

Мектептегі тәрбие жұмысының жағдайын бақылау 2021-2022ж

Түлектердің енбегке орналауы	Түлектердің орналауын анықтау	түлектер	әкімшілік	тақырыптық	Мәлімет, анықтама	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	Тамыз, қыркүйек	ДЖК, анықтама. растаулар
Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балаларымен жұмыс	Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балалары туралы деректер жинау	отбасы	әкімшілік	Жеке бақылау	Әңгімелесу, психологпен тренингтер ұйымдастыру	Парай Д.Р	қыркүйек	ҚБ анықтама.
Класс жетекшілердің тәрбие жоспарлары	Жоспардың мақсат міндеттері мен мазмұнының оқушы деңгейіне сәйкестігі	жоспар	әкімшілік	жаппай	зерделеу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	тамыз	ҚБ анықтама
Білім алушылардың қашықтан сабаққа қатысымы	2-11 кл себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушыларды анықтау	оқушы	әкімшілік	бақылау	Тексеру, әңгімелесу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	қыркүйек	ДЖК, анықтама
Түлектердің енбегке орналауы	Түлектердің орналауын анықтау	түлектер	әкімшілік	тақырыптық	Мәлімет, анықтама	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	қазан	ДЖК, анықтама. растаулар
Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балаларымен жұмыс	Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балалары туралы деректер жинау	отбасы	әкімшілік	жеке бақылау	Әңгімелесу, психологпен тренингтер ұйымдастыру	Батыр А.К. Фалалеева Т.И Сисенгалиева Б.М	қазан	ҚБ анықтама
Білім алушылардың қашықтан сабаққа қатысымы	2-11 кл себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушыларды анықтау	оқушы	әкімшілік	жаппай	Тексеру, әңгімелесу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	қазан	ДЖК, анықтама
Түнгі ауыл балалары	Оқушылардың көшеге мезгілсіз уақытта жүрмеуін қадағалау	оқушылар	әкімшілік	Түнгі рейд	Мәлімет, анықтама	Батыр А.К. Фалалеева Т.И Сембай Д.М.	қазан	Анықтама. фотоотчет
Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балаларымен жұмыс	Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балалары туралы деректер жинау	отбасы	әкімшілік	Жеке бақылау	Әңгімелесу, психологпен тренингтер ұйымдастыру	Батыр А.К. Фалалеева Т.И Сисенгалиева Б.М	қараша	ҚБ анықтама

Класс жетекшілердің тоқсандық есебі	I тоқсан бойынша жасалған жұмыстарының есебін саралау	жоспар	әкімшілік	жаппай	зерделеу	Батыр А.К. Фалдаева Т.И	қараша	ҚБ анықтама
Түнгі қала	Оқушылардың көшеде мезгілсіз уақытта жүрмеуін қалағалау	оқушылар	әкімшілік	Түнгі рейд	Мәлімет, анықтама	Батыр А.К. Фалдаева Т.И Сембай Д.М.	желтоқсан	Анықтама, фотоотчет
Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балаларымен жұмыс	Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балалары туралы деректер жинау	отбасы	әкімшілік	Жеке бақылау	Әңгімелесу, психологпен тренингтер ұйымдастыру	Батыр А.К. Фалдаева Т.И Сисенталиева Б.М Парай Д.Р	желтоқсан	Анықтама көмек
Класс жетекшілердің тоқсандық есебі	Класс жетекшілердің I жартыжылдық бойынша жасалған жұмыстарын саралау	жоспар	әкімшілік	жаппай	зерделеу	Батыр А.К. Фалдаева Т.И	желтоқсан	ҚБ анықтама
Білім алушылардың қашықтан сабаққа қатысымы	2-11 кл себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушыларды анықтау	Оқушы	әкімшілік	бақылау	Тексеру, әңгімелесу	Батыр А.К. Фалдаева Т.И Сисенталиева Б.М	желтоқсан	ДЖК, анықтама
Түнгі ауыл балалары	Оқушылардың көшеде мезгілсіз уақытта жүрмеуін қалағалау	оқушылар	әкімшілік	Түнгі рейд	Мәлімет, анықтама	Батыр А.К. Фалдаева Т.И Сембай Д.М.	қантар	Анықтама, фотоотчет
Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс	Тәуекел тобындағы оқушылармен жүргізілген жұмыстарды саралау	оқушы	әкімшілік	Жеке бақылау	Әңгімелесу, психологпен тренингтер ұйымдастыру	Батыр А.К. Фалдаева Т.И Сисенталиева Б.М	қантар	Анықтама
Мен тандаған мамандық	Жоғарты оқу орындарымен байланыс	9-11	әкімшілік	кездесу	зерделеу	Батыр А.К. Фалдаева Т.И	ақпан	Анықтама фотоотчет
Білім алушылардың қашықтан сабаққа қатысымы	2-11 кл себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушыларды анықтау	Оқушы	әкімшілік	бақылау	Тексеру, әңгімелесу	Батыр А.К. Фалдаева Т.И	ақпан	ДЖК, анықтама
Қыраты көз	Оқушылардың көшеде мезгілсіз уақытта жүрмеуін қалағалау	оқушылар	әкімшілік	Түнгі рейд	Мәлімет, анықтама	Батыр А.К. Фалдаева Т.И Сембай Д.М.	наурыз	

Мамандық таңдау	Жоғарғы оқу орындарымен байланыс	9-11	әкімшілік	кездесу	зерделеу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	наурыз	ӨК анықтама
Білім алушылардың қашықтан сабаққа қатысымы	2-11 кл себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушыларды анықтау	оқушы	әкімшілік	бақылау	Тексеру, әнгімелесу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	ақпан	
Токсандық есеп	Класс жетекшілердің ІІІ тоқсан бойынша жасалған жұмыстарын Сараулау	жоспар	әкімшілік	жаппай	зерделеу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	наурыз	
Түнгі қалағаты бағалар	Оқушылардың көшеде мезгілсіз уақытта жүрмеуін қалағатау	оқушылар	әкімшілік	Түнгі рейд	Мәлімет, анықтама	Батыр А.К. Фалалеева Т.И Сембай Д.М.	Сәуір	Анықтама. фотоотчет
Мамандық таңдау-маньзды іс	Жоғарғы оқу орындарымен байланыс	9-11	әкімшілік	кездесу	зерделеу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	сәуір	Анықтама Фото есеп
Білім алушылардың қашықтан сабаққа қатысымы	2-11 кл себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушыларды анықтау	Оқушы	әкімшілік	бақылау	Тексеру, әнгімелесу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	Сәуір мамыр	ДЖК, анықтама
Жылдық есебі	Класс жетекшілердің жыл бойына жасалған жұмыстарына сараулау	жоспар	әкімшілік	жаппай	зерделеу	Батыр А.К. Фалалеева Т.И	мамыр	КБ Анықтама

Мектептегі тәрбие жұмысының жағдайын бақылау 2022-2023жж

VII. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау

1	Түлектердің еңбекке орналауы	Түлектердің орналауын анықтау	түлектер	тақырыптық	Түлектердің еңбекке орналасу нәтижесі	Қыркүйек	Батыр А.К. Дәуылбаева Ж.С.	ӨК	анықтама	
2	Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балаларымен жұмыс.	Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы балалары туралы деректер жинау	Отбасы	Жеке бақылау	Әңгімелесу, психологпен тренингтер ұйымдастыру	Қыркүйек	Батыр А.К. Дәуылбаева Ж.С.	Құжымқұтушылықты алдын алу кеңесі	ҚБ Анықтама	
3	8 «а», 8 «б» класс балаларының тәртіптерін бақылау	8 «а», 8 «б» класс қыз балаларының тәртіптері туралы анықтау	8 кл	жаппай	Әңгімелесу, психологпен тренингтер ұйымдастыру	қазан	Батыр А.К. Дәуылбаева Ж.С.	ДЖК	анықтама	
4	Білім алушылардың и сабаққа қатысымы	2-11 кл себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушыларды анықтау	оқушы	жаппай	Тексеру, әңгімелесу	үнемі	Батыр А.К. Дәуылбаева Ж.С.	ӨК	анықтама	
5	Кешкі рейд	Оқушылардың көшеде менісіз уақытта жүрісуін қадағалау	оқушы	Түпті рейд	Тексеру	қазан	Батыр А.К. Дәуылбаева Ж.С. Үкібай Б.А.	ДЖК	Анықтама	
6	7 «а» класс оқушыларының мектеп формасын, сабаққа қатысымын бақылау	7 «а» класс оқушыларының тәртібін бақылау	оқушы	Жаппай	Сабақтарға қатысу	Қараша	Батыр А.К. Дәуылбаева Ж.С.	ӨК	анықтама	

7	Мамандык тандау шараларын өткізу	Жогаргы оку орындарымен байланыс	9-11	кездесу	зерделеу	желтоксан	Батыр А.К. Дауылбаева Ж.С.	ДЖК	КБ аныктама	
8	Жекекорлык сыбайлас, Сенім телефоны, Адалдык дүкені	Класс жетекшілердін класс саяпаттарын бақылау, Психологтармен байланыс орнату	жоспар	жаппай	Аныкта алу	желтоксан	Батыр А.К. Дауылбаева Ж.С.	ДЖК	Аныктама фотоотчет	
9	Үйірме, спорт секцияларын бақылау	Үйірме жұмыстарынын жүргізілуін қалағалау	жоспар	кездесу	зерделеу	кантар	Батыр А.К. Дауылбаева Ж.С.	ӨК	Аныктама	
10	«Жас сарбаз», «Тәртіп сақшылары» «Дарынды оқушылардың» жұмысын бақылау	Жоспардың мақсат міндеттері мен мазмұнынын оқушы деңгейіне сәйкестігі	жоспар	жаппай	зерделеу	кантар	Батыр А.К. Дауылбаева Ж.С. Түркменбаева А.А.	ДЖК	Аныктама	
11	Мектепшілік Республикалық «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымынын жұмысын бақылау	Ата тәлімгер мен «Жас ұлан» балалар ұйымындағы оқушылардың жұмысынын деңгейі	жоспар	жаппай	Іс-шараларға қатысу	Сәуір	Батыр А.К.	ӨК	Аныктама	
12	Класс жетекшілердін ата-аналармен жұмыс жоспарын қалағалау	Класс жетекшілердін ата-аналармен жұмысын бақылау	жоспар	жаппай	Тексеру, әңгімелесу	наурыз	Батыр А.К. Дауылбаева Ж.С.	ДЖК	Аныктама Фотосессия	

Мектептегі тәрбие жұмысының жағдайын бақылау 2023-2024ж

VI. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау									
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігінің назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Жеке	Құжаттарды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор	ДЖК	
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	жеке	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	СЖО	
3	Сынып жетекшілердің бірыңғас тәрбие бағдарламасының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігінің назарда ұстау, тәрбие жұмысы жоспарларының мазмұнының бағдардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігін тексеру	Сынып жетекшісінің жұмысы	тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ДЖК	
4	Мектеп пен ата-ана өзара әрекеттестігі	Мектеп пен отбасы, заңды өкілдері арасындағы байланысты қалыптау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, әңгімелесу	Ай сайын	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	СЖО	
5	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триаласының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарларын, жиналыстар хаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ӘКО	

6	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиесу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-11-сыныптар	Жеке	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұхбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ӘКО		
7	Мектептің психологиялық қызметінің іс-әрекеті туралы	Ата-аналармен жұмысты психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру деңгейі	Психологтардың қызметі	тақырыптық	Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы	ай сайын	Сисенғалиева Б.М Олыто М.Г	ДЖК		
8	Түлектердің еңбекке орналасу жағдайы	Еңбекке орналасу сапасын бақылау	түлектер	тақырыптық	орналау нәтижесі талдау	қыркүйек	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ДЖК		
9	Білім алушылардың сабақ және сабақтан тыс қызметі аясында сабаққа қатысу есебін бақылау	Білім алушылардың сабақты жіберуді есепке алуын уақтылылығы мен есебін анықтау	1-11-сыныптар	Жеке	талдау	Жыл бойы	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ДЖК		
10	Республикалық «Жас ұлан», «Жас Қыран», өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысы	Білім алушылардың қоғамдық белсенділік деңгейін айқындау, өзін-өзі басқару органдарының ұйымдастырылуын бақылау	Өзін-өзі басқару ұйымы	жеке	Құжаттаманы зерттеу, сұхбаттар жүргізу	тоқсан сайын	Өтепова А.Б. Дауылбаева Ж.С	ДЖК		
11	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету	Құқық бұзушылыққа байл. сабақты дәлелсіз себептермен откізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың	Тәуекел топтағы балалар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнама, бақылау	Кезекті	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С Сисенғалиева Б.М.	Құжамб ұзушыл ықты алдын алу кенесі отырдыс ы		

		сапасын диагностикалау							
12	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай- күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Біріккен жұмыс жоспары	жеке	Жоспарларды талдау	II жартыжылды қ	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ДЖК	
13	Құқық бұзушылықтың, тұрмыстық зорлық- зомбылықтың, бұзақылықтың алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің кызметін бақылау	Құқық бұзушылықтың, бұзақылықтың, тұрмыстық зорлық- зомбылықтың алдын алуына сынып жетекшілерінің жұмысының тиімділігін бағалау	I-II сынып оқушылары	жеке	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тағыз, жестоксан, сәуір	Директор	ДЖК	
14	Кәсіпесте толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалайық, аудандық ІІВ, Наркопост ұйымдарымен біріккен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Оқушылармен біріккен жұмыс	жеке	Жоспарларды талдау	тағыз жестоксан сәуір	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С Үкібаев Б.А	СЖО	
15	Оқушылардың демалыс кезіндегі бос уақытын қалайлау	Демалыс уақытында оқушылардың бос уақытын қаптағымасыз ету бойынша сынып жетекшілерінің кызметін бағалау	демалыс кезеңіндегі іс- шаралар жоспары	тақырыптық	талдау	Тоқсан сайын	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	СЖО	
16	Ер балалар мен қыздар көнеестерінің жұмысы турады	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кенес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі көнеестер жұмысының он нәтижелерін зерделеу	Ер балалар мен қыздар көнеестерінің жұмысы	жеке	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кесекті	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	СЖО	
17	Метинина кызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық	Білім алушылардың бұрынғы гигиеналық тапаларды сақтаудың қаптағымасыз ету	I-II-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сәуілдік жүргізу, бақылау	Ай сайын	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	СЖО	

	жұмысшының нәтижелері								
18	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру ленгейі	Білім алушылардың Әскери-патриоттық және азаматтық тәрбиесін қалыптастырудағы сынып жетекшілерінің жұмысшының тіімділігін бағалау	Жұмыс жоспары	Тақырып тық	құжаттамаларды зергілеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	СЖО	
19	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы бағаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырып тық	Құжаттарды зергілеу, сауалнама	Жыл бойы	Парай Л.Р Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ДЖК	
20	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қаптамаңыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зергілеу, жабық сұрақтар арқылы сұхбат жүргізу	Тоқсан сайын	Парай Л.Р Ольто М.Г. Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ДЖК	
21	Тегін тамақтандыру ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтандыруын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар	Тақырыптық	ақханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұхбаттасу	Күнделікті	Парай Л.Р. Ольто М.Г. Өтепова А.Б. Дауылбаева Ж.С.	ДЖК	
22	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Тамақтандырудың санитарлық- гигиеналық қауіпсіздігін қаптамаңыз ету; - ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың а расында тегін ыстық тамақта пудың қажеттілігі туралы түсіндірме	1-4-сыныптар	жеке	бақылау, құжаттамаларды зергілеу, әңгімелесу	Күнделікті	Парай Л.Р. Ольто М.Г. Өтепова А.Б. Дауылбаева Ж.С.	ДЖК	

		жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.							
23	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың біріккен жұмыс жоспарының орындалуы	Бүлгінгі/кибербүлгінгі жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	психологтар жеке	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Токсан сайын	Сисенгілісбаева Б.М Олыто М.Г Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ӘЖ		
24	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқу дағды және тұлғалық даму дағды қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқыту дағды талдап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттасу	Жыл бойы	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С	ДЖК	
25	Үйірме, спорт секциялары жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігі, білім алушылардың үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндігі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар жеке	Сауалнама, диагностика жасау	тоқсан сайын	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С.	ДЖК		
26	Білім алушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Жазғы демалысын жүйелі бақылау	1-4 сыныптар жеке	әңгімелесу	кезекті	Өтепова А.Б Дауылбаева Ж.С.	ДЖК		

2021-2022 оқу жылына арналған Пригород орта мектебі бойынша мектепшілік бақылау тәрбие жұмысының талдауы.

2021-2022 оқу жылында мектепшілік бақылау нақты бағыттар бойынша жүргізілді.

Мектептегі тәрбие жұмысының жағдайын бақылау

Тәрбие жұмысында нормативтік құқықтық құжаттарды тексеріп, толтыру, тәрбие жұмысының жоспарын бекітіліп, сынып жетекшілер тәрбие жұмысының жоспарын тексерілді. «Мектепке жол» қайырымдылық акциясына демеушілік көрсетіліп, көп балалы, аз қамтылған оқушыларға кеңсе тауарларымен қамтылды. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жеке жоспары құрылып, әр сыныпта ата-аналар жиналысы өткізілді. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуіне байланысты волейбол, баскетбол, жеңіл атлетика және шағын футбол спорттық секциялары өткізілді. Сонымен бірге шахмат, хор, вокал, домбыра үйірмесі де жүргізілді.

Сабаққа қатыспаған оқушылардың ата-аналарына телефон шалып, оқушылардың себебін уақытында анықтап, кешіккен оқушылармен жеке әңгіме жүргізілді. Асханада аз қамтылған оқушылар тегін тамақпен қамтылды. Бракераж комиссия құрылып, асхана кезекшілік кестесі құрылып, тамақтың сақталуы мен сапасын уақытында тексерілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы жеке жоспар бойынша орындалып, жауаптылармен бекітіліп, жүргізілді.

Сынып жетекшілер сыныптарына арналған тәрбие жұмыс жоспарын құрып, ата-аналар жиналысының жоспарын ұйымдастырып, сыныптың әлеуметтік паспортын жасалып, мектеп директорымен бекітілді. 1,5 сынып оқушыларымен мектеп психологі психологиялық диагностика өткізу бойынша адаптация (бейімдеу) жұмыстарын жүргізді. Мектебімізде директоромен бекітілген «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымының жылдық жұмыс жоспары бар. Жоспар бойынша барлық іс шаралар өткізілуде.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Пригород орта мектебінің
мектепшілік бақылау жұмысының талдауы**

Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы қызметінің нәтижелерін талдау негізінде мектепшілік бақылау жоспары құрылды. Мектепшілік бақылаудың негізгі шаралары орындалды.

Талдау мақсаты: Мектепшілік басқару мен бақылау мектептің оқу –тәрбие жұмысының мазмұнды ұйымдастырылуын, оқушылардың білім сапасы мен дағдыларының қалыптасуы және білім, тәрбие берудің мемлекеттік саясатының жүзеге асуын қадағалайды. Оқу үдерісіндегі дұрыс және жүйелі түрде жүргізілген бақылау арқылы жұмыстардың жетістіктері мен кемшіліктері дер кезінде анықталып, түзетулер мен болжамдар жасауға негіз болады. Мектепшілік бақылау жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 248 бұйрығымен өзгерістер енгізілген.) негізімен құрастырылды.

Мынадай мәселелер қаралды.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын тексеру.

Құқықбұзушылықтың алдын алу.

Тәуекел тобындағы және аз қамтылған отбасы

Түнгі рейд.

Білім алушылардың сабаққа қатысымын бақылау.

Мамандық таңдауға бейімдеу.

Класс жетекшілердің ата-аналармен жұмыс жоспарын қадағалау.

Оқушылардың сабаққа қатысымын бақылау.

Оқу жылы ішінде сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту шаралары қабылданып, тәрбие жұмысының жоспарлары мен орындалу жолдары СЖО отырысында қаралды және бекітілді, мектеп пен отбасы арасындағы байланыс бақылауға алынды. Секциялар мен үйімелердің бағдарламалары зерделеніп, әлеуметтік осал отбасы топтарына жататын «тәуекел тобындағы» оқушыларды тарту мәселелері зерттелді. Оқушылардың сабаққа қатысымы үнемі қадағаланды, олардың келмеу себептері дер кезінде анықталды. Мектеп психологтары Б.М.Сисенғалиева және М.Г.Обыто сынып сағаттарын, оқушыларды диагностикадан өткізу, сыныптан тыс жұмыстарын жүргізу арқылы оқушылардың тәрбиелік деңгейін арттыру бойынша сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, жұмыстанады. Сонымен бірге құқықбұзушылықтың алдын алу үшін мектептегі қоғамдық маңызы бар іс-шараларға оқушылар тартылды, оқушылардың қызығушылықтары артылып, спорт секцияларына тартылды. Демалыс кезіндегі жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия мүшелері рейдке шықты. Басты мақсат-оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, топтық жиындарды болдырмау, түнгі уақыттарда ата-анасынсыз үй-жайларынан тыс жерге бармауын қадағалау. Рейд уақытында оқушылардың көшеде жүруі, тәртіп бұзуы орын алмады. «Қыздардың жеке гигиенасы бойынша қозғалатын мәселелер» тақырыбында мектеп медбикесі Л.Ж.Сагиева қыздарға жеке бас гигиенасы туралы және қыздардың бойындағы ерекше қасиет ана болу мәселесі жайында ашық түрде әңгіме жүргізіп, көптеген кеңестер берді.

«Пригород орта мектебі» КММ
Мектепшілік бақылау жұмысының
талдауы
2023-2024 оқу жылы

Мектептің басқару қызметінің негізгі міндеті әкімшілік тарапынан мектепшілік бақылауды жүзеге асыру болып табылады.

Талдау мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру. Мектепшілік бақылау жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 №248 бұйрығымен өзгерістер енгізілген.) негізімен құрастырылды.

Мектепшілік бақылау жоспары 6 бағыттан тұрады.

6. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау.

Жоспар құрылымы:

- Бақылау тақырыбы
- Мақсаты
- Бақылау объектісі
- Бақылау түрі (тақырыптық, жалпылай, жеке,пәндік)
- Бақылау әдісі (бақылау жұмысы,әңгімелесу, құжаттармен жұмыс, есеп беру, тест алу)
- орындау мерзім (жыл бойы, жарты жылда бір, ай сайын, апта)
- Жауапты (Мектеп директоры, ОДЖО, ТДЖО, ӘБЖ)
- Қарау орны (педкеңес, директор жанындағы отырыс, ТДЖО отырысы)

Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау үшін тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алып, тәрбие жұмыстары ұйымдастырылды. Сынып жетекшілердің біртұтас тәрбие бағдарламасының жоспарын іске асыру мақсатында оқыту семинары өткізілді. Белгіленген шара барысында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары мен сынып жетекшілері «Ата –аналар жиналысын өткізу тәсілдерімен» бөлісті. Жас сынып жетекшілерге бағыт-бағдар бере отырып, ата-аналармен атқарылатын жұмыстың барысы түсіндірілді. Ата-аналарға жиналысты дәстүрлі форматтан тыс, түрлендіріп өткізу барысы іс-әрекет жүзінде көрсетілді. Сонымен қатар сынып сағатын ұйымдастырудағы мынадай міндеттер басшылыққа алынды. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сынып сағаттарының тақырыптарын таңдап алынды. 10-11 жастағы 5 сынып оқушыларына кейбір күрделі тақырыптарды өткізуде қиындықтар туындайды, өйткені ол жастағы оқушылар бұл материалды қабылдауға таным түсінігі жетпейді. Мысалға, «Діни экстримизм» тақырыбында, «Мамандық таңдау» т.б. 5 сынып оқушыларына мысалы мынадай тақырыптарды алуға болады: «Дін туалы білесің бе?», «Мен өскенде кім боламын?»- деген тақырыптар, бұл жас ерекшеліктегі оқушыларға тез ұғынады. 14-15 жастағы яғни 8-9 сынып оқушыларына мысалы, «Діни экстримизм», «Мамандық таңдау» — тақырыптарында сынып сағаттарын өткізуге болады. 14-15 жастағы оқушылар бұл тақырып туралы мазмұнды теледидар, ғаламтор т.б сол сияқты ақпарат көздерінен білді. Сынып сағаттарының мақсаттары қол жетімді «SMART» (ақылды) болуы шарт. Берілетін

материал балаға қол жетімді мақсатта болуы керек. Сынып сағаттарын тиімді әрі қол жетімді болу сынып жетекшінің уақытын үнемдейді. Әр сынып жетекші сынып сағаттарын ұйымдастыра отырып, балаға дұрыс жолды көрсете алды.

Демалыс уақыттарында оқушылардың уақыттарын тиімді әрі пайдалы өткізу мақсатында сынып жетекшілердің жоспарлары құрылып, сол жоспарға сай жұмыстар жүйелі жүргізілді.

Құқық бұзушылықтың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, бұзақылықтың алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің қызметін бақылау мақсатында мектептегі тәрбие процесін құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуге көп көңіл бөлінді. Ол үшін сынып жетекшілерінің әдістемелік кеңестері, педагогикалық ұжыммен кеңестер өткізілді. Жұмыс нәтижесімен педагогтар алдын алу кеңесінде, директор жанындағы жиналыстарда, мектептің педагогикалық кеңесінде есеп берді.

Мектепте 1-11 сынып оқушыларын, олардың ата-аналары мен педагогикалық ұжымдарын құқықтық оқыту жұмысы ұйымдастырылған. Осы мәселе бойынша жоспарлы жұмыс оң нәтиже береді - оқушылар, ата-аналар мен педагогтар құқықтық сауаттылық мәселелерінен хабардар. Балалардың құқық бұзушылығын алдын алу бойынша жұмыс мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында тұр. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында әртүрлі жұмыс түрлері мен әдістері пайдаланылады: құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен әңгімелесу, дәрістер, шағын аудан бойынша рейдтер, балалардың мектепке баруын күнделікті бақылауда. Мектебімізде құқық бұзушылыққа барған, тәртіп бұзған, заңға қайшы әрекет еткен факт тіркелген жоқ. Ең алдымен кәмелеттік жасқа толмаған балалардың құқықбұзушылық және қараусыздығын анықтау үшін жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшілер, мектеп инспекторы, психолог және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп әкімшілігі ата-аналармен бірлесе отырып үздіксіз жұмыстар атқарылуда. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысу қадағаланып отырды. Кейбір сабаққа келмей қалған оқушылардың ата-аналарынан себебі анықталды. Себебісіз көп сабақ босатқан оқушылар болған жағдайда ата-аналарға баласы туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Білім алушылардың сабақтан тыс қызметі аясында сабаққа қатысу есебін бақылау мақсатында мектеп те жүргізілетін үйірме жұмыстары бақыланды. Үйірме жұмысы-балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі ерікті, дәстүрлі балалар бірлестігінің кең тараған түрі. Үйірмелер алғашқыда өнерпаздар бірлестігі ретінде пайда болып, кейіннен сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыс түрінде жүзеге асып отырды. Мектептегі «вокал», «хор», «домбыра» үйірмелерінің жұмыстары жүйелі өткізіліп, оқушылар толық қатысатындығы анықталды. Үйірме жұмыстарымен қатар спорттық секцияларда өткізіліп келеді. Мектепте футбол, жеңіл атлетика, волейбол, баскетбол, шахмат секцияларыда өткізіледі. Секция жұмыстары жүйелі өткізілді.

2022-2023 оқу жылында түлектердің еңбекке орналасу жағдайы бойынша анықтамалар жинақталды. Анықтама жинақтау барысында 27 түлек мектеп аяқтаған болса, оның 15 оқушы жоғарғы оқу орнына мемлекеттік грантын иеленсе, 2 оқушы колледж грантын иеленді. қалған түлектер ақылы оқу орындарына түсті. Мектеп оқушыларына мамандық таңдауда көмек көрсетуге бағытталған жұмыс жоспары құрастырылып, бұл жоспар бойынша жыл бойы іс-шаралар өткізілді. Бұл тұрғыда сынып жетекшілері үлкен рөл атқарды. Тәрбие сағаттарында «Барлық мамандықтар маңызды», «Мен болашақта кім боламын?», «21 ғасыр мамандықтары» және т. б. тақырыптар қарастырылып талқыланды.

9-10 сынып жетекшілері осы бағытта жұмыс істей отырып, балаларды іскерлік ойындар, бейнероликтер, викториналар арқылы кәсіптерімен таныстырды. Сынып сағаттарынан, викториналардан, ойындардан басқа оқушылармен әртүрлі сауалнама жүргізілді, онда сынып жетекшілері оқушылардың кәсіби қызметтің белгілі бір түріне бейімділігін анықтайды. Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 қарашадағы No2 жарлығымен бекітілген «Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым» сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 77 тармағы 1-4 сынып оқушыларына ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №598 бұйрығына сәйкес білім беру мекемелерінде 5-11 сынып жекеленген санаттары бойынша және 1-4 сынып оқушылары 1 мезгіл тегін ыстық тамақпен қамту жұмысы ұйымдастырылды. 1-4 сынып оқушылары бойынша 172 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 5-11 сынып жекеленген санаттары бойынша 40 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Б. Өтепова және медсестра Л.Ж.Сағиева «Жеке гигиена» тақырыбына профилактикалық әңгіме өткізді. Әңгіме мақсаты-балалардың гигиена туралы дұрыс түсініктерін қалыптастыру, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, адам денесін тазалыққа және дұрыс күтуге деген қажеттілігін дамыту. Әңгіме соңында балаларға жеке гигиена ережелерімен буклеттер таратылды. Балалардың демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселенің бірі болып саналады. Жыл сайын демалыс уақытында балалар мен жасөспірімдердің толық демалуларына, танып білу, шығармашылық және қоғамшылдық белсенділігін арттыруға, денінің саулығын арттыруға жағдай жасау мақсатында оқушылар үшін мектеп жанындағы «Күншуақ» лагері жұмыс жасады.