикалық ұжымды «Пригород орта мектебі» КММ білім беру мекемесін өзін-өзі бағалау 2023-2024 оқу жылының 20 мамыр мен 14 маусым аралығында жүргізілгенін жеткізді. 15 адамнан тұратын комиссия мүшелері білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттары бойынша, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің оларда білім беру саласындағы акпараттандыру объектілеріне орналастырылған мәліметтермен салыстырып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізіп, бағалау комиссиясы мектеп қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне талдау жүргізгенін айтып, өзін-өзі бағалау қорытындысымен таныстырды.

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 97,9%
2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 95,9%)
3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 97,9%.
4. "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығынд (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі бастауыш кластарда 60,8%, 5-11 кластарда 60%
5. Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 71,4%
6. Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)- 99,9%

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі- 95%
8. Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) -72,5%
9. Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау -95%
10. Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау- 99,4%
11. Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау- 94,6%

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Іс- тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша мектеп педагогтарының өзара сабаққа ену, тәжірибе алмасу бағытындағы жұмыс деңгейі жеткіліксіз, алдағы оқу жылларында өзара тәжірибе алмасу бағытындағы жұмысты біліктілік деңгейіне сәйкес ұйымдастыру.
2. Сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.
3. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу негізінен сырттай байқаулармен шектелген. Білім алушыларды жоба жұмыстарын жазуға жетелеу.

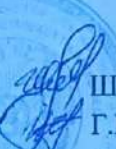
Сөйлегендер:

Кусаинова Гульмира Кайсановна- орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Мектептің көп жылға тарихы бар, ұжымда нәтиже көрсетіп отырған тәжірибелі ұстаздар жетерлік. Мектептің жұмысы аттестаттауға лайық деп есептеймін.

Дадина Бақытнұр Мухамбетқалиевна- бастауыш сынып мұғалімі, кәсіподақ төрайымы. Мектеп директоры мен комиссия мүшелерінің жұмысын тыңдай отырып, ауқымды жұмыстар жүргізілгенін көріп отырмыз. Мектеп ұжымының жұмысы инстаграмм паракшасына жариялайды, соңындағы жазылған пікірлердің, қоғамның мектеп жұмысы жаксы бағалайтынын аңғарамыз. Мектептің өзін-өзі бағалау есебін қолдаймын және мектеп аттестаталуға лайық деп санаймын.

Қаулы:

1. Пригород орта мектебінің директоры Ш.К.Умирзакова өзін-өзі бағалау комиссиясының сараптама жұмыс қорытындысы бойынша берген есебі «қанағаттанарлық» деп есептелсін.
2. «Пригород орта мектебі» КММ-нің білім беру мекемесін өзін-өзі бағалауы бойынша құжаттар мектеп сайтына жүктелуге жіберілсін.

Педагогикалық кеңес төрағасы:  Ш.К.Умирзакова
Хатшы:  Г.Б.Иса



Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
I-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5 (100 %)
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5 (100 %)
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5 (100 %)
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4 (95 %)
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5 (100 %)
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен камтамасыз ету	100 %	5 (100 %)
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5 (90,1 %)
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4

		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5 (100 %)
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2

Білім беру ұйымының басшысы _____
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Ш.К.Умирзакова



Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4 (95,9%)
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4 (95,9%)
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4 (97,9%)
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5 (60,8%)
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	3

		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	5(60%)
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың	4

	қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	
	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	3
	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған	2

		жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2(71,4%)
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
		95 - 99 %	4 (99,9%)
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
		95 - 99 %	4 (95%)
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5(100 %)
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4 (72,5%)

		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызм еттерініңдеңгейінеқанағаттанған	5 (95%)
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызм еттерініңдеңгейінеқанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызм еттерініңдеңгейінеқанағаттанған	3
		50 % -дан төменреспонденттеркөрсетілетінбілімбер уқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	2
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5(99,4%)
		65% -дан 79 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5(94,6%)
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2

Білім беру ұйымының басшысы



Ш.К. Умирзакова

(қолы) (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))