

**«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ,
«ПРИГОРОД ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
АНЫҚТАМАСЫ**

Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы

14.06.2024ж.

Алматы ауданы, Пригородный тұрғын үй алабы,

Бейбітшілік көшесі, 4ғ.

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін негіз:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Ақтөбе қаласының Пригород орта мектебі» КММ-нің 2024ж күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен, 20.05.2024 ж. №151 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 20 мамыр-14 маусым аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өзін-өзі бағалау жұмысы келесі құрамда бекітілген комиссиямен өткізілді:

1. Умирзакова Шолпан Кушербаевна - мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Тулеуова Жумагул Замзина - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі;
3. Кожағалиева Замира Сапарғалиевна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, химия пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
4. Туркменбаева Алима Азижановна - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
5. Өтепова Ақтоты Болатбекқызы - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
6. Дауылбаева Жанаргуль Серикбаевна - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, құқық негіздері пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
7. Кушанова Дина Ахмадеевна - директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
8. Парай Лидия Рунальдовна - әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
9. Амандыкова Гульжан Хаббасовна - информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
10. Сисенғалиева Бимару Мендибаевна - мектеп психологі, комиссия мүшесі;
11. Ольто Мария Григорьевна - мектеп психологі, комиссия мүшесі;
12. Сарсенова Алтынай Еламанқызы - кітапхана ісі меңгерушісі, комиссия мүшесі;
13. Серікқалиева Айнұр Арманқызы - логопед-мұғалім, комиссия мүшесі;
14. Дербисова Айгерим Алмуратовна - бас есепші, комиссия мүшесі;
15. Саматқызы Айгерім - іс-қағаз жүргізуші, комиссия мүшесі;

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Пригород орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Пригородный тұрғын үй алабы, Бейбітшілік көшесі, 4ғ.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-

сайт): Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Байланыс телефоны: 8 (7132) 73 02 37

Мектептің электрондық поштасы:

prigorod_om@aktgoroo.kz

Мектептің web-сайты: <https://prigorod-sh.edu.kz/>

Мектептің Facebook парақшасы:

https://www.facebook.com/PrigorodnayaSH/about_work_and_education

Мектептің Инстаграм парақшасы:

<https://www.instagram.com/prigorod.orta.mektebi/>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Умирзакова Шолпан Кушербаевна, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 26 тамыздағы №220 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалды. Ұялы телефоны: 87055455949

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2017 жылғы 08 қарашада берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 30.04.1997 жыл, БСН-970440000679.

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Мектеп жарғысы: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Пригород орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе облысы әкімдігі 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №448 қаулысымен. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті 13.01.2021 №111 болып тіркелді.

Рұқсат етуші құжаттар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 09.02.2015 жылы №KZ39XXX00006870 берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 11.01.2022 жылы №KZ79RVK00037962 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаментімен 11.01.2018 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген №KZ92LAA00010670 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

1) 2018 жылғы 11 қаңтардағы №KZ92LAA00010670 «Білім беру қызметі» лицензиясы, қосымшасымен. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Пригород орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, **Лицензия: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің 2018 жылғы 11 қаңтардағы №8 нқ бұйрығы** (www.elicense.kz электрондық құжат порталында).

2) «Медициналық қызмет» лицензиясы №23000552 10.01.2023 жыл, қосымшасымен. «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мекемелеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Қарғалы қалалық ауруханасы» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны Лицензия : Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы. Ақтөбе облысы әкімдігінің 2023 жылғы 23 ақпандағы қосымша №036.

2. Кадрлық құрамға талдау

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

2021-2022 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2021-2022 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 46 педагог (оның ішінде 2 психолог, 1 логопед, 1 аға тәлімгер) жұмыс атқарды. 46 педагог ішінде: санаты жоқ-8, екінші санатты-1, бірінші санатты-4, жоғары санатты-3, «педагог-модератор»-6, «педагог-сарапшы»-9, «педагог-зерттеуші»-15, «педагог-шебер»-0. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 64,5%. Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны-26: «педагог»-4, жоғары санатты-3, бірінші санат-1, екінші санат-2, «педагог-модератор»-4, «педагог-сарапшы»-7, «педагог-зерттеуші»-5. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам-61,5 %-ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны-36, оның ішінде: «педагог»-6, жоғары санатты-2, бірінші санат-5, екінші санат-1, «педагог-модератор»-4, «педагог-сарапшы»-5, «педагог-зерттеуші»-13. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы-69 %-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2022-2023 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 50 педагог (оның ішінде психолог-2, логопед-1, аға тәлімгер-1, педагог-ұйымдастырушы-1) жұмыс атқарды. педагог ішінде: «педагог»-8, екінші санатты-0, бірінші санатты-1, жоғары санатты-1, «педагог-модератор»-11, «педагог-сарапшы»-10, «педагог-зерттеуші»-19, «педагог-шебер»-0. Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 62 %.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны-22: «педагог»-4, жоғары санатты-0, бірінші санат-1, екінші санат-0, «педагог-модератор»-5, «педагог-сарапшы»-5, «педагог-зерттеуші»-7. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам-59 %-ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны-38, оның ішінде: «педагог»-6, жоғары санатты-0, бірінші санат-1, екінші санат-0, «педагог-модератор»-9, «педагог-сарапшы»-5, «педагог-зерттеуші»-17. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы-60,5 %-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2023-2024 оқу жылы. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі №339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. **2023-2024 оқу жылындағы жағдай бойынша бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері)-** 23 мұғалім. Оның ішінде: бірінші санатты-1, «педагог-зерттеуші»-7, «педагог-сарапшы»-6, «педагог-модератор»-6, «педагог»-3 мұғалім. Сапалық құрам - 60,8 % құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру мектептері үшін 25 %-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері-40, оның ішінде: жоғары санатты-1, бірінші санатты-1, «педагог-зерттеуші»-17, «педагог-сарапшы»-5, «педагог-модератор»-11, педагог-5 мұғалім. Сапалық құрам- 60 % құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін - 35 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады. **Ескерту: 2023 – 2024 оқу жылының** кестелік

ақпаратқа мұғалімдер санына 1 әлеуметтік педагог пен 2 педагог – психолог, 1 логопед, 1 дефектолог енгізілді. «Пригород орта мектебі» КММ-де педагогтер саны-52, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер-50; Оның ішінде 3 педагог (Алишева А.А., Блохина Е.Н., Көжекбаев Ж.А.) қосымша жұмыс (қоса атқарушы) жағдайында жұмыс жасайды. Қайта даярлау курсынан өткен педагогтер-1 (Батыр А.К.-Баишев университеті кадрлар біліктілігін жоғарлату және қайта даярлау институты сертификат CPR№00019597296 30.06.2021ж), қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Б.С.Байдовлетова Өзбекстан Республикасы Ажинияз атындағы Нукус мемлекеттік педагогикалық институтын 1994 жылғы 8 шілдеде бітірген, дипломының настрификациясы (настрификация №ЖБ-I 0010012 09.09.2015ж) алынды, арнаулы орта білімі бар педагогтер -1. Магистр дәрежесі бойынша -5 педагог. АӘТД жетекшісі Б.М.Таскенов Ресей Федерациясы М.Ақмулла атындағы Башқұрт мемлекеттік педагогикалық университетін педагогика ғылымдарының магистрі біліктілігі бойынша 22.02.2019 жылы бітірген. Дипломының настрификациясы (настрификация БТ №0038920 26.10.2020ж) алынды. **Сапалық құрам-96 %.**

Мемлекеттік білім беру басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары -осы қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Педагогикалық еңбек өтілі	Лауазымы бойынша еңбек өтілі	Санаты
Умирзакова Шолпан Кушербаевна	Мектеп директоры	38,9	36,10	12 жыл	Педагог-зерттеуші
Түлеуова Жумагул Замзина	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	36,1	36,1	12 жыл	Педагог-зерттеуші, Екінші санатты басшы орынбасары «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ №191 бұйрығы 22.07.2021ж
Кожағалиева Замира Сапарғалиевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	24,1	24,1	10 жыл	Педагог-зерттеуші, Екінші санатты басшы орынбасары «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ №191 бұйрығы 22.07.2021ж
Дауылбаева Жанаргуль Серикбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	13,9	13,9	6 жыл	Педагог-модератор, Үшінші санатты басшы орынбасары «Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің №97 бұйрығы 28.03.2022ж
Туркменбаева Алима Азижановна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	18,4	18,4	9 жыл	Педагог-зерттеуші, Үшінші санатты басшы орынбасары «Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің №208 бұйрығы 12.07.2021ж
Өтепова Ақтоты Болатбекқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	9,7	9,7	1 жыл	Педагог-сарапшы

Көрсетілген кестеге сәйкес мектеп басшысы ПББ-дан өтіп құжаттары электронды портфолиоға жүктеліп, өтініші жіберілген. 4 басшы орынбасарының аттестаттаудан

өткенін кестеден көруге болады. Басшы орынбасарларының бес жылда бір рет аттестаттаудан Өтепова А.Б. басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан, ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өткізілмеді.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде №13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2021-2022 оқу жылында 15 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер (тізім бойынша) аттестаттаудың I және II кезеңінен «педагог-зерттеуші»-7, «педагог-сарапшы»-2, «педагог-модератор»-6 педагог өткізілген.

2022-2023 оқу жылында 11 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Оның ішінде «педагог-зерттеуші»-3, «педагог-сарапшы»-4, «педагог-модератор»-4. Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес шешімімен 2 педагог, оның ішінде «педагог сарапшы»-2 тиісті біліктілік санатын алған. Ал қалған 9 педагог педагогтердің білімін бағалаудан өтпеді, себебі біліктілік тестінен тиісті балды жинай алмауы. Біліктілік санатының мерзімі аяқталған 2 педагог қызметкердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 12.11.2021 жылғы №561 бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2-тарау, 1-параграф, 53-тармағы негізінде педагог қызметкерлердің Дзюба Г.А., Хрусталева Т.И. «Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты» біліктілік санаттары «Педагог» санатына дейін төмендетілді. 7 педагог қызметкер тестілеуге мерзімінен бұрын барғандықтан, өзінде бар біліктілік санаттары сақталды. 2023 жылдың қыркүйек айында тесттен өткен және еңбек өтілдері 30 жылдан жоғары педагог қызметкерлер аттестаттаудан өтіп, санаттары берілді.

2023-2024 оқу жылында аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты біліктілік санатын беру немесе растау 2024 жылдың көктемінде 1 педагог «педагог-зерттеуші» санатына 30 жыл еңбек өтілімен өтініш берген. «Пригород орта мектебі» КММ-де 2023-2024 оқу жылында 6 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына-2, «педагог-сарапшы» санатына-2, «педагог-зерттеуші» санатына-2 (оның 5 алуға, 1 растауға) педагог. Бастауыш класс мұғалімі Б.М.Дадина мен құқық негіздері пәні мұғалімі Ж.С.Дауылбаева еңбек өтілдеріне орай санаттан өтуі керек. Б.М.Дадина соңғы 2 жыл қатарынан ПББ тестінен өтпей отыр. Ал Ж.С.Дауылбаева осы оқу жылына дейін тек директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызметін атқарып келді. Білім беру ұйымдары аттестатталмаған, бірақ қолында бар санатының мерзімі 2023 жылдың II жартыжылдығында аяқталатын педагогтерге форс-мажорлық жағдайды ескере отырып, қағидада көзделген нормаларға сәйкес педагогтердің қолында бар санаттарын 2024 жылдың қыркүйек айына дейін сақталды.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы қалалық және / немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және / немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен

жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалдық сауаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалдық, рухани- адамгершілік және физикалық дамуын, білім мазмұнын саралау, кіріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз ету мақсатында жүргізіліп жатқан стандартты деңгейдегі сағаттар, сонымен қатар вариативтік сағаттары оқытылуы бойынша оқушылар көптеген жетістіктерге жетті. 2021-2022 о.ж. «Қадыр» оқулары байқауының қалалық кезеңінде Мұсағалиева Ә. II орын, жетекшісі Байдовлетова Б.С. Республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының қалалық кезеңінде Мұсағалиева Ә. III орын, жетекшісі Байдовлетова Б.С. Абай оқуларының қалалық кезеңінде «Ұлылар әлемі» эссе жазу номинациясы бойынша 10 «А» класс оқушысы Сарсембаев И. алғыс хат иеленді. «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша 8 «А» класс оқушысы Сапарғалиева Ә. I орын, облыстық кезеңде Бас жүлде иеленді. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «30 жылдық шежіре- еліміздің бақыты» атты қалалық ғылыми практикалық конференциясына 9 «А» класс оқушылары Орынбасарова А., Сқакова К. тарих секциясы бойынша өз жұмысын ұсынып III орын иеленді. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Кадырова А.Е. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында қазақтың ақиық ақыны М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына арналған «Бақыт деген...» атты оқушылар арасында өткен қалалық эссе жазу байқауында 11 «А» класс оқушысы Мұсағалиева Ә. III дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Байдовлетова Б.С. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Ұлы есімдер мен ұлы дәуірлер: Әл Фараби, Абай, А.Байтұрсынов, Алтын Орда және Алашордашылар мұрасы» атты «SCIENCE SLAM» жобалар сайысын өткізді. Исаева А. мен Райсова Ұ., II орын, Байтұре И. және Абдисалимов А. III орын, Иманбекова А. және Болат Н. III орынға ие болды.

Дарын Республикалық ғылыми – практикалық орталығы қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл - мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасында 9 «Б» класс оқушысы Булат С., I орын, Насырова К., Карауш Г. II орын, 6 «Б» класс оқушылары Зобова С., Кострубова К., Бережецкая А., III орын, 7 «Б» класс оқушысы Лобец Д., III орын иеленді.

2021-2022 оқу жылында математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының қалалық кезеңі /3-4 кластар бойынша /

р/с	Оқушының аты - жөні	Орын	Жетекшісі
1	Корюков Константин	Грамота	Жылқышиева А.Т.
2	Абдуллина Жанель	III	Дадина Б.М.
3	Таскенов Адилет	III	Исмагамбетова А.Г.

2021-2022 оқу жылында 4 сынып оқушылары арасында қалалық деңгейдегі «Кішкентай білгірлер» командалық олимпиадасында «Жалын» командасы III орын, жетекшісі Дадина Б.М. «Знайки» командасы I орын иеленді. Жетекшісі Исмагамбетова А.Г. Олимпиаданың облыстық кезеңінде «Знайки» командасы II орын иеленді. Жеке есепте 4 «Б» класс оқушылары Таскенов А.,- III орын, Таласпай А., - III орын; Гладкова К.- III орын алды.

2021-2022 оқу жылында 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасында 8 «А» класс оқушысы Сағиев А., Сапарғалиева Ә. II орын, 5 «А» класс оқушылары Қалдыбай К., Шонайбай А. III орын, 9 «А» класс оқушылары Сапарғали А., Абдисалимов А., Орынбасарова А., Кәмел А. III орын иеленді, жетекшісі Кадырова А.Е., 6 «Б» класс оқушысы Перетятко К. III орын, жетекшісі Хрусталева Т.И.

2021 – 2022 оқу жылы бойынша 1-7 класс оқушылары арасындағы республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауының қалалық кезеңінде 6

«А» класс оқушысы Нұрғали І. медицина, психология бағыты бойынша қатысып жүлделі ІІ орынды иеленді. Жетекшісі Сисенғалиева Б.М.

Сонымен қатар **2021-2022 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми байқаудың облыстық кезеңінде** 9 «Б» класс оқушылары Алексеев Б., Гегель С. тілі білімі секциясы бойынша жүлделі ІІ орын алды, жетекшісі Туремуратова Г.М., 8 «А» класс оқушысы Сапарғалиева Ә. қазақ тілі секциясы бойынша ІІІ орынға ие болды, жетекшісі Жанина Г.Б.

2021-2022 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының қалалық, облыстық, республикалық кезеңдері бойынша:

5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінде 5 «Б» класс оқушысы Досанова Д. ағылшын тілі пәні бойынша грамота иеленді жетекшісі Баранова Е.Н., орыс тілі пәні бойынша 6 «Б» класс оқушысы Крамаренко А. қалалық кезеңде І орын, облыстық кезеңде І орын, республикалық кезеңде ІІІ орын иеленді, жетекшісі Туремуратова Г.М.

2021-2022 оқу жылында 7-8 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі «Физика» пәні бойынша 8 «Б» класс оқушысы Анарбеков Н. ІІІ дәрежелі диплом иеленді. Жетекшісі Ужраева Д.

2021-2022 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі /9-11 кластар бойынша /

Абдисалимов А. Қазақстан тарихы пәнінен –І орын, жетекшісі Кадырова А.Е., Мақсат І. . Қазақстан тарихы пәнінен –ІІ орын, жетекшісі Кадырова А.Е., Мұсағалиева Ә. қазақ тілі пәнінен –ІІ орын, жетекшісі Байдовлетова Б.С., Осимова Д. өзін –өзі тану пәнінен ІІ орын, жетекшісі Сисенғалиева Б.М., Сқакова К. қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ІІІ орын, жетекшісі Өтепова А.Б., Мақсат Ұ. Математика пәнінен –ІІІ орын, жетекшісі Абишова А.К., Байтүре И. өзін –өзі тану пәнінен ІІІ орын, жетекшісі Сисенғалиева Б.М.,

2022-2023 о.ж. 11 класс оқушылары арасында математика, физика, химия, биология пәндерінен өткізілетін Президенттік олимпиадаға 11 «А» класс оқушысы Менсезбайұлы А. қатысып жүлделі ІІ орын иеленді.

Республикалық «Менің шағын Отаным» байқауының қалалық кезеңінде 10 «А» класс оқушысы Абдисалимов А. ІІ дәрежелі диплом иеленді. Жетекшісі Кадырова А.Е.

«Ділмар» шешендік өнер байқауының қалалық кезеңінде 10 «А» класс оқушысы Байтүре И. – ІІ орын, 9 «А» класс оқушысы Кайрат Р. алғыс хат иеленді. Жетекшісі Өтепова А.Б., 8 «А» класс оқушысы Иманбекова А.-алғыс хатқа ие болды, жетекшісі Байдовлетова Б.С.

8-10 класс оқушылары арасында өткізілген Лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 9 «А» класс оқушысы Сапарғалиева Ә. – ІІ орын иеленді. Жетекшісі Өтепова А.Б. Республикалық «Ақберен» байқауының қалалық кезеңінде 9 А класс оқушылары Сапарғалиева Ә. - ІІІ орын, Кайрат Р. алғыс хат иеленді. Жетекшісі Өтепова А.Б.

8-10 сынып оқушылары арасында облыстық «Ұлы даланың ұлы тұлғасы» атты ғылыми - зерттеу жобалар байқауының қалалық кезеңінде «Ұлттың ұлағатты ұстазы» бағыты бойынша 9«А» класс оқушысы Сапарғалиева Ә. ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Өтепова А.Б.

Қалалық «Біздің ғаламшарды сақта» атты экологиялық байқауда 5«А» класс оқушысы Кайрат Ғ. «Жас эколог» номинациясы бойынша диплом иеленді. Жетекшісі:Туркменбаева А.А. «Әдістемелік кабинет» КММ ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасында «Қыс бейнесі» қалалық сурет байқауында 5 «А» класс оқушылары Кайрат Ғ. ІІІ орын, Серікбай А.»Алғыс хат» иеленді. Жетекшісі: Мустафина Б.А.

27.12.2022 ж. «Әдістемелік кабинет» КММ ұйымдастырған жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасында «Менің сүйікті ертегім» қалалық сурет байқауында 5 «А» класс оқушылары Тажибаева А. ІІ орын, Кайрат Ғ. ІІІ орын, 5 «Ә» класс Тулеуов А. ІІІ орын, 5 «Б» класс оқушысы Адилханова А. ІІІ орын, 6 «Б» класс оқушысы Дошпанова Т. ІІІ орын, иеленді. Жетекшісі: Мустафина Б.А.

Оқу ағарту министрінің № 514 бұйрығына сүйене отырып, «Qanatty Qalam» балалар танымдық журналы ұйымдастырған Республикалық «Бояулар құпиясы» шығармашылық конкурсында оқушыларымыз жүлделі орындар иеленді.

Бас жүлде – 2 оқушы; I орын – 2 оқушы.

№	Оқушының аты - жөні	Класс	Жетекшісі	Орны
1	Мұханбетқали А.	5 «А»	Мустафина Б.А.	Бас жүлде
2	Кувакина Т.	5 «Б»	Мустафина Б.А.	Бас жүлде
3	Тажибаева А.	5 «А»	Мустафина Б.А.	I
4	Әбуова Н.	6 «А»	Мустафина Б.А.	I

13.04.2023 ж. күні 7-11 класс оқушылары арасында өткізілген «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңіне 10 «А» класс оқушысы Байтүре И. қатысты. Жетекшісі: Өтепова А.Б.

17.04.2023 ж. күні өткізілген I.Жансүгіров оқулары байқауының қалалық кезеңіне 8 «А» класс оқушылары Джумакулова Г., Иманбекова А. қатысып, «Ағынды менің - Ақсуым» номинациясы бойынша Иманбекова А. III орын иеленді. Жетекшісі Байдовлетова Б.С.

9-11 класс оқушылары арасында сырттай «Ел құтқарар ер едім» тақырыбында өткізілген эссе байқауының қалалық кезеңінде 11 «А» класс оқушысы Омарова А. III орын иеленді. Жетекшісі: Байдовлетова Б.С.

Жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасында ұйымдастырылған қалалық сурет байқауында 5 «А» класс оқушысы Қайрат Ғ. III дәрежелі диплом, Серікбай А. «Алғыс хат» иеленді. Жетекшісі: Мустафина Б.А.

02.05.2023 ж. күні өткізілген Мәшһүр -Жүсіп оқулары байқауының қалалық кезеңінде 10 «А» класс оқушысы Сқақова К. зерттеу жұмысы бағыты бойынша «Алғыс хат», 10 «А» класс оқушысы Байтүре И. «Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты бойынша «Алғыс хат» иеленді. Жетекшісі: Өтепова А.Б.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің қолдауымен «Ұлттық құндылықтар академиясы» 2023 жылғы 10 наурыз - 15 сәуір аралығында орта білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Тіл – құндылық» атты республикалық байқау өткізді. Мектебімізден байқауға 13 оқушы қатысты. Республикалық байқауда 10 «А» класс оқушысы Сқақова К. «Жаңа істің жаршысы» номинациясына ие болып дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Өтепова А.Б.

29.05.2023 ж. күні 8-11 класс оқушылары арасында өткізілген республикалық «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңінде 10 «А» класс оқушысы Сқақова К. «Алғыс хат» иеленді. Жетекшісі: Өтепова А. Б.

2022-2023 оқу жылында 6 оқушы «Елбасы медалі» жобасының қола медаль иегері атанды. 9 «А» класс оқушылары Сапарғалиева Ә., Қайрат Р., Туреканова М., Сағиев А.С., 10 «А» класс оқушылары Төлегенова Н., 11 «А» класс оқушысы Ботаева Ж.

2022-2023 оқу жылында математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының қалалық кезеңі /5-6 кластар бойынша/

р/с	Оқушының аты - жөні	Орын	Жетекшісі:
1	Абдуллина Жанель	III	Аманкусқызы Г.

2022-2023 оқу жылында «Бастау» олимпиадасының қалалық кезеңінде Корюков К.III орын иеленді, жетекшісі Жылқышиева А.Т. Қалалық деңгейдегі «Кішкентай білгірлер» командалық олимпиадасында «Бірлік» командасы 4 «А» класс оқушылары қатысып жүлделі II орын, жетекшісі Мулдашева К.К.. «МилиМетры» командасы 4 «Б» класс оқушылары II орын иеленді. Жетекшісі Жылқышиева А.Т. Жеке есепте 4 «А» класс оқушылары Таскенов А.,- II орын, 4 «Б» класс оқушысы Корюков К., - III орын, жетекшісі Жылқышиева А.Т.

2022-2023 оқу жылында 5-9 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған республикалық «Тарих ата» олимпиадасына 50 оқушы қатысып, 8 оқушы жүлделі орынға ие болды.

II орын – 4 оқушы, III орын -4 оқушы

№	Оқушының аты -	Класс	Жетекшісі	Орны
1	Сагиев А.	9 «А»	Кадырова А.Е.	II
2	Сапарғалиева Ә.	9 «А»	Кадырова А.Е.	II
3	Досжан К.	7 «Б»	Хрусталева Т.И.	II
4	Перетятко К.	7 «Б»	Хрусталева Т.И.	II
5	Дабыл А.	7 «А»	Кадырова А.Е.	III
6	Сарсенбай Н.	6 «А»	Кадырова А.Е.	III
7	Бережецкая А.	7 «Б»	Хрусталева Т.И.	III
8	Максет Ә.	7 «Б»	Хрусталева Т.И.	III

2022 – 2023 о.ж. 2-7 класс оқушылары арасындағы республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауының қалалық кезеңіне 8 жұмыс қатысты. Соның ішінде 3 жұмыс жүлделі орынға, 1 жұмыс алғыс хатқа ие болды. 3 «Б» класс оқушысы Сагатов Д., 4 «Б» класс оқушысы Лобец А. I орын, жетекшілері: Киченок О.В., Жылқышиева А.Т., 7 «А» класс оқушысы Райс А. II орын, жетекшісі: Кожегалиева З.С., 7 «А» класс оқушылары Нұрғали І., Жайлыбай Ж. III орын, жетекшісі: Сисенгалиева Б.М., 7 «Б» класс оқушылары Алексеев Р., Крамаренко А. «Алғыс хат» иеленді. Жетекшісі: Туремуратова Г.М.

Облыстық кезеңде 3 «Б» класс оқушысы Сагатов Д., 4 «Б» класс оқушысы Лобец А. I орын, жетекшісі: Киченок О.В., Жылқышиева А.Т.

2022-2023 о.ж. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми байқаудың облыстық кезеңі

8«А» класс оқушылары Иманбекова А., Тулегенов М. Тіл білімі (қазақ тілі) секциясы бойынша жүлделі III орын алды, жетекшісі Байдовлетова Б.С., Иса Г.Б.

2022-2023 о.ж. 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасы

Олимпиаданың қалалық кезеңіне 13 оқушы қатысып, 6 оқушы жүлделі орын, 2 оқушы грамота иеленді. I орын -1, II орын -2, III орын -3, Алғыс хат - 2

Қалалық кезең қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Оқу тілі	Пәні	Жетекшісі	Орны
1	Куаныш А.	5 «Б»	орысша	Орыс тілі мен әдебиеті	Салихова А. К.	I
2	Шонайбай Ш.	5 «Ә»	қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	Өтепова А.Б.	II
3	Қалдыбай К.	6 «А»	қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	Байдовлетова Б.С.	II
4	Танжарова А.	5 «Ә»	қазақша	Орыс тілі	Кусаинова Г.К.	III
5	Дайрабаева П.	5 «Ә»	қазақша	Ағылшын тілі	Бисегалиева Г.К.	III
6	Таскенов А.	5 «Б»	орысша	Математика	Примкулова Г.П.	III
7	Сарсенбай Н.	6 «А»	қазақша	Математика	Аманкускызы Г.	Алғыс хат
8	Дошпанова Т.	6 «Б»	орысша	Орыс тілі мен әдебиеті	Салихова А.К.	Алғыс хат

5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне 5 «Б» класс оқушысы Куаныш А. қатысты.

2022-2023 оқу жылында 7-8 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы:

Олимпиаданың қалалық кезеңінде 7 «А» класс оқушысы Қойгелді Ә. физика пәні бойынша III орын иеленді. Жетекшісі: Қожанова Ә.Ж. 8 «А» класс оқушысы Тулегенов М. география пәні бойынша грамота алды, жетекшісі Сақауова Р.А.

2022-2023 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі /9-11 кластар бойынша /

Абдисалимов А. Қазақстан тарихы пәнінен –I орын, жетекшісі Кадырова А.Е., Сқақова К. қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен II орын, жетекшісі Өтепова А.Б., Сапарғалиева Ә. қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен III орын, жетекшісі Өтепова А.Б., Төлегенов М. география пәнінен III орын, жетекшісі Сақауова Р.А., Қайрат Р. Қазақстан тарихы пәнінен –«Алғыс хат», жетекшісі Кадырова А.Е.

25.09.2023 ж.күні Ақтөбе ҚББ, Әдістемелік кабинеттің ұйымдастыруымен 13-17 жас білім алушылар арасында «Менің Отаным – менің бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауының қалалық кезеңін ұйымдастырды. Байқауда 10 «А» класс оқушысы Қайрат Р. II орын иеленді. 11 «А» класс оқушысы Орынбасарова А.Ж. «Алғыс хат» иеленді. жетекшісі Кадырова А.Е. 11 «А» класс оқушысы Сқақова К. III орын иеленді, жетекшісі Өтепова А.Б. Республикалық «Менің шағын Отаным» байқауының қалалық кезеңінде 10 «А» класс оқушысы Қайрат Р. III дәрежелі диплом иеленді. Жетекшісі Кадырова А.Е.

13.10.2023 ж.күні Әдістемелік кабинеттің ұйымдастырған география пәнінен 7-8 класс оқушыларына арналған олимпиадаға 2 оқушы қатысты. Досжан К. 7 «Б» класс, Шонайбай Н., 8 «А» класс. Олимпиада қорытындысы бойынша Досжан К. «Алғыс хат» иеленді. Жетекшісі: Сақауова Р.А.

2023 жылы 16 - 30 қазан аралығында 2-4 сынып оқушыларына арналған «ПОНИ Әлемді ашады» атты халықаралық байқауында 16 оқушы жүлделі орынға ие болды.

«Ділмар» шешендік өнер байқауының қалалық кезеңінде 11 «А» класс оқушысы Байтүре И. – II орын, 10 «А» класс оқушысы Қайрат Р. алғыс хат иеленді. Жетекшісі Өтепова А.Б. 10.11.2023 ж. күні Әдістемелік кабинеттің ұйымдастыруымен 8-11 класс оқушылары арасында өткізілген Лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне 4 оқушы қатысты. Нұрғали І., Иманбекова А., Сапарғалиева Ә., Сқақова К. Олимпиадада 10 «А» класс оқушысы Сапарғалиева Ә. – I орын, жетекшісі Өтепова А.Б. 9 «А» класс оқушысы Иманбекова А. II орын, иеленді. Жетекшісі: Байдовлетова Б.С.

15.11.2023 ж. күні «Әдістемелік кабинет» КММ- сі ұйымдастырған «Батырлардың тұйғыны, ғалымдардың жүйрігі» қалалық ғылыми конференциясында 10 «А» класс оқушысы Сағиев А., 11 «А» класс оқушылары Сқақова К., Орынбасарова А. қатысып сертификат иеленді. Сағиев А. III орынға ие болды. Жетекшісі: Өтепова А.Б.

16.11.2023 ж. күні 7 класс оқушылары арасында Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл толуына орай тарих пәнінен өткізілген олимпиадаға 7 «А» класс оқушысы Баянғали А. қатысып сертификат иеленді. Жетекшісі: Кадырова А.Е.

17.11.2023 ж. күні қалалық Әбіш оқулары байқауында Таскенов Ә., Қайрат Р. «Алғыс хат» иеленді. «Ахмет Байтұрсынов атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қоры «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Абай» пәндік олимпиадасын өткізді. Олимпиадаға 88 оқушы қатысып, 87 оқушы жүлделі орындарға ие болды. I орын -63 оқушы, II орын – 24 оқушы, сертификат – 1 оқушы.

9-11 класс оқушылары арасында «Мен таңдаған мамандық» атты эссе байқауының қалалық кезеңі қашықтықтан өткізілді. Байқауға келесі аталған оқушылар қатысып, Иманбекова А. III орын иеленді.

№ №	Аты - жөні .	Туған жылы	Класы	Жетекшісінің Т.А.Ә.
1	Иманбекова А. К.	05.11.2008	9	Байдовлетова Б.С.
2	Сапарғалиева Ә. Т.	06.10.2007	10	Өтепова А.Б.
3	Сқақова К. Ғ.	13.11.2007	11	Өтепова А.Б.

22-26 ақпан күндері «Өрлеу» БАҰО мен «Білім» педагогикалық шығармашылық орталығы Абай пәндік олимпиадасының облыстық кезеңін өткізді. Олимпиадаға барлығы 90 оқушы қатысып жүлделі орындарға ие болды.

I орын - 54 оқушы, II орын -29 оқушы, III орын -4 оқушы, сертификат -3 оқушы

01.03.2024 ж. күні Яссауитану байқауының қалалық кезеңі өткізілді. Байқауға 3 оқушы қатысып жүлделі орындар иеленді.

№ №	Қатысушының аты-жөні	Класы	Жетекшісінің Т.А.Ә.	Орын
1	Жайлыбай Ж.Е.	8	Саматқызы А.	Алғыс хат
2	Түлеуов А.Г.	6	Өтепова А.Б.	-
3	Қайрат Ғ.Ж.	6	Байдовлетова Б.С.	III орын

15.03.24 ж. күні 5-6 сынып оқушылары арасында математика, қазақ тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндері бойынша "Достық-2024" кешенді пәндік олимпиадасының қалалық кезеңіне 2 оқушы қатысты. "Достық-2024" кешенді пәндік олимпиадасының қалалық кезеңінде Абдуллина Ж. 3 орын, облыстық кезеңде сертификат иеленді.

«Әдістемелік кабинет» КММ – сі «М. Мақатаев оқулары» байқауының қалалық кезеңін өткізді. Байқаудың қалалық кезеңінде Иманбекова А.К. I орын, облыстық кезеңде I орын иеленді.

04.04.2024 ж. күні 9-11 класс оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиетінен Қанипа Омарғалиқызы Бігібаева атындағы республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өткізілді. Олимпиадаға келесі аталған оқушылар қатысты.

№	Оқушының аты - жөні	Класы	Жетекшісінің Т.А.Ә.
1	Иманбекова А.	9	Байдовлетова Б.С.
2	Қайрат Р.	10	Өтепова А.Б.
3	Сқақова К.	11	Өтепова А.Б.

Олимпиаданың қалалық кезеңінде Қайрат Р. I орын, облыстық кезеңде III орын алды.

09.04.2024 ж. күні «Әдістемелік кабинет» КММ ғарышкерлер күніне орай қалалық «Шексіз ғарыш» презентациялар байқауын өткізді. Байқауда «Ең үздік анимациялар мен ауысулар қолданылған презентация» номинациясы бойынша үздік нәтиже көрсеткені үшін 8 «А» класс оқушысы Жайлыбай Ж. II орын иеленді. Жетекшісі: Туркменбаева А.А.

17.04.2024 ж. күні «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми – тәжірибелік қосымша білім беру орталығы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті 7-11 сынып оқушыларына арналған «Өңірді дамыту драйверлері» атты ғылыми және кәсіпкерлік жоба байқауын өткізді. Байқауға 5 оқушы қатысты.

II орын -1 оқушы, III орын -1 оқушы, «Алғыс хат» – 3 оқушы

№	Қатысушының аты-жөні	Ұсынған жобасының тақырыбы	Сыныбы	Жетекшісінің аты-жөні	Орны
1	Орынбасарова А.	«Ақтөбе облысындағы петроглифтер»	11	Кадырова А.Е.	II орын
2	Жайлыбай Ж.	«Тіл мәселесінің түпкі себебі неде?»	8	Саматқызы А.	III орын

3	Жұма Н.	«Ақтөбе облысының экологиясы»	7	Кожалиева З.С.	Алғыс хат
4	Сагиев А.	«Өңірдегі цифрландыру және IT дамыту»	10	Туркменбаева А.А.	Алғыс хат
5	Сқакова К.	«Халқымыздың тарихы да, тағдыры да тілінде»	11	Өтепова А.Б.	Алғыс хат

29.04.2024 ж. күні «Әдістемелік кабинет» КММ «Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы Орталығы» 5 - 11 класс оқушылар арасында Ақтөбе қаласының 155-жылдығына арналған қалалық «Менің кіші Отаным» атты оқушылардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба байқауын өткізді. Байқауға 2 оқушы қатысып жүлделі орындар иеленді.

№	Қатысушының аты жөні	классы	Байқау бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жетекшісі, байланыс номері	Орын
1	Танжарова Айым	6 класс	Туған Ақтөбенің бір бөлігі	«Менің өлкем – Пригородный»	Туркменбаева А.А.	II
2	Абдуллина Жанель	6 класс	Туған Ақтөбенің бір бөлігі	«Ғажайып өңір – Ақтөбе»	Байдовлетова Б.С.	III

22.04.2024 ж. күні «Әдістемелік кабинет» КММ жылдық жоспарына сәйкес 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңін қашықтықтан өткізді. Байқауға 2 оқушы қатысты. Байқаудың қалалық кезеңінде Иманбекова А. I орынға ие болды. Облыстық кезеңде сертификат иеленді.

Қазақстан Республикасының оқу – ағарту министрлігі «Балдәурен» Республикалық оқу – сауықтыру орталығы «Тарихыңды таны - тұлғанды ұлықта» атты Республикалық қашықтықтан ғылыми жоба байқауын өткізді. Байқауда 8 «А» класс оқушылары Исаева Қ., Жолданова М. жүлделі III орын иеленді. Жетекшісі: Кадырова А.Е. алғыс хатпен марапатталды.

2023-2024 оқу жылында математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының қалалық кезеңі

3-4 кластар бойынша

№	Қатысушының фамилиясы, аты	Сыныбы	Оқыту тілі	ұпай саны	Иеленген орны	Жетекшісі
1	Сайлыбек А.	3 сынып	қазақша	40	1 орын	Жұрманова Ж.Т.
2	Шонайбай Н.	3 сынып	қазақша	30	2 орын	Жұрманова Ж.Т.
3	Мухиатдинова М.	4 сынып	қазақша	25	3 орын	Махамбетова Ж.А.

5-6 кластар бойынша

№	Қатысушының фамилиясы, аты	Сыныбы	Оқыту тілі	Ұпай саны	Орын	Жетекшісі:
1	Таскенов А.	6 сынып	орысша	40	2 орын	Блохина Е.Н.
2	Қайрат Ғ.	6 сынып	қазақша	25	3 орын	Алишева А.А.

2023-2024 оқу жылында «Бастау» олимпиадасының қалалық кезеңінде «Ұшқын» тобы III орын иеленді. Жеке есепте 4 «А» класс оқушысы Мұхитдинова М. II орын, жетекшісі: Махамбетова Ж.А. 3 «Б» класс оқушысы Корюков Д. III орын, жетекшісі: Нурлыбаева Ж.Т.

Қалалық деңгейдегі «Кішкентай білгірлер» командалық олимпиадасында 4 «А» класс оқушылары «Ұшқын» командасы (Әлкенұлы Ә., Мұхитдинова М., Сатқаров Б., Қалдыбай Қ.) қатысып жүлделі III орын, капитандар сайысында Әлкенұлы Ә. II орынға ие болды, жетекшісі Махамбетова Ж.А.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған республикалық «Тарих ата» олимпиадасына 13 оқушы қатысып, 9 оқушы жүлделі орынға ие болды.

№	Оқушының аты - жөні	класс	жетекшісі	Орын
1	Болат Н.	9 «А»	Кадырова А.Е.	II
2	Иманбекова А.	9 «А»	Кадырова А.Е.	II
3	Каерле Д.	9 «А»	Кадырова А.Е.	II
4	Қайроллиева М.	9 «А»	Кадырова А.Е.	II
5	Тулегенов М.	9 «А»	Кадырова А.Е.	II
6	Скакова Е.	5 «А»	Кадырова А.Е.	III
7	Дархан А.	7 «Б»	Хрусталёва Т.И.	III
8	Досжан К.	7 «Б»	Хрусталёва Т.И.	III
9	Михайлюк Р.	7 «Б»	Хрусталёва Т.И.	III

2023-2024 о.ж. 2-7 класс оқушылары арасындағы республикалық «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауының қалалық кезеңіне 10 жұмыс қатысты. Соның ішінде 2 жұмыс жүлделі орынға, 2 жұмыс алғыс хатқа ие болды. 3 «Б» класс оқушысы Дабыл М., 4 «Б» класс оқушысы Лобец А. II орын, жетекшілері: Киченок О.В., Нурлыбаева Ж.Т., 4 «А» класс оқушылары Хамза К., Жанбатырқызы А. III орын, жетекшілері: Махамбетова Ж.А., Сисенғалиева Б.М., 3 «А» класс оқушысы Шонайбай Н., 4 «А» класс оқушысы Мухиатдинова М. «Алғыс хат» жетекшілері: Жұрманова Ж.Т., Махамбетова Ж.А., 7 «А» класс оқушысы Жұма Н. «Алғыс хат» жетекшісілері: Кожағалиева З.С., Парай Л.Р.

Облыстық кезеңде 3 «Б» класс оқушысы Дабыл М., 4 «Б» класс оқушысы Лобец А. «Алғыс хат», жетекшілері: Киченок О.В., Нурлыбаева Ж.Т. 2023-2024 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының екінші (облыстық) кезеңінде информатика секциясы бойынша 10 «А» класс оқушысы Сагиев А. III орын иеленді. Жетекшісі: Туркменбаева А.А.

2023-2024 о.ж. 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының II (қалалық) кезеңіне 15 оқушы қатысып, 6 оқушы жүлделі орын алды.

I орын -1, II орын -4, III орын -1

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Оқу тілі	Пәні	Жетекшісі	Орын
1	Райс А.	5	Қазақша	Математика	Алишева А.А.	-
2	Жекей Ж.	5	Қазақша	Жаратылыстану	Кожағалиева З.С.	-
3	Скакова Е.	5	Қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	Батыр А. К.	II
4	Кострубов Н.	5	Орысша	Қазақ тілі	Иса Г. Б.	II
5	Таскенов Ә.	5	Қазақша	Орыс тілі	Кусаинова Г.К.	III
6	Таскенова Ме.	5	Орысша	Орыс тілі мен әдебиеті	Туремуратова Г.М.	-
7	Суханов А.	5	Орысша	Ағылшын тілі	Үкібаева А.А.	-
8	Корюков К.	5	Орысша	Қазақстан тарихы	Хрусталева Т.И.	-
9	Таскенов А.	6	Орысша	Математика	Блохина Е.Н.	-
10	Есимова Ф.	6	Қазақша	Жаратылыстану	Кожағалиева З.С.	-
11	Шонайбай Ш.	6	Қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	Өтепова А.Б.	I
12	Танжарова А.	6	Қазақша	Орыс тілі	Кусаинова Г.К.	II
13	Утарова М.	6	Орысша	Орыс тілі мен әдебиеті	Салихова А.К.	II
14	Адилханова А.	6	Орысша	Ағылшын тілі	Үкібаева А.А.	-
15	Қайрат Ғ.	6	Қазақша	Қазақстан тарихы	Кадырова А.Е.	-

5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиаданың облыстық кезеңіне қалалық кезеңде 1,2 орын алған 5 оқушы қатысып, 3 жүлделі орындарға ие болды.

I орын – 2 оқушы, II орын- 1 оқушы

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Оқу тілі	Пәні	Жетекшісі	Орын
1	Танжарова А.	6	Қазақша	Орыс тілі	Кусаинова Г.К.	I
2	Утарова М.	6	Орысша	Орыс тілі мен әдебиеті	Салихова А.К.	I
3	Шонайбай Ш.	6	Қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	Өтепова А.Б.	II
4	Скакова Е.	5	Қазақша	Қазақ тілі мен әдебиеті	Батыр А. К.	-
5	Кострубов Н.	5	Орысша	Қазақ тілі	Иса Г. Б.	-

2023-2024 оқу жылында 7-8 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде 4 оқушы – жүлделі III орынға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Оқу тілі	Пәні	Жетекшісі	Орын
1	Нұрғали I	8 класс	қазақша	Математика	Абишова А.К.	III орын
2	Шонайбай А.	7 класс	қазақша	Математика	Абишова А.К.	III орын
3	Қойгелді Ә.	8 класс	қазақша	физика	Қожанова Ә.Ж.	III орын
4	Абдирахманова А.	8 класс	қазақша	орыс тілі	Кусаинова Г.К.	III орын

2023-2024 о.ж. жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі /9-11 кластар бойынша /

Алексеев Б. география пәнінен III орын, жетекшісі Сақауова Р.А. , Сичева Е., орыс тілі мен әдебиеті пәнінен «Алғыс хат», жетекшісі Туремуратова Г.М.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы «Зерде» атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауына қатысу көрсеткіштері:

Оқу жылы	Қатысқан жоба саны	Жүлделі орындар саны	Қалалық			Облыстық			Республикалық		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III
2021-22	3	1-орын		1							
2022-23	9	3 - орын 1 алғыс хат	1	1	1	1					
2023-24	10	2 орын 2 алғыс хат		1	1						

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасына қатысу көрсеткіштері:

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Жүлделі орындар саны	Қалалық			Облыстық			Республикалық		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III
2021-22	13	1	1			1					1
2022-23	13	6	1	2	3						
2023-24	15	6	1	4	1	2	1				

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасына қатысу көрсеткіштері:

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Жүлделі орындар саны	Қалалық				Облыстық			Республикалық		
			I	II	III	IV	I	II	III	I	II	III
2021-22	11	1			1							
2022-23	12	2			1	1						
2023-24	21	4			4							

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасына қатысу көрсеткіштері:

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Жүлделі орындар саны	Қалалық				Облыстық				Республикалық			
			I	II	III	IV	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III	Қатысқан оқушылар саны	I	II	III
2021-2022	16	7	1	3	3		4	1			1			
2022-2023	16	5	1	1	2	1	2			1				
2023-2024	19	2			1	1								

Жалпы қорытындылай келе:

Оқу жылы	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2021-2022	22	11	154	0
2022-2023	43	5	120	18
2023-2024	51	20	130	16

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2016 жылғы 9 наурызда №13420 болып тіркелді.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұран әрі-Қағидалар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 31-1 тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтер үшін кәсіп орындар (ұйымдар) базасында бір немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2021- 2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп, уақытында біліктілік арттыру курсынан өткізілген.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Ерекше білім беру бойынша	Басқа курстар
2021-2022	46	20	30	12
2022-2023	50	19	0	4
2023-2024	48	17	11	6

Соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагогтер жоқ. Мұғалімдердің курстан өтуі туралы мәлімет №7 қосымшада көрсетілген. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша.

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары
2021-2022 о.ж	Ш.К.Умирзакова «Білім берудегі менеджмент» 05.02-19.02.2021ж (80сағ)		Ж.С.Дауылбаева «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» 10.01-21.01.2022ж (80 сағ.)
2022-2023 о.ж		Ж.З.Тулесуова «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» 20.02-03.03.2023ж (80 сағ.) З.С.Кожағалиева «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» 20.02-03.03.2023ж (80 сағ.)	А.А.Туркменбаева «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» 20.02-03.03.2023ж (80 сағ.)
2023-2024 о.ж	Ш.К.Умирзакова ««Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру 26.08-06.09.2024ж (80сағ)		А.Б.Өтепова «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 21.08-01.09.2023ж (80 сағ) «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» 02.10-13.10.2023ж (80 сағ)

3. Білім алушылар контингенті. Білім алушылар контингентінің сандық

құрамы:

№	Контингенттің құрылымы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
1	«Пригород орта мектебі» КММ	23	444	23	447	23	469

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

«Пригород орта мектебі» КММ-не жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша өсім бар. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611 өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

«Пригород орта мектебі» КММ-не қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ, мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі орта білім беру сыныптарында 2021-2022 оқу жылында 4 білім алушы, денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы-1, 2022-2023 оқу жылында 4 білім алушы, денсаулығына байланысты үйден оқитын 4 оқушы және 2023-2024 оқу жылында 6 оқушы ерекше білім беру қажеттілігі бар және 4 оқушы денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын оқушы тіркелген.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған. Үйден оқитын оқушыларға бұйрықпен бекітілген мұғалімдер тағайындалған. Ата-аналарымен келісілген сабақ кестелері бар.

Денсаулығына байланысты 2023-2024 оқу жылында екі оқушы «Ақтөбе облысы білім басқармасы» ММ-нің 2024 жылғы 27 мамырдағы №290 бұйрығы негізінде 9 класс оқушылары Альмуратова Ж.Н., Пескова Е.А. қорытынды емтиханнан босатылды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» №ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70-тармағына сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2-қосымшасында сыныптағы балалар саны, сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы «Пригород орта мектебі» КММ-де 2021-2022 оқу жылында мектепте 1-11 кластар бойынша 23 класс жиынтығында 444 білім алушы оқыған. Яғни, әр класта толымдылығы бойынша 19 баладан келген. 2022-2023 оқу жылында 1-11 кластарда 23 класс жиынтығында 447 білім алушы оқыған, ал толымдылығы бойынша 19 баладан келген. 2023-2024 оқу жылында 23 класс-комплектіде 469 білім алушылар контингентін құрады. Әр класс-комплектіге 20 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта

және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

**«Пригород орта мектебі»КММ бойынша
2021-2024 оқу жылыдарындағы контингент қозғалысы**

Оқу жылдары бойынша	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны	
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	Жылдың	Жылдың
2021-2022	10	8	7	6	3	3	0	1	444	446
2022-2023	13	8	7	4	5	3	1	1	447	452
2023-2024	18	14	9	12	7	2	2	0	469	473

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталған.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

-білім беру ұйымының басшы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Зерделеу барысында:

2021-2022 оқу жылында «Пригород орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 23 класс жиынтығында-444 оқушы білім алған, ал мектепалды даярлық бойынша 2 сынып жиынтығында-30 білім алушы оқиды.

2021-2022 оқу жылында мектептің оқу-жұмыс жоспары нормативті құжаттарға сәйкес құрастырылып, жасалды. 2021-2022 оқу жылында Пригород орта мектебінің оқу жұмыс жоспарын жасау кезінде басшылыққа алынды:

ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182), ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу; ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (үйден оқыту); ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары. Педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу-жұмыс жоспары жасалған.

Сабақ кестесі: 2021-2022 оқу жылына сабақ кестесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамызда №345 бұйрығына 2-қосымша «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» 2,5 бөлімі 39 тармақшасы бойынша санитарлық-эпидемиологиялық шараларды сақтай отырып, толық штаттық форматта оқытуды ұйымдастыру жағдайы басшылыққа алынып жасалған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kundelik.kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтай отырып, 1-11

сыныптарда 5 күндік оқыту ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылында білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерінің бірі—А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Әліппе»-нің қайта оқытылуы болды. Сонымен бірге, мұғалімдердің жүктемесі 18 сағаттан 16 сағатқа азайтылды. Сабақ ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды.

2021-2022 оқу жылының басты міндеті-білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыра отырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын жүзеге асыру болатын.

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген), 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30.09 №412) енгізілген өзгертулер мен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-11 сыныптарға арналған оқу-жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндермен сәйкес берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаға құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10-11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған. 11-сыныптарда ҚР БҒМ 205 бұйрығы, 2-және 4-қосымшалар бойынша оқыту жалғастырылды, мұнда тереңдетілген деңгей -химия және биология, биология және география пәндері таңдалды, стандартты деңгей-дүниежүзі тарихы. Пәндерді оқытуға оқу жүктемесін бөлу кезінде барлық сыныптарда мемлекеттік стандарттың базалық компоненті толық сақталған.

2022-2023 оқу жылында контингент 1-11 сыныпта 23 класс жиынтығында-447 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 2 сынып жиынтықта-29 білім алушы оқиды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1,2-қосымша 1-4 кластар үшін; 6,7-қосымша 5-9 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен, 86,88-қосымша 10,11 кластар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді.

Сабақ кестесі: 2022-2023 оқу жылында «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы бойынша санитариялық-эпидемиологиялық шараларды сақтай отырып, толық штаттық форматта оқытуды ұйымдастыру жағдайы басшылыққа алынып жасалған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kundelik.kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. 2022-2023 оқу жылы оқу мерзімінің 36 апта болуына байланысты сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ ұзақтығы-40 минут. Санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтай отырып, 1-11 сыныптарда 5 күндік оқыту ұйымдастырылған. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Оқу-тәрбие үрдісінің оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерібілім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

2023-2024 оқу жылында контингент 1-11 сыныпта 23 класс жиынтығында-469 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 2 сынып жиынтықта-33 білім алушы оқиды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы-1-4 кластар үшін, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы-5-11 кластар үшін) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді.

Сабақ кестесі: 2023-2024 оқу жылында «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы бойынша санитариялық-эпидемиологиялық шараларды сақтай отырып, толық штаттық форматта оқытуды ұйымдастыру жағдайы басшылыққа алынып жасалған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Bilimclass» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. 2023-2024 оқу жылы оқу мерзімінің 34 апта болуына байланысты сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ ұзақтығы-40 минут. Санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтай отырып, 1-11 сыныптарда 5 күндік оқыту ұйымдастырылған. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген.

Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі-ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

2021-2022 оқу жылында 1-9 сыныптардың білім алушылары жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылған.

Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуына бақылау жүргізілген. Бақылау мақсатына сәйкес білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын, мұғалімнің күнтізбелік-тақырыптық жоспары мен күнделікті сабақ жоспары сәйкестігі тексеріліп, сынып журналына түсірілуін, сағат санының дұрыс болуы зерделенген. Бақылау барысында сабақтары талданған, сабақ берудегі артықшылықтары мен кемшіліктері айтылған.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, «kundelik.kz» журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. «Kundelik.kz» журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Оқу жұмыс жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған. 2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және

факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) негізінде жүзеге асырылған.

10-11 сыныпта оқу процесі «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы» және «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылады.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық) негізінде оқытылған.

Талдау нәтижесі: Мектеп бес күндік жұмыс аптасында екі ауысымда жұмыс жасаған. Оқу үдерісі білімнің үш деңгейіндегі жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейіне сәйкес жүзеге асырылған. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады.

Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

2022-2023 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары «Kundelik.kz»-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар «Kundelik.kz»-те толтырылған.

Талдау нәтижесі: Мектеп бес күндік жұмыс аптасында екі ауысымда жұмыс жасаған. Оқу үдерісі білімнің үш деңгейіндегі жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейіне сәйкес жүзеге асырылған. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады.

Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру

стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары талданып өзгерістер енгізілген.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары «Bilimclass»-та толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар «Bilimclass»-та толтырылған.

Талдау нәтижесі: Мектеп бес күндік жұмыс аптасында екі ауысымда жұмыс жасаған. Оқу үдерісі білімнің үш деңгейіндегі жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейіне сәйкес жүзеге асырылған. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады.

Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған жұмысын іске асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-3-4 қосымшалары Жалпы орта білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге

асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып, тәрбие жұмысы жоспарланған. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы, Ақтөбе қаласының білім басқармасының 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №398 бұйрығы, Ақтөбе қаласының білім беру бөлімінің 2023 жылғы 21 қыркүйектегі №303 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылынан бастап мектебімізде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-3-4 қосымшалары жалпы орта білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. *prigorod.orta.mektebi* инстаграм желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Әкелер» мектебі, «Аналар» мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар «Сырғалым» қыз балалар клубы, «Жас Сарбаз» патриоттық клубы, «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы, «Даналық мектебі» рухани адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» тобы, «Жол қозғалыс инспекторлар» тобы құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп» парламенті білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде 2021 жылдың 28 қыркүйек күні, 2022 жылдың 6 қазан күні, 2023 жылдың 21 қазан күні мектеп парламентінің сайлауы болып мектеп парламенті құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып, 2021-2022 оқу жылында 219, «Жас Қыран»-147, 2022-2023 оқу жылында-255, «Жас Қыран»-119 білім алушылар қатарында болды. Мектепте балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2021-2022 оқу жылы аға тәлімгер Гайсина Ляззат Аянқызы, 2022-2023 оқу жылынан бастап мектеп аға тәлімгері Дауылбаева Жанаргуль Серикбаевана тағайындалған. «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. 7 бағыт бойынша папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары кеңес жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп, Ақтөбе ресурстық орталығы, «Аңсар» еріктілер клубы жастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасаған. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, Гимні бар. 2021-2022 оқу жылында мектеп жанынан құрылған еріктілер клубы

«Жылы жүрек» қоғамдық бірлестігі төрағасының ұйымдастырған қайырымдылық акцияларына белсенді қатысты.

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы

Оқу жылы	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»
2021-2022	147	219
2022-2023	119	255
2023-2024	0	0

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік-психологиялық қолдау қызметі бойынша 1 әлеуметтік педагог, 2 педагог-психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата-ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез-құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген. Сонымен бірге «Сенім» жәшігі мектебіміздің бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын «Сенім» жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында мобильдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Мектеп әлеуметтік төл құжаты бойынша 2021-2022 оқу жылында отбасы саны 198 болған. Көпбалалы отбасы-58, балалары-148; толық емес отбасы саны-39, әкесі қайтыс болған-7, анасы қайтыс болған-2, аз қамтамасыз етілген отбасы-31, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы-2, өгей әкемен бірге тұратын-14 білім алушы, мүгедек балалар-6, мүмкіндігі шектеулі балалар-5, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны-3. 2021-2022 оқу жылдары бойынша кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде, мектепшілік есепте тұрғандар-0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-2. 2022-2023 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны -59, балалары-153, толық емес отбасы саны-36, әкесі қайтыс болған-5, анасы жоқ-1, аз қамтылған отбасы-31, атаулы әлеуметтік көмек алатын обасы-10, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы-3, өгей әкемен бірге тұратын-8 білім алушы, өгей анамен бірге тұратын-0, мүгедек балалар-5, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны-5, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны-2, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. 2023-2024 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны-72, балалары-180, толық емес отбасы саны-38, толық отбасы-211, жетім бала-3, мүгедек бала-3, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны-8, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-1, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата-анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған.

2021 жылдың 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында қаламызда «Мектепке жол» дәстүрлі республикалық қайырымдылық акциясы өтті. 73 балаға көмек берілді, оның ішінде 23 оқушының отбасы АӘК алады, 2 оқушы жетім санатында және 43 оқушы аз қамтылған отбасынан шыққан. 2021-2022 оқу жылында «Жалпы білім беру қорынан» қосымша 76 балаға көмек берілген болатын. Жаңа жылдық мерекеге орай қала әкімі тарапынан келесі оқушыларға жаңа жылдық тәтті сыйлықтар берілді: Маратова Аружан-6 «Б», Жайлыбай Жайна-1 «А», Таласпай Алихан-4 «Б», Қайсарқызы Медина-4 «Ә», Лұқпанов Мәди -3 «А», Сәбит Кәусар -5

«А», Теңелов Н-1 «А», Мұсағалиева Әсем-11 «А», Карауш Карина-2 «Б» сынып оқушылары. 6 «Б» класс оқушысы Крамаренко Александр 2021 жылдың 24 желтоқсан күні Шығармашылық академиясында өткен Президент шыршасына қатысты, оқушыға тәтті сыйлық, кітап және гидроскутер сыйлық берілді. 2022-2023 оқу жылында «Балаларға бірге көмек берейік» ұранымен өткен «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылды. Тамыз айының соңында жаппай оқу мен қамту қоры арқылы 67 оқушыға жекеленген санаттары бойынша материалдық көмек ақшалай нысан арқылы 1 балаға 37389 теңгеден көмек алды. Демеушілер тарапынан (мектеп формасы, спорттық костюмдер, аяқ киімдер, оқу-құралдары) көмек көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде ата-аналардан өтініш қабылданып, 72 білім алушыға әлеуметтік жағдайына байланысты 40567 тг-ден бюджет қаражаты бөлінген. Мектепшілік желтоқсан айында қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылып, үйден оқытылатын білім алушылар мен әлеуметтік осал топ отбасы балаларына азық-түлік және қаржылай көмек көрсетілді. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында Президент шыршасына 6 «Б» сынып оқушылары Жақсылықова Даяна, Жақсылықова Диляра қатысты. Сонымен қатар жетім балаларға сыйлық пен әрқайсысына 100 000 (жүз мың) теңгенің сертификаты табысталды. Президент шыршасына қала, облыс, республика көлемінде жетістіктері бар көп балалы отбасынан Жайлыбай Қарақатта шыршаға қатысып, сыйлық алды. Қала әкімінің жаңа жылдық тәтті сыйлықтарын Сәбит Гауһар, Алтынбай Әдемі, Жарылғасын Сафия, Нұржігіт Саид, Жолданова Мұнара, Күндебаев Жәнібек, Аманбай Эльдар, Райс Ақерке, Ділмағанбетов Назар алды. Нұғыман Айкерім, Нұғыман Шыңғысхан, Кувандыкова Кәусар Алматы облысы әкімінің атынан өз сыйлықтарын алды. «Мұрагер», «Әскер», «Ақ Жайық» дүкенінің демеушілері және «Пригородный» ШҚ және мектебіміздің қамқоршылық кеңес 50 жеңілдетілген санаттағы оқушыларына жаңа жылдық сыйлықтарын тарту етті. Мектепте қазан айында «Күз сыйлары» және «1 наурыз – Алғыс күні» мерекесіне орай қайырымдылық шаралары өткізілді. Қайырымдылық шарасы Қамқоршылық кеңес және сыныптың ата-аналар комитетінің төрағаларымен бірлесіп жүргізілді. Қамқоршылық кеңесінің төрайымы «1 наурыз-Алғыс күні» қайырымдылық акциясынан жиналған қаражаттың бір бөлігін мұқтаж 2 отбасына: көп балалы ана, Ибрашевтар отбасына және жалдамалы пәтерде тұратын, көп балалы ана Дүйсенбаевтар отбасына азық-түлікпен көмек көрсетті. «Күз сыйлықтары» қайырымдылық акциясының қаражаты Жаңа жылдық шыршаны қарсы алуға жұмсалды. (Аяз ата мен Ақшақардың костюмдері, тәттілер, жаңа жылдық сыйлықтар). Жаңа жыл мерекесі қарсаңында жеңілдетілген санаттағы 80 оқушыға, ерекше білім алуды қажет ететін 7 оқушыға, көмекке мұқтаж отбасылардан 10 оқушыға жаңа жылдық сыйлық түрінде демеушілік көмек көрсетілді. Демеушілік көмек көрсеткендер: ЖК «Галиева Ж.Н.», «Әнуарбек», «Ақ Жайық», «Теремок», «Әскер», «Магнит» дүкендері және ерекше қажеттіліктері бар балаларға 5 жаңа жылдық сыйлықты дене шынықтыру пәні Н.П. Карпова өз үлестерін қосты. Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы әкімінің шыршасына 7 оқушы қатысты, бұл аз қамтылған, көп балалы отбасы балалары және қамқорлықтағы балалар: Жақсылықова Д. 7«Б», Жақсылықова Д. 7«Б», Абдуганиева К. 5«Б», Райс Ф. 6«А», Карасканова А. 6 «А» сынып, Адильханова А. 6 «Б» Нойбауэр Д. 1 «Б»; Ақтөбе облысы әкімінің шыршасына 2 оқушы, олар аз қамтылған және көп балалы отбасы балалары: Мақат А. 8 «А» сынып, Айкашева В. 6 «Б» сыныбы. Ақтөбе қаласы әкімінің шыршасына 3 оқушы, Абджамиева Ә. 5 «Б», Сәбит К. 7 «А», Дилмағанбетов Н.

6 «Б» сыныбының оқушылары барып, тамаша көңіл-күймен қайтты. Көп балалы отбасынан шыққан 6 «Б» сынып оқушысы Қуаныш А. ҚР-нің Президент шыршасына барып, АӘК көмек алатын болғандықтан (сыйлық және 100 000 теңге) иегері болды.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 қарашадағы №2 жарлығымен бекітілген «Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым» сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 77 тармағы 1-4 сынып оқушыларына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығына сәйкес білім беру мекемелерінде 5-11 сынып жекеленген санаттары бойынша 1 мезгіл тегін ыстық тамақпен қамту жұмысы ұйымдастырылды. 1-4 сынып оқушылары бойынша 1 мезгіл тегін ыстық тамақпен қамту жұмысы ұйымдастырылды. 1-4 сынып оқушылары бойынша 172 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. 5-11 сынып жекеленген санаттары бойынша 40 оқушыға ыстық тамақпен қамтылды. Демеушілер тарапынан «1 маусым-Балаларды қорғау» күніне орай мерекелік шараға қатысқан 80 балаларға тәтті балмұздақ таратылған. Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» №591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. №240-VI) негізге ала отырып, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік «Тәртіп сақшылар» тобы құрылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» №18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі мақсатында 2021-2022 оқу жылы бойынша сынып жинағы-23, 2022-2023 оқу жылы бойынша-23 сынып жетекші, 2023-2024 оқу жылы бойынша-23 сынып жетекші тағайындалған. 2021 жылдың 1 қыркүйегінде мектеп директорының №6 бұйрығына сәйкес сыныптардағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін 23 сынып жетекшілер тағайындалған. 2022 жылдың 1 қыркүйектегі мектеп директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» №5 бұйрығы негізінде 23 класс жетекшілер, 2023 жылдың 01 қыркүйектегі мектеп директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» №319 бұйрығы негізінде класс жетекшілер, 2023 жылдың 1 қыркүйектегі мектеп директорының «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы», №325 бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Сақауова Роза Айдынгалиевна тағайындалған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған.

Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК», оқу орталығы «Буллинг –себептері, формалары, алдын алу» біліктілікті арттыру курсы 29.08.2023 жылы мектебіміздің 7 класс жетекші, психолог өз біліктіліктерін арттырып, сертификатпен марапатталды.

Оқу жылы	Сынып жетекшілердің сапалық құрамы	Жоғары білімді	Арнаулы
2021-2022	23	20	3
2022-2023	23	23	0
2023-2024	22	22	0

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

Оқу жылы	Педагог- зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
2021-2022	11	6	6	0
2022-2023	10	6	6	1
2023-2024	9	6	6	1

білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қаматамасыз ететін сабақтан тыс қызметін әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты «Қалыптасқан негізгі құзыреттері бар тұрақты физикалық рухани сау шығармашылық тұлғаны қалыптастыру қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті ақпараттық қоғамдастыққа кіруге дайын. 2021-2022, 2022 – 2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты «Қалыптасқан негізгі құзыреттері бар тұрақты физикалық рухани сау шығармашылық тұлғаны қалыптастыру қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті ақпараттық қоғамдастыққа кіруге дайын». «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негізді

еріне сәйкес жұмыс жасайтын тәрбиелік жобалар тәрбие жұмысының негізге 8 бағыты бойынша жүзеге асырылған. 2023-2024 оқу жылдарында мектептегі тәрбие жұмысы қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жүзеге асырылды, оның мақсаты «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген саналы азамат тәрбиелеу, озық әлемдік білімді меңгерген». Тәрбие процесі ұлттық құндылықтарға сәйкес жүргізіледі: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

«Мектептің өзін-өзі басқаруы»-жобасы бойынша мектеп парламенті білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған. Мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілген. Мектеп парламентінің мүшелері қазақ тілін, мақал-мәтелдерін білуге арналған «Ана тілі-қазына» іс шарасын өткізді. Мектеп парламентінің «Мейірім» фракциясы қарттар күніне орай мерекелік құттықтаулар дайындады, Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік мен үшін» челленджіне орай бейнероликтер түсіріліп, «Мектеп өмірінен бір күн», «Тәртіп сенен басталады» атты челлендж клубымен бірлесіп, «Қарттарым-асыл қазынам» атты дөңгелек үстел ұйымдастырды. Ұстаздар күніне орай «Ұстазыңды құттықта» челлендж ұйымдастырды. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту Министрлігінің Республикалық өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында қазақ күні мектебімізде «Дублер күні» өткізілді. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні», «Ұстаз! Сізге алғысым шексіз...» атты мерекелік шара ұйымдастырылған. Дублер күні 1 кезеңді қамтып, 1-кезең мектебімізде бастамашыл топ құрылып, сынып сағаттарын, сынып жетекшілерді тағайындау және оқушылармен қауіпсіздік жұмысын, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар «Оян, ар мен адалдық» тақырыбында 1-11 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға ар мен адалдық сезімдерін ұғындыру.

«Ғаламтор қауіпсіздігі», «Балалар және театр», «Ұлттық мектеп лигасы» жобалары бойынша жұмыстар жүргізілді. «Ұлттық Мектеп лигасы» – жас таланттарды табуға мүмкіндік беретін спорттық жарыстар, мектеп спортындағы ерекше жоба. Спорттық іс-шараның негізгі мақсаты – балалар мен жасөспірімдер спортын дамыту және насихаттаумен қатар, оқушылардың рухани қайрат – жігерін шыңдап, патриотизмге тәрбиелеу. Жарысқа мектептердің 8-9 сынып оқушылары қатысты. Колледж арасынан I орын алып, жеңімпаз оқушылар марапатталды. Шара барысында ұстаздар күніне арналған қойылымдар, күмбірлеген күй, мың бұралған бишілер би орындап, бірқатар ұстаздар марапатталған. «Дублер күніне» орай педагогикалық кеңес өтіп, дублер білім алушыларды баға қойып,

білімдерін бағалаған. Мектеп алды даярлық топтары мен бастауыш сынып білім алушыларына арналған жаңа жылдық ертеңгілік ұйымдастырып, тәтті сыйлықтарды дайындады. Алғыс айту күні қарсаңында халықтың жалпыұлттық бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында «Мың алғыс» челленджіне қатысты. Мектеп Парламенті «Құстарға көмек» акция ұйымдастырып, үгіт-насихат жұмыстарын жүргізе отырып, олар оқушыларды ғана емес, ата-аналары да құстарды сақтау мәселесіне шақыра алды. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы зияткерлік тәрбие бағыты бойынша жүзеге асырылған. Мектепте «Ұшқыр ой алаңы» жобасы дебат клубының ақпараттық бұрыш жабдықталған, үйірме жұмыс жасады. Үйірмеге 10-11 сынып оқушыларынан құрылған 10 қатысушы тізімі құрылды. Жоспарға сәйкес оқушыларға жалпы дебат ұғымын, оның түрлері, оқушыларға беретін артықшылықтары мен тигізер пайдасы қандай екені туралы айтылды.

2021-2022 оқу жылында «Ұшқыр ой» алаңы дебат клубының жоспарына сәйкес «Саяси дебат форматы», «Интернет жүйесін қолдану мәдениеті», «Пікір сайыс қызметі», «Спикерлерді бағалау критерийлері», «Төресі этикасы», «Тіл-біздің байлығымыз», «Есірткісіз болашақ», «Интернеттің пайдасы мен зияны» тақырыптарында пікірсайыс, дөңгелек үстел өткізілді. Республикалық «Ұшқыр ой алаңы» пікірсайыс қозғалысы аясында өткізілген «Жастар және Экология» атты қалалық пікірсайыс турниріне қатысқаны үшін алғыс хат, республикалық «Ұшқыр ой» алаңы пікірсайыс қозғалысы аясында өткізілген «Жастар және Экология» атты қалалық пікірсайыс турниріне қатысқаны үшін Алғыс хат, Республикалық «Central Asian Transformers» жобасына қатысқаны үшін Абдисалимов А.,-сертификат, «Central Asian Transformers» жобасы аясында қалалық турнирінде Байтүре И. II орын иеленгені үшін дипломмен марапатталды.

2022-2023 оқу жылында 2022 жылдың 19 қараша күні мектепшілік «Телефонның пайдасы мен зияны» атты 8 «А» сынып оқушыларының арасында дебаттық турнир өтті. Республика күніне байланысты мектебіміздің «Ұшқыр ой» алаңы дебат клубы «Тұғыры биік-Тәуелсіз Қазақстан!» атты пікірсайыс турнирін өткізді. Сәуір айында 7-8 сынып арасында пікірсайыс турнирі өтті, 3 мәселе: «Мектепті 9 бітіріп немесе 11 класс бітіріп кеткен дұрыс па?», «Кітап, газет, журнал жазбаларын қазіргі цифрлық аудио, видео, мультсериалдарға алмастыру қаншалықты тиімді?», «Ұл мен қыз арасында достық бола ма?» бойынша тақырыптар қозғалды. 2023-2024 оқу жылында Республика күні мерекесіне орай Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясының ұйымдастыруымен өткізілген «Мәңгілік жаса, қыран елім, Қазақстаным!» атты қалалық пікірсайыс турнирінде үздік нәтиже көрсетіп, III орынға ие болды. Турнирге қатысқан оқушылар Орынбасарова Ақтолқын және Байтүре Индира желтоқсан айында «Eco-madeniet» ұжымының ұйымдастыруымен өткен «Eco-debate» пікірсайысына белсенді қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды.

Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, букросинг-кітап алмасу, білім алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы коворкинг жұмыс жасайды. 2021-2022 оқу жылы бойынша мектепшілік «Мектеппен бірге оқимыз!» акциясы ұйымдастырылды. 8-11 класс оқушылары «Сыныппен бірге оқимыз» челленджін ұйымдастырды. Абайдың туғанына 180 жылдығына бірлесе отырып, №9 селолық модельдік кітапханамен бірлесе отырып, «Абай мұрасы-халық қазынасы» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Білім алушылар №9 селолық модельдік кітапханасының ұйымдастыруымен қазақтың көрнекті жазушысы Қажығали Мұқанбетқалиұлының 80 жылдық мерейтойына орай «Талант табиғаты тегінен» атты ақпарат сағатына қатысты. 1-2 сынып оқушылары үшін «Әжемнің ертегілері» айдарында челлендж ұйымдастырылды. «Отбасымен бірге кітап оқимыз» атты акцияға отбасындағы кітап оқуды дәстүрге айналдырып, челленджге қатысты. №9 селолық модельдік кітапханасында өткен «Кітапты жылдам және тиімді оқу» бойынша шеберлік сағатына мектебіміздің 7 сынып оқырмандары атсалысты. 2023-2024 оқу жылы бойынша ақын, драматург Оралхан Бөкейдің туғанына 80 толуына орай 8 сынып оқушылары

№9 селолық модельдік кітапханасында «Оралхан Бөкей-төр Алтайдың асылы» атты шараға қатысты. 5-сынып оқушылары №9 селолық модельдік кітапханасында өткізілген «Кітап және автор» викторинасына қатысты, М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай

«Заманның заңғар тұлғасы» атты өлеңдер байқауына қатысқан 8-9 сынып оқушылары «Үздік поэзия» номинация бойынша марапатталды. «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы аясында мектепшілік бастауыш сыныптар арасында «Читающая мама-читающая семья», «Одна семья-одна книга», «Әжемнің ертегілері» айдарында бейнебаян акциясы ұйымдастырылды. Акцияға бастауыш сынып оқушылары белсене қатысты. «Мен оқыған кітап» айдарында да оқырмандар оқыған кітап мазмұнымен бөлісіп отырды. «Оқуға құштар мектеп» челлендж аясында «Кітаппен дос болайық» акциясын аясында «сүйікті кітабым» кітаптар көрмесі жасақталып, 3-сынып оқушылары «Қызыл телпек» ертегісін 1-сынып оқушыларына қойылым ретінде таныстырды. Білім алушыларымен мұғалімдер алғыс айту күніне орай кітапханаға кітаптар сыйлады. Оқушылардың жазғы демалысын тиімді өткізу мақсатында дәстүрлі «Кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылды, білім алушылар өздерінің оқыған кітаптарымен бір-бірімен алмасты. Сыныптарда «Оқуға құштар мектеп» бұрышы жабдықталып, үзіліс кезінде кітап оқу сағаттары ұйымдастырылған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Ата-аналар мектебі» жобасы бойынша «Отбасы-бақыт мекені», «Ата-анаңа қоңырау шал», «Анам және мен», «Рақмет саған, анашым!» тақырыбында челлендж, «Менің отбасым» фото сурет байқау, сурет салу байқауы, «Әкем, анам және мен», «Толағай» эстафеталары және «Отбасы-бақыт мекені», «Отбасыммен бірге өткізген күнім», «Әкеге-ізет, анаға-құрмет», сынып сағаттар, «Аналар күні» мен «Халықаралық отбасы күні» қарсаңында «Менің анам», «Менің отбасым» атты шығарма жазу, «Қыз бала тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» ата-аналар жиналысы, «Жасөспірімдер арасындағы жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәрігер мамандармен кездесу, «Отбасындағы толерантты міне-құлықты қалыптастыру» атты дөңгелек үстел, «Бала құқықтарын құрметтеу және оның тәрбиесіне жауапкершілік» тақырыбында аналар кеңесінің отырысы, әйелдерге қатысты зорлық-зомбылық мәселесімен таныстыру және осы мәселенің қиындығын терең түсіндіру мақсатында «Сырғалым» қыз балалар клубы мен «Аналар мектебі» өкілдерімен кездесу, «Екі жұлдыз» отбасылық ән байқауы, «Әкелер мектебі» ұйымдастыруымен волейболдан жарыстар, «Темекі шегудің, ішімдіктің, нашақорлықтың зияны» тақырыбында әкелерімен кездесу, «Тәртіпке бас иген құл болмайды» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Менің әкем-ең жақсы адам» фото суреттер, «Отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы балаларды тәрбиелеудегі басымдық ретінде», «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ», «Буллинг, кибербуллинг», «Құқық бұзушылықтың алдын алу», «ҰБТ және түлек» тақырыбында ата-аналар жиналысы, «Ашық есік» күні, «Отбасы-тәрбие» бағытында сынып сағаттары өткізілген. 1-4,5-9,10-11 сынып ата-аналарымен жоспарланған отырыстары өткізілді. Ата-аналардың жағымды мәдениетін дамыту мақсатында «Даналық мектебі» өз жұмысын бастады. «Аналар» мектебі кезекті отырысында облыстық соттың медиаторы Әбділдаева Бейбігүл Әбдішүкірқызы «Геолог» МҰ халық әні хорының қатысушысы, Алматы ауданы аналар клубының төрағасы Қалдыбаева Айгүл Үсенбайқызымен кездесу ұйымдастырылды.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары кәсіптік білім беру мақсатында «Мамандар әлемінде», «Мамандықтар жәрмеңкесі», «Мамандық таңдау ерекшелігі», «Өсімдік тарихы», «Табиғатқа қалай көмек көрсетеміз», «Мен болашақта кім болғым келеді..», «Экологиялық мәселерді шешу жолдары» тақырыбында сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. «Мамандықтар әлемі», «Мұндай да мамандық бар», «Менің отбасымдағы мамандықтар», «Өмірлік жетістікке жету жолы», «Менің кәсіптік мансабым», «Менің таңдауым», «Мамандық таңдау-жауапты қадам», «Барлық мамандық жақсы-таңдау өзіңде», «Мамандықтың бәрі жақсы», «Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді», «Мамандық таңдау-маңызды шешім», «Кемел ұстаздың дара жолы», «Болашаққа бағдаршам», «Кәсіби бағдар беру», «Мамандығым-мақтанышым», «Мамандық таңдау-маңызды іс», тақырыптарында сынып сағаттары өткізіліп, білім алушыларға ақпараттар берілді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Таза табиғат», «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы, «Құстарға ұя жасау» акциясы, «Жасыл мекен» челленджі, «Күз ханзадасы мен ханшайымы» сайысы, «Әлемді қалай сақтаймыз?», «Қызыл кітап – дабыл белгісі», «Табиғатты сақтау-өмірді сақтау», «Табиғаттағы құстардың рөлі», «Құстардың

табиғаттағы рөлі», «Табиғатты аяла», «Экологиялық мәселелердің түрлері», «Экологиялық кәсіптік бағдарлау», «Туған табиғаттың түстері мен дыбыстарындағы жыл мезгілдері», «Экология-өмірдің жүрегі!», «Экология және біз», «Біз көппіз- Жер бір!» тақырыптарында экологиялық білім беру сағаттары сынып сабақтары өткізілген. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы қамқорлық біздің мектептің педагогикалық ұжымы қызметінің басым бағыты болып табылады. Класс жетекшілері сынып сағаттарын, сыныптан тыс іс-шараларды, сурет байқауларын өткізеді. «Біз зиянды әрекеттерге қарсымыз!», «Денсаулық және жаман әдеттер», «Зиянды заттарды қолданудың алдын алу» тақырыбында сыныптан тыс сағаттар мен іс шаралар өткізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша 10 жоба «Ұлттық мектеп лигасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Ғаламтор қауіпсіздігі», «9 айға-9 іс-шара», «Ұшқыр ой» алаңы, «Төрт тоқсан-төрт өнер», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Балалар және театр», «Оқуға құштар мектеп», «Ата-ана мектебі» жобалары жүзеге асырылды. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары» атты оқыту семинары өтті. Оқыту семинарда 2023-2024 оқу жылында тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері мен негізгі бағыттары бойынша мәселелер талқыланды. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық-адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына, көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды дегендей, «Ар-ұят», «Талап», «Ұлттық мүдде» (Отан) құндылықтары негізінде жасалды. 1 қыркүйек- «Білім күні» мерекесіне арналған «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын өтті. Оқушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, жаңа оқу жылындағы жаңалықтармен таныстырылды. Сонымен қатар «Менің сүйікті мектебім», «Менің саяхатым», «Мектепте алғашқы қадам», «Менің үлкен сыныптастарым» және «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы ұйымдастырылып, әлеуметтік парақшаға #Bilim_quni хэштегі арқылы белгіленіп, салынды. 5-қыркүйек ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлы және Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай «Тіл-болашақ ұрпақтың бойтұмары» атты онкүндік ұйымдастырылды.

Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер инспекторының қатысуымен үнемі профилактика Кеңесінің отырыстары өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында әлеуметтік педагогтер, психологтар мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларға да жекелей жұмыс көрсетті. Олардың сабаққа қатысуын қадағалап, бос уақыттарын ұйымдастырды. Құқықтық тәрбие бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушылардың қауіпсіздік шараларының және құқық бұзушылықтың алдын алуға «Қатыгездік зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Бала құқығы-адам құқығы» онкүндіктері, «Бала құқы туралы конвенция», «Кішкентай баланың үлкен құқықтары», «Жасөспірім. Жауапкершілік. Құқықбұзушылық» бірыңғай сынып сағаттары өткізілген. «ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу орталығы», «АИТВ - инфекциясының алдын алу» тақырыбында мектеп медбикесі 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Оқушыларды АИТВ-ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тыңдалды. Тыңдаушыларға 53 дана буклет таратылды. 8-11 сынып білім алушылары арасында «Құқықбұзушылықтың алдын-алу басты міндет» тақырыбында түсіндірме жұмыстары өткізілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында Ақтөбе қаласы ПБ №4 ҚПБ бастығының орынбасары, полиция майоры А.Р.Темирбаевпен кездесу өтті. Жиналыс барысында мектеп ата - аналары мен 8-11 сынып оқушыларына түсіндіру жұмысы жүргізді. «Жалпы құқықтық білім беру» баяндамасын оқу барысында ауылда немесе мектеп ішінде құқық бұзушылық жасаған балалар есепке қойылғаннан кейін АПБ қызметкерлерінің бақылауында болатынын айта келіп, қалада бүгінгі таңға дейін қанша тіркелген әкімшілік пен қылмыстық істер туралы мәлімет айтып, осы

бойынша қандай жұмыстар жүргізілгені мен қандай шаралар берілгені туралы мәлімдеді. Жалпы есепте тұрған қылмыстық іс және әкімшілік жазаға тартылған балалармен жұмыстар жүргізу, сабақтан тыс уақыттағы ата - аналардың міндеттері туралы да түсіндірді. Қалада жүйелі түрде түнгі рейдтер жүргізіліп, өтілген рейд бойынша мерзімді түрде есеп жинақталып, түнде көшеде оқушылар ұсталған жағдайда балалар есепке алынып, ата – анасымен тікелей байланыс жасап, ата – ана айыппұл төлейтіні туралы түсіндірді. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата-аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті. Сонымен қатар кәзіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Түсіндіру жұмысы барысында А.Р.Темирбаев зорлық-зомбылыққа және синтетикалық есірткіге байланысты түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, адам денсаулығына зиян туралы жете түсіндіріп, синтетикалық есірткімен ұсталған жасөспірімдерге қолданылатын жаза түрлеріне тоқтатылды. Сонымен қатар бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі- балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне (зорлық зомбылық, ақша талап ету, қорқыту) жол бермеу керек екендігін айтып өтті. Мектеп инспекторы, аға лейтенант: Ж.Г.Туменбаев түнгі уақытта ойын-сауық мекемелерінде немесе тұрғынжайдан тыс жерде болуы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Кездесуде қатысушылар өз салалары бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізе, білім алушыларды салауатты өмір салтын ұстануға және спортпен шұғылдануға шақырды. Кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылық мәселесі қазіргі кезде тек құқық қорғау органдарын толғандыратын мәселе емес, бүкіл халқымызды толғандыратын мәселе. «Тәуекел тобындағы» оқушыларды есепке алудың алу бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуде. Оқушылар мектепшілік мәдени шараларға белсене қатысып, қосымша үйірмелермен қамтылған. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары қазіргі таңда жасөспірімдер арасындағы өршіп тұрған қылмыс түрлеріне тоқталып, оқушыларға құқықбұзушылықтан сақ болуды ескертті. Сонымен қатар кездесу барысында білім алушылардың сұрақтарына жауап берді. «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік акциясының жоспарына сәйкес 8-11 оқушылары «Зорлық зомбылықсыз әлем» тақырыбында эссе жазды. «Ұлттық ойындар», «Ұлттық қолөнер-ұлы мұра», «Қазақтың салт-дәстүрлері», сынып сағаттары, ұлттық тағамдарды насихаттау мақсатында «Ұлттық тағамдар», «Қазақтың ұлттық тағамдары» тақырыптарында сынып сағаттары, «Кесте тігу өнері», «Кестедегі ою-өрнек» тақырыптарында шебер-класстар, «Тұрмыс-тіршілікке байланысты салт-дәстүрлер», «Ою-өрнектер», «Ұлттық киімдер», «Ұлттық мерекелер мен дәстүрлер» тақырыптарында сынып сағаттары, «Boursak party» челленджі, «Domdyra party» челленджі, «Asyq party» челленджі, «Dastur» челленджі, ұлттық тағамдар дайындау челленджі ұйымдастырылған.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді. Жобаның басты мақсаты-балаларды ұлттық мерекелер, халықтық әдет-ғұрыптар негізінде адамгершілікке тәрбиелеу, балалардың адамгершілік тәжірибе жинақтауы, халықтың рухани игілігін мұра ету, тұлғааралық және ұлтаралық қатынастар мәдениетіне қол жеткізу.

Жоба төрт бағыт бойынша жүзеге асырылуда:

I – «Ақындар айтысы» поэтикалық сайысы

II – «Алтын сақа» олимпиадасы

III – «Ұлттық өнер» көрмесі

IV – «Туған өлкем» фестивалі

Ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысы қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау мақсатында «Жаңа күн-жаңа Қазақстан» атты мектепшілік 2-11 класс оқушылары арасында жас ерекшелігін ескере отырып, жас ақындар айтысы ұйымдастырылды. 1-4 сыныптарда «Асық ату» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Асық ойыны туралы түсініктерін кеңейту. Ойынды ережеге сай ойнату. Оқушылардың ой-өрісін,

ептілік, мергендік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту. Оқушыларды ұлттық ойындарға қызықтыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында өтті. Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру, отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мәдени мұраны сақтау мақсатында ісшара жұмыстары өткізілді. Білім алушыларды ұлттық өнерді халық шығармашылығы мен қолөнерді дамыту және дамыту бойынша шығармашылық қызметтің әртүрлеріне тарту мақсатында «Ұлттық өнер ұрпаққа мұра» тақырыбында көрме өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Тоғыз айға тоғыз іс шара» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді. «Тоғыз айға 9 іс-шара» жоспары

- қыркүйек Сергіту сәті
- қазан Әнұран айту
- қараша Асық ату
- желтоқсан Шығарма жазу: болашаққа хат
- қаңтар Қазақ есебі
- ақпан Оқуға құштар мектеп
- наурыз Домбырашылар
- сәуір Шахмат ойнау
- мамыр Жасылмекен

Мектеп оқушылар арасында “Дене сергіту” челленджі ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.

Мемлекеттік гимн – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Гимннің Ұлттық ерекше аспектісі бар. Гимн арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады. Қазан айында «Гимн айту» челленджі орындалды. Мектеп оқушылары бір уақытта республикамыздың мемлекеттік гимнін шырқады. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Гимнді айта білуі қажет.

“Асық ату” челленджі өтті. Оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін және елдің мәдени мұрасын сақтауға, ұлттық ойындарды насихаттауға бағытталды. Ұлттық ойындардың бірі – асық ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады.

«Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі бойынша лирикалық ойлау қабілеттерін, өмірге деген көзқарасын дамыту, білімін өз ойымен, дүниетанымдық көзқарасымен еркін ұштастыра білу мақсатында 7-8 сынып оқушылары эссе жазды. Челлендж оқушылардың эссе жазуға бағытталғанын, осылайша жазу арқылы өз ойын білдіру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. "Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім", "Менің болашағым", "Менің елім үшін болашағым" және т. б. тақырыптарға жазу ұсынылады.

«Қазақ есебі» челленджі ұйымдастырылды. Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді. Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді. «Қазақ есебі» челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Жұмадилдаев Асқар Серкұлұлының авторлық есептерін шешуге арналды.

«Оқуға құштар мектеп» челленджі отандық және әлемдік озық шығармаларды насихаттауға, білім алушылардың кітап оқуға қызығушылығын, оқу сауаттылығын арттыруға, оқыған кітабын жалпылау және талдау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашылық қиялын қалыптастыруға, кітап оқуға құштарлығын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар челлендж білім алушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға да негіз болады. «Тоғыз айға 9 іс-

шара» тұжырымдамасын іске асыру бойынша оқушыларды кітап оқуға шақыру арқылы оқу белсенділіктерін арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясындағы «Менің сүйікті кітабым» республикалық челлендж ұйымдастырылды. Челленджге мектеп педагогтері мен оқушылары қатысты.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бастамасымен «Күй күмбірі» атты домбырашылар челленджі өтті. Челлендж білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындау өнерін насихаттау мақсатында өтті. Іс-шарада халық күйі «Тепең көк», Құрманғазының күйі «Балбырауын» және Әбдімомун Желдібаевтың күйі «Ерке сылқым» шығармалары орындалды.

«Шахмат ойнау» челленджі өткізілді. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахмат үйірмелері жүргізіліп, қазіргі таңда республикалық, қалалық шахмат жарыстары, шахмат олимпиадалары жоғары деңгейде ұйымдастырылып, нәтижесінде білім алушылар жоғары жетістіктерге жетуде.

Бір мезгілде «Жасыл мекен» республикалық челленджі болып өтті. Экологиялық акцияға мектеп директоры, мұғалімдер мен оқушылар қатысты. Іс-шараның негізгі мақсаты: экологиялық мәдениетті, өлке табиғаты мен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды, еңбекқорлықты, қоршаған ортаны көгалдандыруды дамытуға бағытталған. «Жасыл мекен» челленджі білім алушылардың бойында экологиялық мәдениетті дарытуға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, қоршаған ортаға ғана емес, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған. Көшеттер отырғызу «мұғалім – білім алушы – ата-ана» үштігінің қарым-қатынасын нығайтуға көмектеседі.

«Ата-аналар мектебі» жобасы аясында Ақтөбе облысы білім басқармасының №2/4423 хатының негізінде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің тапсырмасымен 2023-2024 оқу жылынан бастап барлық білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жүзеге асырылды. Осы бағдарлама аясында Пригород орта мектебінде ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастыру мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылып, жұмыс жасады. Осыған орай жұмысты жүйелі ұйымдастыру үшін мектеп директоры Умирзакова Ш.К. жауапты адамдарды тағайындап, жоспар құрылды. Жоспарға сай ай сайын ата-аналарға арналған сабақтар болып, бәрі де жоғары деңгейде өтті. Осы мақсатта бастауыш буын, орта буын және жоғарғы буын бойынша бағдарламада берілген сабақтар өткізілді. Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтыды. Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізілді.

Жоспарға сәйкес қараша айынан бастап бастауыш буын бойынша 8 сабақ берілген, бәрі жоспарға сай өтті. Бастауыш буын жетекшісі Дадина Б.М. болды. Әр сабаққа тағайындалған модераторлар тиянақты дайындалды, сабақтар жоғары деңгейде өтті. Бастауыш сынып ата-аналары сабаққа қатысуда белсенділік көрсетті. Әр сыныптан 5 ата-анадан келіп, бала тәрбиесіне байланысты көптеген ақпараттар алып, қызығушылықтарын танытты.

Орта буын бойынша ұсынылған 8 сабақ толығымен, уақытында жоспар бойынша өткізілді. Модераторлар сабаққа тыңғылықты дайындалды және қызықты өткізді. Орта буын ата-аналары бастапқы кезеңде белсенді қатысты. Бала тәрбиелеуде оң нәтиже беретін әртүрлі әдіс-тәсілдермен танысты. Жоғары буын бойынша бағдарламада берілген сабақтар жоспарға сай өтті. Өткізілген сабақтарға ата-аналар келіп қатысты. Бала тәрбиесіне байланысты жаңаша әдіс-тәсілдер туралы ақпараттармен танысты. Жалпы жыл бойы өткізілген сабақтарға ата-аналар жақсы қатысты және ұнады. Әрбір сабаққа келген сайын таңқалыстарын жасырмады, өткізген модераторлардың шеберліктеріне тәнті болды. Ұстаздарға өз ризашылықтарын білдірді. Сабақтарда модераторлар әртүрлі әдіс-тәсілдерді (семинар-практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б.), оның ішінде цифрлық ресурстарды қолдана отырып, офлайн режимде өткізді. Бағдарлама бойынша өткізілген бастауыш буын, орта буын және жоғарғы буын сабақтарының барлығына қатысқан мектеп психологтары Сисенғалиева Б.М. мен Ольто М.Г. еңбектерін ерекше атап өтуге болады. Олар жыл бойы психологиялық тұрғыда модераторларға көп көмектерін тигізді. Әр сабақтың

басталуында ата-аналарды тақырыпқа сай көңіл-күйлерін реттеу мақсатында дайындық жұмыстарын жүргізіп, сабақ соңында кері байланыс орнатты. Сонымен қатар орта буын бойынша 7-інші сабақты толығымен мектеп психологтары өткізді. Сабақтар ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған.

Нәтижесінде қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін білді, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгерді, бір-бірін тыңдау және есту қабілеті дамыды, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарай бастады. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыруда және сабақтарды өткізуде мектеп әкімшілігі тарапынан қолдау көрсетіліп, ақыл-кеңестерін және көмектерін аямады.

Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушыларға рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттарында тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте азаматтық-патриоттық, ұлттық-спорттық, көркемдік-эстетикалық үйірмелер жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын білім алушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%
2021-2022	153	34%	195	44,6%
2022-2023	198	44,3%	215	48%
2023-2024	211	45%	324	69%

2021-2022 оқу жылы бойынша 2021 жылғы 01 қыркүйек күні мектеп директорының №420 бұйрығына сәйкес үйірме жетекшілері тағайындалды. Спорттық секциялар «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Шахмат», «Жеңіл атлетика» және үйірмелер «Таэквондо», «Тұмар» сәндік-қолданбалы өнер студиясы ақысыз ұйымдастырылды.

Мектебімізде 307 білім алушылар мектепшілік спорттық секция мен үйірмелерге тартылды.

2022-2023 оқу жылы Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің еңбекақысын есептеу

қағидаларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы 191 бұйрығы (3 тарау, үстемақыларды, қосымша төлемдер мен үстемақыларды есептеу тәртібі білім беру ұйымдарының қызметкерлері үшін), Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы 1193 қаулысы «Азаматтық қызметшілерге, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне және Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы негізінде еңбекақы төлеу жүйесі туралы», Қазақстан республикасы 2018 жылғы 7 ақпандағы 42 қаулысы «Жарлыққа өзгерістер енгізу туралы» негізінде 2022-2023 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдеріне мектептен тыс спорттық іс-шараларға өткізу үшін БДО 100/% көлемінде тарифтелінді.

- 1.1 «Волейбол»-А.Е.Айдар
- 1.2 «Баскетбол»-Н.П.Карпова
- 1.3 «Шағын футбол»-Б.М.Таскенов
- 1.4 «Жеңіл атлетика»-А.Б.Хорлин
- 1.5 «Шахмат»-А.М.Дадина

2023-2024 оқу жылы бойынша спорттық секциялар «Волейбол», «Баскетбол», «Шағын футбол», «Шахмат», «Жеңіл атлетика» және үйірмелер «Хор», «Вокал», «Домбыра» ақысыз түрде ұйымдастырылды. Сонымен бірге «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шығармашылық академиясы» МКҚК бірлесе «Таэквондо», «Тұмар» сәндік-қолданбалы өнер студиясы үйірмелері жұмыс жасайды. 2021-2022 оқу жылы мектеп жанынан балалар алаңы ұйымдастырылды. 2023-2024 оқу жылы мектеп жанындағы «Күншуақ» барлығы-127 оқушы қатысты. 5 отрядқа бөліп, 2 топ жетекшілері тағайындалды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері;

Зерделеу нәтижесі бойынша: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11-сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағытты таңдалған.

Оқу жылында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған. 2021-2022 оқу жылында тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндерді таңдауға 11-сыныптарда оқушылардың таңдауы бойынша, 11 сыныптардағы тереңдетілген 4 сағаттан 2 пән (химия, биология) стандарттық деңгейде 2 сағаттан 1 пән (дүние жүзі тарихы) таңдау пәндері жүргізілген. 2021-2022 оқу жылында 10 сыныптарда 20.08.2020 жылғы №415 бұйрығының 31 қосымшасының жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнынның үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылған. Сол себептен тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі пәндер таңдалмаған. Білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.

10А,Б класындағы вариативті компонент 1 сағатты құрады және «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсына бөлінді: бұл курстың бағдарламасы кәсіпкерлік, бизнес, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білімдермен таныстырады, оқушылардың кәсіпкерлік ойлауы мен 21 ғасырдың негізгі дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

11А класындағы вариативті компонент 6 сағатты құрады және бөлінді:

1. «Эссе жазудың тиімді жолдары» бұл курстың бағдарламасы оқушыларды эссенің әртүрлі түрлерімен таныстырады, эссе құрастыру, әдебиетті пайдалану жолдарын көрсетеді.

2. «Елтану» бұл курстың бағдарламасы мектептегі тәрбиеге үлкен әсер етеді. Қазақстанның археологиялық, архитектуралық ескерткіштерімен танысу, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге үйретеді.

3. «Физиканың негізгі ұғымдарына есептер шығару» курстың бағдарламасы физиканың негізгі ұғымдарына есептерді шешуге, формулаларды тұжырымдауға, ақыл-ой және аналитикалық есептерді дамытуға арналған.

4. «Абайтану» курсы – қазақ рухани дүниесінің көрнекті өкілі, кемеңгер ақын, данышпан ойшыл Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұрасын, философиясын зерттеу, ұғып-түсіну, насихаттауға бағытталған курс.

5. «Жобалау негіздері» курстың бағдарламасы графикалық бейнелеу және геометриялық – графикалық модельдеу теориясы негіздерін оқытуға, білім алушылардың жобалау бойынша шығармашылықтарын дамытуға олардың графикалық мәдениеттерін қалыптастыруға бағытталған.

11Б класында вариативті компонент 3 сағатты құрайды және бөлінеді:

1. «Абайтану» курсы қазақ рухани дүниесінің көрнекті өкілі, кемеңгер ақын, данышпан ойшыл Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұрасын, философиясын зерттеу, ұғып-түсіну, насихаттауға бағытталған курс.

2. «Основы химических методов исследования веществ» бұл курстың бағдарламасы айналамызда болып жатқан құбылыстарды түсініп, химия ғылымының теориялық білімін практикада қолданып, химиялық заңдылықтарға сүйене отырып, жылдам есептеуге үйренеді. Осы бағдарлама арқылы оқушылар химиялық білімдерін толықтырып жетілдіреді.

3. «Практикум по решению физических задач» бұл курстың бағдарламасы физиканың негізгі ұғымдарына есептерді шешуге, формулаларды тұжырымдауға, ақыл-ой және аналитикалық есептерді дамытуға арналған.

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі kundelik.kz

платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер қосымша білім беру бөліміндегі сабақ кестесіне бөлек жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары (КТЖ) электронды журналға салынған. Сынып журналдарында теориялық практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған.

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жәылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1,2 қосымша 1-4 кластар үшін; 6,7 қосымша 5-6 кластар үшін; 86,88-қосымша 10-11 кластар үшін оқу жүктемеімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісіммен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

10А, 10Б сыныптардағы вариативті компонент 2 сағатты құрады және бөлінді:

1. «Жаһандық құзыреттілік» бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатия мен ынтымақтастық қабілетін, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінуге ықпал етеді.

2. «Физиканың негізгі заңдарына есептер шығару» бұл курстың бағдарламасы физиканың негізгі ұғымдарына есептерді шешуге, формулаларды тұжырымдауға, ақыл-ой және аналитикалық есептерді дамытуға арналған.

11А, 11Б сыныптардағы вариативті компонент 2 сағатты құрады және бөлінді:

1. «Жаһандық құзыреттілік» бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатия мен ынтымақтастық қабілетін, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінуге ықпал етеді.

2. «Физиканың негізгі заңдарына есептер шығару» бұл курстың бағдарламасы физиканың негізгі ұғымдарына есептерді шешуге, формулаларды тұжырымдауға, ақыл-ой және аналитикалық есептерді дамытуға арналған.

2023-2024 оқу жылында

ҚР БҒМ 2012 жәылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №364 бұйрығы, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісіммен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

10А, 11А сыныптардағы вариативті компонент 3 сағатты құрады және бөлінді:

1.«Жаһандық құзыреттілік» бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатия мен ынтымақтастық қабілетін, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінуге ықпал етеді.

2.«Физиканың негізгі ұғымдарына есептер шығару» курстың бағдарламасы физиканың негізгі ұғымдарына есептерді шешуге, формулаларды тұжырымдауға, ақыл-ой және аналитикалық есептерді дамытуға арналған.

3. «Эссе жазудың әдістемесі мен практикасы» бұл курстың бағдарламасы оқушыларды эссенің әртүрлі түрлерімен таныстырады, эссе құрастыру, әдебиетті пайдалану жолдарын көрсетеді».

10Б,11Б сыныптардағы вариативті компонент 2 сағатты құрады және бөлінді:

1. «Жаһандық құзыреттілік» бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатия мен ынтымақтастық қабілетін, жаһандық және мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінуге ықпал етеді.

2. «Теория и практика написания эссе», бұл курстың бағдарламасы оқушыларды эссенің әртүрлі түрлерімен таныстырады, эссе құрастыру, әдебиетті пайдалану жолдарын көрсетеді.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәлімет

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	0-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
2021-2022	0	1	0	1	3	0	5
2022-2023	2	2	0	1	3	0	8
2023-2024	2	2	0	1	4	1	10

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру.

Үйден оқытуға балаларды қабылдауға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына 3-қосымша «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидасы басшылыққа алынған.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында барлығы 1 оқушыға дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде үйде жеке оқыту ұйымдастырылған. Олар:

6 «А» сынып оқушысы Серік Нұрислам Біржанұлы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2021 жылғы 29 шілдедегі №1237 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 01.09.2021ж ата-анасының арызына сәйкес 01.09.2021 жылы мектеп бойынша №7 бұйрық шығарылды. 2021 жылдың 1 қыркүйектен бастап «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 57-қосымшасын» негізге алып «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 6 «А» сыныбында 15 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына денсаулығына байланысты 4 білім алушы үйден оқытылған. Ол 7«А»класс оқушысы Серік Нұрислам Біржанұлы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2022 жылғы 02 қыркүйектегі №2591 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 07.09.2022 ж ата-анасының арызына сәйкес 07.09.2022 жылы мектеп бойынша №37 бұйрық шығарылды. 2022 жылдың 8 қыркүйектен бастап «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 55-қосымшасын» негізге алып «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 7 «А» сыныбында 18 сағат бөлініп

жүктеме ретінде берілген. 4 «Б»класс оқушысы Астапкович София Сергеевна дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2022 жылғы 11 қарашадағы №3414 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 11.11.2022 ж ата-анасының арызына сәйкес 14.11.2022 жылы мектеп бойынша №106 бұйрық шығарылды. 2022 жылдың 14 қарашадан бастап «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 4-қосымшасын» негізге алып «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 4 «Б» сыныбында 8 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген. 1 «Б»класс оқушысы Вандер Владимир дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2022 жылғы 29 қарашадағы №870 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 02.12.2022 ж ата-анасының арызына сәйкес 02.12.2022 жылы мектеп бойынша №123 бұйрық шығарылды. 2022 жылдың 02 желтоқсанның бастап «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 4-қосымшасын» негізге алып «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 1 «Б» сыныбында 8 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

7 «А»класс оқушысы Сағидулла Елнұр Жанболатұлы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2023 жылғы 19 қаңтардағы №253 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 19.01.2023 ж ата-анасының арызына сәйкес 19.01.2023 жылы мектеп бойынша №186 бұйрық шығарылды. 2022 жылдың 19 қаңтардан бастап «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 75-қосымшасын» негізге алып «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 7 «А» сыныбында 18 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына денсаулығына байланысты 4 білім алушы үйден оқытылған. Олар: 2 «Б» класс оқушысы Вандер Владимир дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2023 жылғы 17 тамыздағы №2762 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 01.09.2023 ж ата-анасының арызына сәйкес 01.09.2023 жылы мектеп бойынша №320 бұйрық шығарылды. 2022 жылдың 8 қыркүйектен бастап «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 54-қосымшасын» негізге алып «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 2 «Б» сыныбында 14 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген. Ал 8 «А» класс оқушысы Серік Нұрислам Біржанұлы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының

2023 жылғы 17 тамыздағы №2763 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 01.09.2023 ж ата-анасының арызына сәйкес 01.09.2023 жылы мектеп бойынша №320 бұйрық шығарылды. 2022 жылдың 8 қыркүйектен бастап «Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 10-тарауын» негізге алып «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 8 «А» сыныбында 10 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген. 7 «Б» класс оқушысы Досжан Кәусар Серікқызы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының

2023 жылғы 04 желтоқсандағы №4215 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 05.12.2023 ж ата-анасының арызына сәйкес 05.12.2023 жылы мектеп бойынша №434 бұйрық шығарылды. 2022 жылдың 5 желтоқсанның бастап «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 56-қосымшасын» негізге алып «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 7 «Б» сыныбында 19 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген. 2 «Б» класс оқушысы Мишутин Глеб Дмитриевич дәрігерлік-консультациялық комиссиясының 2024 жылғы 06 мамырдағы №1529 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып 06.05.2024 ж ата-анасының арызына сәйкес 06.05.2024 жылы мектеп бойынша №136 бұйрық шығарылды. 2022 жылдың 6 мамырдан бастап «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 54-қосымшасын» негізге алып «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 2 «Б» сыныбында 14 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

Инклюзивтік білім беру туралы:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес төменде көрсетілген оқушыларға инклюзивтік білім берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алу қамтамасыз етілген.

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 4 білім алушы білім алған.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Астапкович София Сергеевна | 3 «Б» класс | ПМПК №3950 | 03.09.2021ж |
| 2. Әбуова Нұрай Асанқызы | 5 «А» класс | ПМПК №3926 | 26.08.2021ж |
| 3. Алтаев Қолғанат Абатұлы | 8 «А» класс | ПМПК №4024 | 22.09.2021ж |
| 4. Пескова Екатерина Анатольевна | 7 «Б» класс | ПМПК №3836 | 19.11.2021ж |

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 4 білім алушы білім алған.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Астапкович София Сергеевна | 3 «Б» класс | ПМПК №5320 | 21.09.2022ж |
| 2. Әбуова Нұрай Асанқызы | 5 «А» класс | ПМПК №5239 | 18.07.2022ж |
| 3. Алтаев Қолғанат Абатұлы | 8 «А» класс | ПМПК №5360 | 15.08.2022ж |
| 4. Пескова Екатерина Анатольевна | 7 «Б» класс | ПМПК №5294 | 01.08.2022ж |

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 5 білім алушы білім алған.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Астапкович София Сергеевна | 3 «Б» класс | ПМПК №6738 | 01.07.2023ж |
| 2. Әбуова Нұрай Асанқызы | 5 «А» класс | ПМПК №6736 | 01.07.2023ж |

3.Алтаев Қолғанат Абатұлы	8 «А» класс	ПМПК №5360	15.08.2022ж
4. Пескова Екатерина Анатольевна	7 «Б» класс	ПМПК №6737	01.07.2023ж
5.Николаева Анастасия	МАД	ПМПК №6942	24.08.2023ж
6.Кувандыкова Каусар	2 «А» класс	ПМПК №6740	01.07.2023ж
7.Кувандыков Карим	5 «А» класс	ПМПК №6739	01.07.2023ж

2021-2024 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей:

Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс-тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады.

Педагог-психологтары Б.М.Сисенғалиева, М.Г.Ольто, әлеуметтік педагог Л.Р.Парай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары»-на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда. Мектептің әлеуметтік педагогы Л.Р.Парай ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.

Мектеп психологтары, әлеуметтік педагог психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің әлеуметтік педагогы Л.Р.Парай ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып, бақылап актілеп отырады.

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын және ҚР Оқу -ағарту министрлігінің 2022жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығын басшылыққа алып, 2023 жылы 06 қыркүйегінде №361 бұйрығы шығарылып, ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі мамандардың құрамы бекітілген. Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріп, тапсырманы талдап, формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағалады. ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

Зерделеу нәтижесі бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды. Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылы бойынша

ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182), ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекіткен кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу; ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415

бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (үйде оқыту); ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары бойынша педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен Қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

2А, 3А, 4А, 4Ә сыныптардағы вариативті компонент 1 сағатты құрады және бөлінді:

2А сынып- «Шебер қолдар»

3А- «Ғажайып дүниетану»

4А,4Ә- «Қызықты математика»

5А,6А,7А,8А,9А сыныптарындағы вариативті компонент 2 сағатты құрады және бөлінді:

5А-«Парасаттылық және әдеп»

6А-«Экология»

7А-«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»

8А-«Физика және техника»,

9А-«Зайырлылық және дінтану негіздері»

5Б-«Математическая логика»

6Б-«Мир информатики»

7Б-«Решение развивающих задач»

8Б-«Юный физик»

9Б-«Светскость и основы религиоведения»

Элективті курстар

5А-«Табиғат таңғажайыптары», бұл бағдарлама оқушылардың ғылыми жаратылыстану сауатылығын қалыптастыру, қоршаған әлемді және оған адамның іс-әрекетінен қосылатын өзгерістерді түсінуге, шығармашылық қабілеттерін арттыруға бағытталған.

6А-«Мультимедиялық технологиялар әлемі», бұл бағдарлама оқушылардың жобалау-зерттеушілік дағдыларын дамытуға, тақырып бойынша материалдарды әзірлеу және қолдану, дизайндық-ойлау дағдыларын қалыптастыру.

7А-«Физика біздің айналамызда», бұл бағдарлама әрбір оқушының қоршаған дүние туралы ғылыми жаратылыстану көзқарасын, есептер шығаруға біліктіліктері мен дағдысын қалыптастыруға, күнделікті өмірден және техника саласынан алынған теориялық, практикалық материалды ой елегінен өткізе алу дағдысын қалыптастыру.

8А-«Химия адам өмірінде», бұл бағдарлама химия пәнін қызықтыра түсу үшін, білімдерін тереңдете отырып, олимпиада жұмыстарын, ғылыми жұмыстарды жүргізуге бағытталған.

9А-«Абайтану», бұл бағдарлама- қазақ рухани дүниесінің көрнекті өкілі, кемеңгер ақын, данышпан ойшыл Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұрасын, философиясын зерттеу, ұғып-түсіну, насихаттауға бағытталған.

10 А,Б кластарындағы вариативті компонент 4 сағатты құрады және бөлінді. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», бұл курстың бағдарламасы кәсіпкерлік, бизнес, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білімдермен таныстырады, оқушылардың кәсіпкерлік ойлауы мен 21 ғасырдың негізгі дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Элективті курстар

10А-«Жалпы биология негіздері» курстың бағдарламасы биологиялық білім мазмұны тіршіліктің құндылығын, экологиялық мәселелердің маңыздылығын және салауатты өмір сүрудің қажеттілігін терең сезініп, қабылдауына мүмкіндік береді

10А-«Физиканың негізгі заңдарына есептер шығару» курстың бағдарламасы оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту және іскерліктерін жетілдіру.

10А-«Химия заңдылықтары мен есептеулері» курстың бағдарламасы айналамызда

болып жатқан құбылыстарды түсініп, химия ғылымының теориялық білімін практикада қолданып, химиялық заңдылықтарға сүйене отырып, жылдам есептеуге үйренеді. Осы бағдарлама арқылы оқушылар химиялық білімдерін толықтырып жетілдіреді.

11А класындағы жеке және топтық сабақтар компоненті 6 сағатты құрады және бөлінді:

11А,11Б-«Абайтану»

11А-«Эссе жазудың тиімді жолдары»

11А-«Физиканың негізгі ұғымдарына есептер шығару»

11А-«Елтану»

11А-«Жобалау негіздері»

11Б класындағы жеке және топтық сабақтар компоненті 3 сағатты құрады және бөлінді:

11Б-«Абайтану»

11Б-«Основы химических методов исследования веществ»

11Б-«Практикум по решению физических задач»

2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

(2020 жылғы 5 мамырдағы №182, 28.08.2020 №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 ж 20.08. №415 енгізілген өзгертулер) 1,2-қосымша бастауыш сыныптар үшін, 6,7-қосымша 5-9 сыныптар үшін, 100,102-қосымша 10 кластар үшін, 120,122-қосымшалар 11 кластар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҰОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1,2-қосымшалары 1-4 кластар үшін, 6,7-қосымшалары 5-9 кластар үшін, 86,88-қосымшалары 10-11 кластар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

2022-2023 оқу жылында

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер)11,12-қосымша 1-4 кластар үшін; 16,17-қосымша 5-6 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен; 6-7-қосымша 7-9 кластар үшін; 86,88-қосымша 10,11 кластар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

1А,2А,3А,4А сыныптардағы вариативті компонент 1 сағатты құрады және бөлінді:

1А, 2А, 3А сыныбы-«Ғажайып математика»;

4А-«Қызықты математика»

5А, 5Ә, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б сыныптардағы вариативті компонент 0,5 сағатты, 9 А, 9Б сыныптарда 1 сағатты құрады және бөлінді:

«Жаһандық құзыреттілік» курсына-осы курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

10 А вариативті компонент 2 сағатты құрады және бөлінеді:

10А-«Жаһандық құзыреттілік» курсына-осы курстың бағдарламасы аналитикалық

және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

10А-«Физиканың негізгі ұғымдарына есептер шығару», курстың бағдарламасы оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту және іскерліктерін жетілдіруге арналған.

10Б вариативті компонент 1 сағатты құрады және бөлінеді:

10Б-«Глобальные компетенции» курсына--осы курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

11 А вариативті компонент 2 сағатты құрайды және бөлінеді:

11А-«Жаһандық құзыреттілік» курсына-осы курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

11А-«Физиканың негізгі ұғымдарына есептер шығару», курстың бағдарламасы оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту және іскерліктерін жетілдіруге арналған.

11Б вариативті компонент 1 сағатты құрады және бөлінеді:

11Б-«Глобальные компетенции» курсына--осы курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылында

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы 1-4 кластар үшін, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы 5-9, 10-11 кластар үшін) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

1А, 3А, 4А сыныптардағы вариативті компонент 2 сағатты құрады және бөлінді:

1А,3А, 4А сыныптарда дене шынықтыру спорттық ойындар

1А-«Ойын арқылы өзара қатынас және қарым-қатынас дағдыларын дамыту»

3А-«Қозғалмалы спорттық ойындар»

4А-«Жеңілдетілген спорттық ойындар»

1А-«Көркем жазу»

3А-«Қызықты математика»

4А-«Көркем жазу»

2А сыныпта вариативті компонент 3 сағатты құрады және бөлінді:

2А-«Қозғалыс ойындарының әр алуандылығы» дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

2А-«Қызықты математика»

1Б, 3Б, 4Б сыныптардағы вариативті компонент 1 сағатты құрады және бөлінді:

1Б-«Игра, как средство для развития индивидуальных физических качеств»

3Б-«Подвижные и спортивные игры»

4Б-«Игры на взаимодействие» дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

2Б сыныпта вариативті компонент 2 сағатты құрады және бөлінді:

2Б-«Многообразие подвижных игр» дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

2Б-«Занимательная математика»

5А,5Б, 6А, 6Ә, 6Б, сыныптардағы вариативті компонент 1,5 сағатты құрады және бөлінді:

«Жаһандық құзыреттілік» курсына 0,5 сағаттан, бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Дене шынықтыруға 1 сағаттан «Спорттық ойындар» дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен);

7А, 7Б, 8А, 8 Б сыныптардағы вариативті компонент 4,5 сағатты құрайды және бөлінеді:

«Жаһандық құзыреттілік» курсына 0,5 сағаттан, бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Дене шынықтыруға 1 сағаттан «Спорттық ойындар» дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен);

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге бөлінді:

1 сағат-Биология

1 сағат-Химия

1 сағат-Физика.

9 А сыныпта вариативті компонент 5 сағатты құрады және бөлінді:

«Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан, бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Дене шынықтыруға 1 сағаттан «Спорттық ойындар» дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен);

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге бөлінді:

1 сағат-Биология

1 сағат-Химия

1 сағат-Физика

9 Б сыныпта вариативті компонент 6 сағатты құрады және бөлінді:

«Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан, бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Дене шынықтыруға 1 сағаттан «Спорттық ойындар» дене шынықтыру пәні бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен);

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге бөлінді:

1 сағат-Биология

1 сағат-Физика

1 сағат-География

«Химия в задачах и упражнениях» элективті курсынан 1 сағат. Бұл курстың бағдарламасы- химия элементтерін пайдалана отырып, есептер шығару мен жаттығуларды орындау, химия реакцияларын, заңдылықтарды білуді дамытады.

10 А, 11 А сыныптардағы вариативті компонент 3 сағат құрады және бөлінді:

«Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан, бұл курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

10 А, 11 А- «Физиканың негізгі заңдарына есептер шығару», бұл курстың бағдарламасы физикадан күрделі есептерді шешуге, формулаларды тұжырымдауға, ақыл-ой және аналитикалық есептерді дамытуға арналған.

10 А, 11 А —«Эссе жазудың әдістемесі мен практикасы» , бұл курстың бағдарламасы оқушыларды эссенің әртүрлі түрлерімен таныстырады, эссе құрастыру, әдебиетті пайдалану жолдарын көрсетеді.

10Б, 11Б сыныптардағы вариативті компонент 2 сағат құрады және бөлінді:

10Б, 11Б -«Глобальные компетенции» курсына-осы курстың бағдарламасы аналитикалық және сыни ойлауды, эмпатияны және қызметкерлердің қабілетін дамытуға ықпал етеді.

10 Б, 11Б-«Теория и практика написания эссе» курсына, осы курстың бағдарламасы

оқушыларды эссенің әртүрлі түрлерімен таныстырады, эссе құрастыру, әдебиетті пайдалану жолдарын көрсетеді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Зерделеу барысында: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 3-қосымша 4-тарау 56-тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4-қосымша 4-тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Мектеп бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда-15 сағат, 10 сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 16 сағат өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдың қыркүйектегі директорының «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу» № бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. «Назар аударыңыз, балалар», іс-шара, «Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», «Біздің қала, аудан», «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары, «Назар аударыңыз, балалар!» акциясы бойынша оқушылардың жолда жүру ережелерін сақтауына көп көңіл бөлінеді. Жыл бойы сынып сағаттары, әңгімелер, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер өткізілді. Жүргізіліп жатқан жұмыс оқушыларды жолда жүру ережелерін сақтауға, жол белгілерімен таныстыруға, жол-көлік жарақатын болдырмау үшін ережелерді мүлтіксіз орындауға үйретуге бағытталған. Мектеп Парламенті қауіпсіз қозғалысқа арналған жадынамалар дайындады. Құқық қорғау органдарының қызметкерлері бастауыш сынып оқушыларымен жол белгілері, жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы әңгімелесті. «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Жол қозғалысы ережелерін білесің бе?» , «Жол жүруді реттей білесің бе?», «Жол қауіпсіздігін сақтаймыз», сондай-ақ сынып сағаттары аясында 1-8 сыныптарда ЖЖЕ бағдарламасы бойынша сабақтар өткізілді. 5-6 сыныптар арасында «Біз-жас жол қозғалыс инспекторларымыз», бастауыш сыныптар арасында «Көңілді бағдаршам» сайыстары өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес 1-8 сыныптарда сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып, 5-8 сыныптарда электронды журналға жазылған. 1-4 сыныптарда нұсқаулық-әдістемелік хатта ұсынылған стандартты тақырыптар бойынша жылына 6 сағат. 5-8 сыныптарда нұсқаулық-әдістемелік хатта ұсынылған стандартты тақырыптар бойынша жылына 10 сағат.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Зерделеу барысында:

2021-2022 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

Бастауыш білім беруде 1-сыныпта-22,5, 2-сыныпта-24, 3-4 сыныптарда-27 сағаттан. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта-32 сағаттан, 6-сыныпта-32 сағаттан, 7-сыныпта-35 сағаттан, 8-сыныпта-36 сағаттан, 9-сыныпта-37, негізгі орта білім беруде 37 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беруде 10-сыныпта-37, 11-сыныпта-39, жалпы орта білім беруде 39 сағаттан аспайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

Бастауыш білім беруде 1-сыныпта -20,5, 2-сыныпта-24, 3-сыныпта-26 сағат, 4 сыныпта қазақ класында -27 сағаттан. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта-29,5 сағаттан, 6-сыныпта-29,5 сағаттан, 7-сыныпта-32,5 сағаттан, 8-сыныпта-33,5 сағаттан, 9-сыныпта-35, негізгі орта білім беруде 35 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беруде 10-сыныпта-35, 11-сыныпта-35, жалпы орта білім беруде 35 сағаттан аспайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

Бастауыш білім беруде 1-сыныпта-20,5, 2-сыныпта-24, 3-сыныпта-26 сағат, 4 сыныпта 27 сағаттан. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта-29,5 сағаттан, 6-сыныпта-29,5 сағаттан, 7-сыныпта-32,5 сағаттан, 8-сыныпта-32,5 сағаттан, 9-сыныпта-35, негізгі орта білім беруде 35 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беруде 10-сыныпта-36, 11-сыныпта-36, жалпы орта білім беруде 36 сағаттан аспайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 № 406) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

Электронды журналды тексеру барысында оқу жұмыс жоспарында, сабақ кетесінде пәндер бойынша и нвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2021-2022 оқу жылы бойынша 1 класта-апталық 22,5 сағат, жылдық 742,5, 2-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 23 сағат, жылдық 782 сағат, 2-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-класта (қазақ тілінде оқитын)-26 сағат, жылдық 884 сағат, 3-4 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 4 класта(қазақ тілінде оқитын)- апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

5-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат, 5-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат,

6-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат, 6-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат,

7-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 7-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат, 8-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағат, 8-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 35 сағат, жылдық 1190 сағат, 9-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат, 9-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 36 сағат, жылдық 1224 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағат, 10-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 36 сағат, жылдық 1224 сағат, 11-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағат, 11-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 36 сағат, жылдық 1224 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны: 1 сыныпта-апталық 0 сағат, жылдық-0 сағат, 2 сыныпта (қазақ тілінде оқитын)-апталық-1сағат, жылдық-34 сағат, 3 және 4 сыныптарда (қазақ тілінде оқитын)-апталық 1сағат, жылдық-34 сағат, 2-3-4 сыныпта (орыс тілінде оқитын)-апталық 0 сағат, жылдық 0 сағат берілген.

5-6-7-8-9 класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 2 сағат, жылдық 68 сағат, 5-6-7-8-9 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 1 сағат, жылдық 34 сағатты құрайды. 10 класта (қазақ тілінде оқитын) апталық 4 сағат, жылдық-136 сағат, 10 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 1 сағат, жылдық 34 сағат, 11 класта (қазақ тілінде оқитын) апталық 6 сағат, жылдық-204 сағат, 11 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 3 сағат, жылдық-102 сағат берілген.

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2022-2023 оқу жылы бойынша 1-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 18,5 сағат, жылдық 738 сағат, 1-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 20,5 сағат, жылдық 717,5 сағат, 2-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 23 сағат, жылдық 828 сағат, 2-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 24 сағат, жылдық 864 сағат, 3-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 25 сағат, жылдық 900 сағат, 3-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 26 сағат, жылдық 936 сағат, 4-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 25 сағат, жылдық 900 сағат, 4-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 27 сағат, жылдық 972 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

5-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 28 сағат, жылдық 1008 сағат, 5-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 29 сағат,жылдық 1044 сағат, 6-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 28 сағат, жылдық 1008 сағат, 6-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 29 сағат,жылдық 1044 сағат, 7-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 31 сағат, жылдық 1116 сағат, 7-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 32 сағат,жылдық 1152 сағат, 8-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 32 сағат, жылдық 1152 сағат, 8-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 33 сағат,жылдық 1188 сағат, 9-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 33 сағат, жылдық 1188 сағат, 9-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 34 сағат,жылдық 1124 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 32 сағат, жылдық 1152 сағат, 10-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 34 сағат,жылдық 1224 сағат, 11-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 32 сағат, жылдық 1152 сағат, 11-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 34 сағат,жылдық 1124 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта (қазақ тілінде

оқитын)-апталық 1 сағат, жылдық 35сағат, 2 сыныпта (қазақ тілінде оқитын)-апталық-1сағат, жылдық-72 сағат, 3 және 4 сыныптарда (қазақ тілінде оқитын)-апталық 1сағат, жылдық-72 сағат, 2-3-4 сыныпта (орыс тілінде оқитын)-апталық 0 сағат, жылдық 0 сағат берілген.

5-6-7-8 класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 0,5 сағат, жылдық 18 сағат, 5-6-7-8 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 0,5 сағат, жылдық 18 сағат, 9 класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 1 сағат, жылдық 36 сағат, 9 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 1 сағат, жылдық 36 сағатты құрайды. 10 класта (қазақ тілінде оқитын) апталық 2 сағат, жылдық-72 сағат, 10 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 1 сағат, жылдық 36 сағат, 11 класта (қазақ тілінде оқитын) апталық 2 сағат, жылдық-72 сағат, 11 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 1 сағат, жылдық-36 сағат берілген.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқыту-ағарту министрінің 23.09.2022 №406) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариатты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 17,5 сағат, жылдық 577,5 сағат, 1-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 2-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 21 сағат, жылдық 714 сағат, 2-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат, 3-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат, 4-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 4-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

5-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 5-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 28 сағат,жылдық 952 сағат, 6-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 6-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 28 сағат,жылдық 952 сағат, 7-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 7-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 28 сағат,жылдық 952 сағат, 8-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 8-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 28 сағат,жылдық 952сағат, 9-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат, 9-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 29 сағат,жылдық 986 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 10-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 34 сағат,жылдық 1156 сағат, 11-класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 11-класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 34 сағат,жылдық 1156 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны

1 сыныпта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 2 сағат, жылдық-66 сағат, 1 сыныпта (орыс тілінде оқитын)- апталық 1 сағат, жылдық-33 сағат, 2 сыныпта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 3 сағат, жылдық-102 сағат, 2 сыныпта (орыс тілінде оқитын)- апталық 2 сағат, жылдық-68 сағат, 3 сыныпта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 2 сағат, жылдық-68 сағат, 3 сыныпта (орыс тілінде оқитын)- апталық 1 сағат, жылдық-34 сағат, 4 сыныпта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 2 сағат, жылдық-68 сағат, 4 сыныпта (орыс тілінде оқитын)- апталық 1 сағат, жылдық-34 сағат берілген.

5-6 сыныпта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 1,5 сағат, жылдық-51 сағат, 5-бсыныпта (орыс тілінде оқитын)- апталық 1,5 сағат, жылдық-51 сағат, 7-8 класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 4,5 сағат, жылдық-153 сағат, 7-8 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 4,5 сағат, жылдық-153 сағат, 9 класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 5 сағат,

жылдық-170 сағат, 9 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 6 сағат, жылдық-204 сағатты құрайды.

10 класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 3 сағат, жылдық-102 сағат, 10 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 2 сағат, жылдық-68 сағат, 11 класта (қазақ тілінде оқитын)-апталық 3 сағат, жылдық-102 сағат, 11 класта (орыс тілінде оқитын)-апталық 2 сағат, жылдық-68 сағатты құрайды.

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты, балалардың қызығушылықтары және т.б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып, бекітілген.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын электрондық «Kundelik.kz» журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.

Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген.

2021-2022 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 24 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен және 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде жүргізілген.

2021-2022 оқу жылында аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 42-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Негізгі орта білім беру бойынша:

2021-2022 оқу жылында аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 57-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

2021-2022 оқу жылында аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 51-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша жүргізіліп отыр.

Топқа бөлінген кластар:

2021-2022 оқу жылында: бастауыш мектеп бойынша 1А, 3А, 3Б, 4Б, , негізгі мектеп бойынша 6А, жалпы орта мектеп бойынша -жоқ.

2022-2023 оқу жылында кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 24 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүргізілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

2022-2023 оқу жылында аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандартының 3-тарауы, 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі және әдебиет, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

2022-2023 оқу жылында аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 33-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі және әдебиет, ағылшын тілі, информатика пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Топқа бөлінген кластар:

2022-2023 оқу жылында: бастауыш мектеп бойынша 2А, негізгі мектеп бойынша 5Б, 7А, 8А, 9А жалпы орта мектеп бойынша - жоқ. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар 9 А (Алтаев Қолғанат) сыныпта білім алды. Инклюзивті білім беру шеңберінде 42-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылған.

2023-2024 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 24 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүргізілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

2023-2024 оқу жылында аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандартының 3-тарауы, 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі және әдебиет, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

2023-2024 оқу жылында аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 33-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілінде оқылатын қазақ тілі және әдебиет, ағылшын тілі, информатика пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Топқа бөлінген кластар:

2023-2024 оқу жылында: бастауыш мектеп бойынша 1Б, 3А, негізгі орта мектеп бойынша 5А, 5Б, 6Б, 8А, 9А, жалпы орта мектеп бойынша 10 А сыныптар. Ерекше білім

беруді қажет ететін 3 білім алушы (5 А-Кувандыков К., 5Б-Астапкович, 10А-Алтаев Қ.) сыныпта білім алды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1-класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Аталған оқу жылдарында мектепте бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2021 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары» негізінде оқушылар басқа білім беру ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2021-2022 оқу жылының басында 444 оқушы. 1 сыныпқа- 43 оқушы, 10-сыныпқа 29 оқушы қабылданған. 9 кластан 37 оқушы, 11 кластан 34 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2022-2023 оқу жылының басында 447 оқушы. 1 сыныпқа- 46 оқушы, 10-сыныпқа 26 оқушы қабылданған. 9 кластан 37 оқушы, 11 кластан 27 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2023-2024 оқу жылының басында 469 оқушы. 1 сыныпқа- 50 оқушы, 10-сыныпқа 30 оқушы қабылданған. 9 кластан 44 оқушы, 11 кластан 25 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған. Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім беру ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешім шығарылып отырған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығымен бекітілген:

- 1) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы;
- 2) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі-7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы-11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда), 1-сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу

бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул-7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул-7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы-10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

5.Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

-Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектеп 1987 жылы салынып, пайдалануға берілді. Жалпы ауданы-3829 ш/м. Мектеп ғимараты 450 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған. Ағымдағы жөндеулер бойынша мәлімет: 2022 жылы мектеп ғимаратына 8 млн 784 мың теңгеге теңгеге ағымдағы жөндеу жүргізілді. Оның ішінде В корпусына пластикалық бөлімдерді орнату, спорт алаңын жөндеу, электрмен жабдықтау, В корпусына кафель орнату алдындағы жасалынатын жұмыстар және кафель орнату, спортзалды ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. 2023 жылы мектеп ғимаратына 3млн 689 мың 100 теңгеге ағымдағы жөндеу жүргізілді. Оның ішінде: профлистті ауыстыру бойынша шатырды ағымдағы жөндеу және онымен байланысты жұмыстар, Трипод турникетін орналастыру, "Жүгіру жолы"тақтасын сатып алу және орнату, электр қуатын ағымдағы жөндеу, терезе беткейлерін, төгінділерді орнату және төгінділерге жиынтықтауыштарды ауыстыру бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. 2024 жылы мектеп ғимаратына, мектеп асханасына және edu.kz домендік атауды ұсыну, ұзарту жөніндегі қызметтер 10 млн 935 мың 850 теңгеге ағымдағы жөндеу жүргізілді. Оның ішінде: шатырды ағымдағы жөндеу, өрт қауіпсіздігі крандарын жөндеу, әжетхана есіктерін жөндеу, оқу кабинеттерінің төбелерін жөндеу және жарық қондыру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, химия, биология, физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орындары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған.

4.Техникалық төлқұжат бойынша үй-жайлар, бөлмелер саны-31.

Физика-1 (69м²); (физика кабинеті 2024 жылы ақпан айында есептен шығаралып, оның

орнына әлеуметтік педагог кабинеті қосылды), Химия-1 (53,3м²); Биология – (51,7м²); Қазақ тілі мен әдебиеті-1 (47,9м²); АӨТД -1 (49,8м²); математика-2 (52,7м²); (59,5м²); Бастауыш кабинеті- 1 (51,9м²); Тарих кабинеті -1 (55,9м²);Технология қыз балалар кабинеті -1 (36,2м²); Технология ер балалар кабинеті -1 (93,2м²);информатика -1 (53,7м²);Оқу кабинеті-16 (672,61м²); Зертханалық кабинет -3 (57,42м²); 5.Интерактивті тақта -5, Интерактивті панель тақта-8, Проектор -1, шаңғы комплектте таяқтармен-27 жұп, лақтыруға арналған доптар-30 (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастикалық ешкі-1, төсеніш-4, волейбол торы- 1, үстел теннис жиынтығы-1, шахмат -4 жиынтығы, тоғызқұмалақ -10 жиынтық, коньки-15 жұп, волейбол формасы-12, футбол -12 формасы, баскетбол -12 форма, электронды шахмат сағаты-2, секундомер-3, асық-10 жиынтық, фишкалар-20 дана, шағын футбол воротасы-2, дабыл конусы-10 дана, рулетка 50м-1, гимнастикалық көпір -2, швед қабырғасы-1 жиынтық.

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті:директор, әлеуметтік педагог -1, медкабинет-1, егу бөлмесі-1, психология-1, Акт зал-74м², спорт зал-317,4м².

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдықталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал-жабдықтар, физика, биология, химия, информатика кабинеттерімен жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде проектор, экрандармен жабдықталған.Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен) қамтамасыз етілген.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектептің оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 5 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған. Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды.

Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді. Физика зертханасы-30,5 кв/м, химия зертханасы-8,22 кв/м, биология зертханасы-18,7 кв/м, оқу зертханаларының құралдары көрсетілген. /қосымша-6/. Ғимаратта №ҚР ДСМ -76 бұйрыққа сәйкес санитарлық тораптардың (унитаз, қол жуғыштар болуы). Мектепте 2 су ішуге арналған фонтан бар. 16 унитаз, 4 ер балаларға арналған зәр шығару (писсуар), 17 қол жуғыш бар.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектебімізде балаларға медициналық қызмет көрсететін емдеу-сауықтыру кешені бар. Құрылымға дәрігердің күту залы, егу бөлмесі және оқшаулау бөлмесі кіреді. Бөлім дәрігері және оған бір мектеп медбикесі қызмет көрсетеді. Жұмысты жоспарлау және медициналық кабинетті тиісті нормативтік құжаттармен жабдықтау белгіленген тәртіппен айқындалады. Медициналық қызмет «Қарғалы қалалық ауруханасымен» байланыста жүзеге асырылады. Аурухана мамандарға кеңес береді, зертханалық ЭКГ, рентгендік зерттеулер жүргізеді. Мектепте күніне 3 рет тазалық жұмыстары жүргізіледі. Үзілістегі терезелер желдетіледі. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Қарғалы қалалық ауруханасы» ПБХ жанындағы ГКП тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер «Пригород

орта мектебі» КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Ақтөбе қаласы, Пригородный т/а, Бейбітшілік көшесі, 4 ғ.	Лицензия №23000552 23.02.2023ж	Медпункт 16,3 кв м Екпе салу бөлмесі 11,9 кв м

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер; Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Талдау» білімді зерттеу және бағалау ұлттық орталығы " акционерлік қоғамы 2024 ж 17 маусымынан №41 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.

Мектеп сайты: prigorod-sh.edu.kz ;

мектеп электронды поштасы:prigorod_om@aktgoroo.kz

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

1-4 сынып оқушылары үшін ағаш шкафтар, 22 шкаф 5 секциядан 110 оқушыға арналған. Сомасы 1 млн 397 мың теңге (договор №31 15.04.2021ж ТОО «TKS Company») алынған. **Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және 49 бұйрықтарға сәйкес** Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны-28, мектеп ішінде-17, мектеп сыртында-11. Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады, ЦОУ-ға барлығы қосылған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 65 ш/м. Оқу залы-1, отыратын орындар саны-12. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) .

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-19974. Оның ішінде қазақ тілінде кітап саны-9070, орыс тіліндегі кітап саны-10904. Оның ішінде оқулықтар-10986, көркем әдебиеттер саны-8988, оның ішінде қазақ тіліндегі-2158, орыс тіліндегі-6830, ағылшын тілінде-775, электронды оқулықтар саны-241, жалпы оқырман саны-520.

Кітапхананың техникалық жабдықталуы:

Компьютер-1

Интернетке қосылған. Автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL-мектеп кітапханасы. Каталогизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару. Электронды каталог бар.

Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу:

2021 ж алғыс хат «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» қоғамдық бірлестігі

2023 ж алғыс хат Ақтөбе қаласы «Алматы ауданы» әкімі атынан

2023 ж алғыс хат «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» қоғамдық бірлестігі

2023 ж сертификат «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру»

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Мектептегі компьютерлер саны:185 дана. Оқу процесінде қолданылатын-119, педагог

қызметкерлер үшін-19, әкімшілік қызметкерлерге қолдануға 13 дана берілді, 34 дана ақаулы. Пәнді оқытуға арналған компьютерлік сыныптар саны-1. «Информатика» кабинетінде компьютер 22+1 қолданылады. Мектептегі интерактивті тақта саны-5 дана. Жаңа интерактивті панельдер саны: 8. Проекторлар саны-1. Оқу үрдісіне және әкімшілік-ұйымдастыру жұмыстарына қолданылатын принтерлер мен құралдар МФУ саны -11. Мектепте 2 интернет нүктесі қосылған. Интернет жылдамдығы 1-ші нүкте: 100 М бит/с, 2-ші нүктеде: 100 М бит/с. Провайдер ТОО «Байнур и П».

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте типтік 60 орынға арналған асхана бар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 №490Қағида 108-1 тармақпен толықтырылды. «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 3 оқушы, оның ішінде территориялық аймақ бойынша 1 оқушы . Бір балаға облыстық білім басқармасынан бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда оқу жылы басында 507 теңге, ал оқу жылы соңында 603 теңге көлемінде тамақтандырылды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022ж қағидаға енгізілген өзгерісі негізінде 108-1. Білім беру ұйымдарында білім алушыларға өзімен бірге әкелінген тамақты ішу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 27.10.2021ж №D.04.X.KZ83VWF00051044 ЖК «Галиева Ж.Н.», №785 18.04.2013ж ЖК «Балгазина Р.М.»

Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Галиева Ж.Н» 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының мамыр айының 01-дейін көрсетті, ал 2024 жылдың мамыр айының 01 бастап «Балгазина Р.М.» ЖК көрсетеді. Жеке кәсіпкер «Галиева Ж.Н» -ны мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 12915 №0063514 келісімшарт №60, берілген уақыты **08.03.2021 ж**, жеке кәсіпкер «Балгазина Р.М.» -ны мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 0618 №0012267, келісімшарт №26, берілген уақыты **26.04.2024ж.**

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер «Пригород орта мектебі» КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы(күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақтөбе қаласы, Пригородный т/а, Бейбітшілік көшесі, 4 ғ.	Асхана 59,5 кв.м	27.10.2021ж №D.04.X.KZ83VWF00051044 №785 18.04.2013ж	«Галиева Ж.Н» -ны мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 12915 №0063514 келісімшарт №60, берілген уақыты 08.03.2021 ж, жеке кәсіпкер «Балгазина Р.М.» -ны

		мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 0618 №0012267, келісімшарт №26, берілген уақыты 26.04.2024ж.
--	--	--

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық дейгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2021-2022 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (өзгерісі 12.05.2022 №193) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша, 9 класс 37 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде «Үздік аттестат»-4-Орынбасарова Ақтолқын, Сапарғали Айша, Сқақова Кәусар, Маратов Рустем.

11 класс-34 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде -4 «Алтын белгі»-Базарбаева Аяулым, Максетова Уахия, Мақсат Ұлболсын, Мұсағалиева Әсем, «Үздік аттестат»-4-Төлеуғалиева Назерке, Орлова Валерия, Перетятко Наталья, Нурлан Айшабинур.

2021-2022 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Класс	Күні	Пәні	түрі	Оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9А	28.05.2022	Қазақ тілі	жазбаша	21	4	6	11	0	47,6	Өтепова А.Б.
2	9А	31.05.2022	Алгебра	жазбаша	21	4	7	10	0	52,4	Абишова А.К.
3	9А	03.06.2022	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	21	5	12	4	0	80,9	Кусаинова Г.К.
4	9А	06.06.2022	Қазақстан тарихы	жазбаша	21	5	8	8	0	61,9	Кадырова А.Е.
5	9Б	28.05.2022	Русский язык	жазбаша	16	2	11	3	0	81,2	Туремуратова Г.М.
6	9Б	31.05.2022	Алгебра	жазбаша	16	1	6	9	0	43,7	Примкулова Г.П.
7	9Б	03.06.2022	Қазақ тілі мен әдебиеті	жазбаша	16	2	8	6	0	62,5	Иса Г.Б.
8	9Б	06.06.2022	Биология	жазбаша	10	1	4	5	0	50	Парай Л.Р.
9	9Б	06.06.2022	Физика	жазбаша	6	1	4	1	0	83,3	Ужраева Д.
10	11А	27.05.2022	Алгебра және анализ бастамалары	жазбаша	19	8	4	7	0	63,1	Аманкусызы Г.
11	11А	30.05.2022	Қазақ тілі	жазбаша	19	6	9	4	0	78,9	Байдовлетова Б.С.
12	11А	02.06.2022	Қазақстан тарихы	ауызша	19	7	4	8	0	57,8	Кадырова А.Е.
13	11А	07.06.2022	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	19	9	5	5	0	73,6	Кусаинова Г.К.
14	11А	10.06.2022	Биология	жазбаша	15	6	5	4	0	73,3	Нурбаева М.К.
15	11А	10.06.2022	Геометрия	жазбаша	3	3	0	0	0	100	Аманкусызы Г.
16	11А	10.06.2022	Ағылшын тілі	жазбаша	1	0	1	0	0	100	Жанбаева Ж.К.
17	11Б	27.05.2022	Алгебра и начала анализа	жазбаша	15	3	5	7	0	53,3	Примкулова Г.П.
18	11Б	30.05.2022	Русский язык	жазбаша	15	3	10	2	0	86,6	Салихова А.К.
19	11Б	02.06.2022	История Казахстана	ауызша	15	4	5	6	0	60	Хрусталева Т.И.

20	11Б	07.06.2022	Казахский язык и литература	жазбаша	15	3	5	7	0	53,3	Өтепова А.Б.
21	11Б	10.06.2022	Биология	жазбаша	13	2	4	7	0	46,1	Парай Л.Р.
22	11Б	10.06.2022	География	жазбаша	2	0	2	0	0	100	Сақауова Р.А.

2022-2023 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж №96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

9 класс 37 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде «Үздік аттестат»-8-Жарылғасын Қайырбек, Қайрат Райхан, Орынбасарова Айжұлдыз, Сагиев Арсен, Сапарғалиева Әсемгүл, Туреканова Мерей, Алексеев Богдан, Сагатов Ания.

11 класс-27 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде -3 «Алтын белгі»-Алмуратқызы Дилнур, Менсезбайұлы Азамат, Омарова Альбина, «Үздік аттестат»-1-Төлегенов Мансұр.

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Класс	Күні	Пәні	түрі	Оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9А	02.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	23	6	4	13	0	43,4	Өтепова А.Б.
2	9А	06.06.2023	Алгебра	жазбаша	23	6	7	10	0	56,5	Абишова А.К.
3	9А	09.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	23	11	7	5	0	78	Кусаинова Г.К.
4	9А	13.06.2023	Биология	жазбаша	23	6	12	5	0	78,2	Нурбаева М.К.
5	9Б	02.06.2023	Русский язык	жазбаша	14	5	5	4	0	71,4	Туремуратова
6	9Б	06.06.2023	Алгебра	жазбаша	14	2	6	6	0	56,7	Дзюба Г.А.
7	9Б	09.06.2023	Қазақ тілі мен әдебиеті	жазбаша	14	2	6	6	0	57,1	Иса Г.Б.
8	9Б	13.06.2023	Биология	жазбаша	14	2	5	7	0	50	Парай Л.Р.
9	11А	05.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	21	5	14	2	0	90,4	Байдовлетова
10	11А	08.06.2023	Алгебра және анализ бастамалары	жазбаша	21	6	6	9	0	57,1	Абишова А.К.
11	11А	12.06.2023	Қазақстан тарихы	ауызша	21	6	7	8	0	61,9	Кадырова А.Е.
12	11А	15.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	21	5	13	3	0	85,7	Кусаинова Г.К.
13	11А	19.06.2023	Физика	жазбаша	5	3	2	0	0	100	Қожанова Ә.Ж.
15	11А	19.06.2023	Қазақ әдебиеті	жазбаша	6	0	6	0	0	100	Байдовлетова
16	11А	19.06.2023	Биология	жазбаша	7	2	3	2	0	71,4	Нурбаева М.К.
17	11А	19.06.2023	Дүние жүзі тарихы	жазбаша	1	1	0	0	0	100	Кадырова А.Е.
18	11А	19.06.2023	Ағылшын тілі	жазбаша	1	1	0	0	0	100	Жанбаева Ж.К.
19	11А	19.06.2023	Құқық негіздері	жазбаша	1	0	0	1	0	0	Дауылбаева
20	11Б	05.06.2023	Русский язык	жазбаша	6	2	2	2	0	66,6	Туремуратова
21	11Б	08.06.2023	Алгебра и начала анализа	жазбаша	6	0	4	2	0	66,6	Дзюба Г.А.
22	11Б	02.06.2023	История Казахстана	ауызша	6	3	1	2	0	66,6	Хрусталева
23	11Б	15.06.2023	Казахский язык и литература	жазбаша	6	1	3	2	0	66,6	Өтепова А.Б.
24	11Б	19.06.2023	Биология	жазбаша	4	0	2	2	0	50	Парай Л.Р.
25	11Б	19.06.2023	Физика	жазбаша	2	0	1	1	0	50	Ужраева Д.

2023-2024 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж №96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

9 класс 42 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтіп, ал негізгі мектепті бітіргені туралы аттестатты 44 оқушы алды, оның ішінде «Үздік аттестат»-2-Кундебаев Казыбек, Тулегенов Мурат.

11 класс-25 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы мектепті бітіргені туралы аттестат алды, оның ішінде -1 «Алтын белгі»-Орынбасарова Ақтолқын, «Үздік аттестат»-2-Сқақова Кәусар, Маратов Рустем.

9 Б класс оқушылары Альмуратова Жаннур мен Пескова Екатерина Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген 4-тарауының 50, 51 тармақтарына сәйкес, Ақтөбе облысы білім басқармасының 27.05.2024 жылғы №290 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттау емтихандарынан босатылды.

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Класс	Күні	Пәні	түрі	Оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9А	29.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	24	4	10	10	0	58,3	Байдовлетова
2	9А	03.06.2024	Алгебра	жазбаша	24	4	7	13	0	45,8	Абишова А.К.
3	9А	06.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	24	4	10	10	0	58,3	Салихова А.К.
4	9А	10.06.2024	Физика	жазбаша	7	4	1	2	0	71,4	Қожанова Ә.Ж.
5	9А	10.06.2024	Биология	жазбаша	10	0	4	6	0	40	Нурбаева М.К.
6	9А	10.06.2024	Ағылшын тілі	жазбаша	1	0	1	0	0	10	Жанбаева Ж.К.
7	9А	10.06.2024	Қазақ әдебиеті	жазбаша	6	0	3	3	0	50	Байдовлетова
8	9Б	29.05.2024	Русский язык	жазбаша	18	4	9	5	0	72	Туремуратова
9	9Б	03.06.2024	Алгебра	жазбаша	18	0	10	8	0	55,5	Дзюба Г.А.
10	9Б	06.06.2024	Қазақ тілі мен әдебиеті	жазбаша	18	0	9	9	0	50	Иса Г.Б.
11	9Б	10.06.2024	Биология	жазбаша	18	0	7	11	0	38,8	Парай Л.Р.
12	11А	28.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	16	4	5	7	0	56,2	Өтепова А.Б.
13	11А	31.05.2024	Алгебра және анализ бастамалары	жазбаша	16	2	6	8	0	50	Абишова А.К.
14	11А	04.06.2024	Қазақстан тарихы	ауызша	16	5	4	7	0	56,3	Кадырова А.Е.
15	11А	07.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	16	5	8	3	0	81,2	Кусаинова Г.К.
16	11А	11.06.2024	Физика	жазбаша	3	1	2	0	0	100	Қожанова Ә.Ж.
17	11А	11.06.2024	Қазақ әдебиеті	жазбаша	7	0	5	2	0	71,4	Өтепова А.Б.
18	11А	11.06.2024	Биология	жазбаша	4	1	3	0	0	100	Нурбаева М.К.
19	11А	11.06.2024	Дүние жүзі тарихы	жазбаша	2	1	1	0	0	100	Кадырова А.Е.
20	11Б	28.05.2024	Русский язык	жазбаша	9	2	7	0	0	100	Туремуратова
21	11Б	31.05.2024	Алгебра и начала анализа	жазбаша	9	1	4	4	0	55,5	Дзюба Г.А.
22	11Б	04.06.2024	История Казахстана	ауызша	9	1	6	2	0	77,7	Хрусталева Т.И.
23	11Б	07.06.2024	Казахский язык и литература	жазбаша	9	1	6	2	0	77,7	Иса Г.Б.
24	11Б	11.06.2024	Биология	жазбаша	6	0	4	2	0	66,6	Парай Л.Р.
25	11Б	11.06.2024	Информатика	жазбаша	2	1	1	0	0	100	Амандыкова

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Зерделеу барысында:

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау «kundelik.kz», 2023-2024 оқу жылындағы сынып журналындағы бағалау «BilimClass» ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған.

Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішіара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып, аяқтағаннан кейін өткізіп отырған. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын директормен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына 2 реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына 3 реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық бағалау өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына жинақталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепте әрбір баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Оқу жетістіктері бағаланып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы

негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2021-2022 оқу жылында 4 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 4 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында 7 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылған.

Ерекше білім берілуіне қажеттілік бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған. Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен, әлеуметтік педагогымен, логопед, дефектолог мұғалімдермен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен және олардың ата-аналарымен педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші, логопед, дефектолог мұғалім тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс-шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдай жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс-шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген.

Сабақ кезінде оқушылармен жеке жұмыстар жасалған.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар мектептен тыс шараларға қатысып, жүлделі орындар иеленді.

2022-2023 оқу жылында қалалық «Қыс сұлулығы» фотосурет байқауында Пескова Е.А. 1-орынды, Алтаев Қ.А. 2-орынды иеленді, 2023-2024 оқу жылында республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауында Әбуова Н.А. 1-орынды, Пескова Е.А. «Тайны красок» байқауында 1-орынды иеленді. Үйден оқитын Серік Н.Б. республикалық «Шексіз шығармашылық» байқауында 1-орынды иеленді. Әбуова Н.А. республикалық «Бояулар құпиясы» сурет байқауында 1-орынды иеленді. Алтаев Қ.А. республикалық «Бояулар құпиясы-менің Отаным» конкурсында 1-орын, 2023-2024 оқу жылында Алтаев Қ.А. республикалық «Каникулда кітап оқимыз» марафонына қатысып, сертификат иеленді, Әбуова Н.А. республикалық «Туризм энциклопедиясы» байқауында 3-орын мен сертификат иеленді.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық жайлы орта қамтамасыз етілген.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында орта білім беретін сыныптарында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен мектеп психологының педагогикалық-

психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылған. Психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, диагностикалық, түзету дамыту жұмыстары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілген. Білім алушылардың танымдық үрдісінің дамуын сүйемелдеу, таным үрдісінің деңгейін бақылап отыру, өзгеріс динамикаларын құру, диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қолдау мамандарына ұсыныстар беру, ұсыныстың орындалуы туралы жұмыстар жүйелі ретке қойылған. Диагностикалық жұмыстар жеке және топтық деңгейде ұйымдастырылып, есте сақтау процесінің түрлері, ойлау, қабылдау, зейін процесінің қасиеттерінің деңгейі зерттеліп, түзету дамыту жұмыстары жүргізілген. Білім алушылардың ақыл-ой дамуының деңгейі, қарым-қатынас аймағы, топтағы орны анықталып, жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар берілген. Түзету, дамыту жұмысы бойынша топтық деңгейде білім алушылардың коммуникативтілік белсенділік деңгейін бақылау және дамытуға ықпал ету мақсатында түзету сабақтары ұйымдастырылған. Жүргізілген түзету, дамыту сабақтарының қорытындысы бойынша білім алушының қатысым белсенділігі, ортада өзін-өзі ұстауы және еркін сезіне білу қасиеттері жақсы деңгейде бағаланған.

Орта және жоғары сынып білім алушыларының танымдық-когнитивті процестерін зерделеу мақсатында «Ағаш» әдістемесі Л.П.Пономаренко, Д.Лампенов, «Лесенка» әдістемесі Т.Б.Марцинковской, «Аңдар мектебі» С.Панченко, «Оқу мотивациясы» Лусканов әдістемесі, Зерттеу және сөздік-логикалық ойлау әдістемесі, бейнелі және қысқа мерзімді есте сақтау диагностикасы, зейін, қабылдау, қиял танымдық процестер, Бурдонның дұрыс үлгісі, т.б. танымдық процестерінің дамуын комплексті зерттеу, деңгейлерін анықтау үшін әдістемелер жүргізілген. Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша білім алушының танымдық-эмоционалдық даму деңгейі қалыпты деп бағаланған. Аутодеструктивті мінез құлықты, мінез құлық акцентуациясын бақылау және анықтау диагностикалары бойынша білім алушының мазасыздану, стресс жағдайлары қалыпты, мінез құлық акцентуациясы анықталмаған. Түзету-дамыту және алдын алу жұмыстары бойынша дәріс-тренингтер жоспарлы ұйымдастырылған. Білім алушының коммуникативтілік белсенділігі, қарым-қатынас аймағының дамуы, өзіндік «Мен» позициясының қалыптасуы жақсы деңгейде бағаланып, көрсетілген. Зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша білім алушылардың психикалық және дене даму ерекшеліктері, мінез құлықтық және эмоционалдық мәселелері жас ерекшелігіне сәйкес қалыпты деп бағаланған.

Мектептің психологиялық қолдау қызметінің бастауыш сыныптар арасында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен құрылған жұмыс жоспары 3 кезеңге бөлініп, іске асырылған. Жоспар негізінде ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың топтағы орнын және топтық қарым-қатынас деңгейі анықталған. Диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша білім алушылар сыныпқа қабылданған. Білім алушылардың көңіл-күйін анықтау мақсатында арттерапиялық жаттығулар өткізілген. Сөйлеу процесін дамытуда кинезиологиялық тапсырмалар арқылы екі қолмен сурет салу, саусақ жаттығулары, дамытушы ойындар жүргізілген.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар сыныпта сабақтан тыс іс-шараларға жиі қатыстырылған, «Көңіл күй сыйла», «Құнды қасиеттерді жинау», ата-аналарымен бірге «Отбасы-бақытты балалар мекен» тренингтер мен жиналыстар өткізілген. Түзету-дамыту бойынша екі қолмен сурет салу әдісі, «Көркем жаз» әдісі, «Логикалық тапсырмалар», «Симметриялық суреттер», «Өрнекті жалғастыру», «Кілемшені толықтыру», «Шиеленіс» әдістері, «Я-это я! Знаю ли я себя», «Кто твой настоящий друг?», «Поведение и культура» жеке сабақтар мектеп психологтарымен жүргізілген.

Ерекше көңіл бөлуді қажет ететін оқушылар қалалық, облыстық олимпиадалар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Оқушылардың даму және таным процесін

дамытуға, әлеуметтік ортаны меңгеруге, сыныптық бейімділік үдерісінің өтуіне ықпал етуге көмек көрсетіледі. Оқушылардың сабақта өзін жайлы сезінуіне жағдай жасалған. Білім беру кезеңінде ерекше қажеттіліктері бар балаларға жеке, ерекше көзқарас болды. Сабақ барысында жеңілдетілген түрде жеке шығармашылық тапсырмалар берілді. Жеке жұмысты, оқушыға тұлғаға бағытталған көзқарасты көрсететін күнделік жүргізу, мұғалімдермен кеңес беру, электронды журнал арқылы үлгерімін бақылау, сабақтан тыс жұмыстарға тарту, күні бойы баланың денсаулығын бақылау, баламен жүйелі жұмыс жасау. Есеп берудің бұл нысаны баланың мүмкіндіктерін объективті бағалауға көмектеседі, шешуді қажет ететін проблемаларды анықтау, берілген оқушымен жұмыс жасауда нақты тапсырмаларды тұжырымдау, жеке жұмыс жсопарын құру. Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері бойынша оқушылардың танымдық саласының дамуында оң динамика байқалды.

4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындай бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілген. Білім алушылармен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4,9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезінде пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта-, 9-сыныпта-, Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90%-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей.

№	Сынып	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны «5»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «2»	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4	30	30	3	7	13	7	16,8	76,7%
2	9	44	41	0	10	18	13	30,2	68,3%

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2024 жылдың аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалеама алынып, төмендегі нәтижелерді көрсетті. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын -4,9 кластарға сабақ беретін 24 педагогі қатысып, 99,4% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетті. 4,9 - сыныптардың білім алушыларынан 100 % қатысып, 95 % көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (заңды өкілдеріне) 74-і қатысып, 94,6% білім алушылардың дайындық деңгейіне

қанағаттанғандығын көрсетті.

4- класс оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі:

Сұрақтары	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	27	3	0	0
Менің сүйікті заттарым бар	29	1	0	0
Менің сүйікті мұғалімдерім бар	29	1	0	0
Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	30	0	0	0
Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	29	1	0	0
Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	29	1	0	0
Мен мектепте жиі шаршаймын	1	0	6	23
Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	1	0	21	8
Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	27	3	0	0
Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	28	2	0	0
Мен өз құқығымды білемін	29	1	0	0
Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	5	21	3	1
Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	28	1	1	0
Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	15	15	0	0
Мен өз мектебімді жақсы көремін және де онда оқығанымды мақтан тұтамын	30	0	0	0
Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	1	8	10	11
Барлығы:	338	58	41	43

9- класс оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі:

Сұрақтары	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	33	11	0	0
Менің сүйікті заттарым бар	10	34	0	0
Менің сүйікті мұғалімдерім бар	26	18	0	0
Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	32	12	0	0
Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	24	20	0	0
Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	25	17	2	0
Мен мектепте жиі шаршаймын	0	6	18	20
Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	13	5	24	2
Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	35	9	0	0
Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	32	12	0	0
Мен өз құқығымды білемін	33	11	0	0
Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	36	8	0	0
Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	30	14	0	0
Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	37	7	0	0
Мен өз мектебімді жақсы көремін және де онда оқығанымды мақтан тұтамын	38	6	0	0
Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	1	0	36	7
Барлығы:	405	190	80	29

4,9 сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы.

№	Қатысқан ата -ана саны	Толық келісемін	Келісемін/иә	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	74	743	248	121	72
95 %					

4,9 класс оқушыларының ата-аналарынан алынған сауалнама

Сұрақтары	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Менің балам мектепке қуана барады	42	28	3	1
Сыныпта қолайлы атмосфера бар	39	33	2	0
Мектеп сапалы білім береді	37	34	2	1
Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	21	47	6	1
Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	28	43	3	1
Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	16	55	3	0
Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	19	46	7	1
Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	20	50	4	1
Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	16	51	5	1
Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	42	32	0	0
Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	29	41	4	0
Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	24	42	5	3
Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	25	43	5	2
Менің балам мектепте қауіпсіз	36	33	3	2

Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	31	42	1	1
Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	25	44	3	2
Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	16	46	5	1
Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе, мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе осында көрсетіңіз Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	10	39	16	9
Барлығы:	476	749	77	27

4, 9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы.

№	Қатысқан ата-анасы	Толық келісемін	Келісемін/иә	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	74	476	749	77	27
94,6 %					

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі.

Сұрақтары	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	23	1	0	0
Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	19	4	1	0
Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	18	6	0	0
Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	16	8	0	0
Мектеп оқушылар арасындағы жандалды тоқтатады және тиімді шешеді	18	6	0	0
Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	12	12	0	0

Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	15	8	1	0
Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	12	12	0	0
Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	16	8	0	0
Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	16	8	0	0
Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	11	13	0	0
Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	13	11	0	0
Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	9	15	1	0
Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	7	17	0	0
Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын ба?	11	13	0	0
Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе, мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе осында көрсетіңіз	6	18	0	0
Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	12	12	0	0
Барлығы:	218	164	3	0

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтерінің сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін/иә	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	24	56,7%	42,7%	0,7%	0%
		99,4%			

9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша мектеп педагогтарының өзара сабаққа ену, оқу жылдарында өзара тәжірибе алмасу бағытындағы жұмысты біліктілік деңгейіне сәйкес ұйымдастыру.

2. Сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.

3. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу негізінен сырттай байқаулармен шектелген. Білім алушыларды жоба жұмыстарын жазуға жетелеу.

4.Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

